Informatieblad van het Vellesan College

V-Mail

oktober 2021



Beste ouder

Voor u ligt de eerste V-Mail van het nieuwe schooljaar. En zoals u van ons gewend bent, is het de eerste in een reeks.
Maar die reeks gaan we wel vernieuwen. De volgende V-Mail heeft een andere vorm.
Dit nummer staat boordevol informatie over de school. We introduceren Simone van den Berg, de nieuwe afdelingsleider van het vmbo. We leggen uit waarom we soms lesuitval niet kunnen voorkomen, hoe goed we ook ons best doen. En u leest een stuk over onderwijsvernieuwing: Frans in de brugklas is begonnen met een geheel nieuwe lesmethode om leerlingen beter en sneller Frans te leren spreken.
En natuurlijk kijken we terug op een aantal mooie activiteiten in de afgelopen periode. Genoeg voor een boordevol nummer.

De schoolleiding

Inhoud

Examenreglement en PTA	1
Simone van den Berg	2
OR-leden gezocht	3
Digitale Schoolgids	3
Lesuitval, hoezo?	4
Later begint nu	4
Nieuwe aanpak Frans	5
Obstacle run	6
Tech your Talent	6

Examenreglement en PTA



Ieder jaar voor 1 oktober moet de school de examenwijzers voor het komende schooljaar publiceren.

Dit jaar is dat niet anders. In de Examenwijzer zijn het examenreglement en een overzicht van alle PTA-toetsen te vinden. Ze zijn er voor de examenklassen, maar ook voor alle voorexamenklassen. Bij een beperkt aantal vakken is het PTA gewijzigd door de coronabeperkingen van het vorige schooljaar. Alle leerlingen hebben een exemplaar (op naam) gekregen. Op de ouderavonden is het PTA besproken met de ouders. U kunt het examenreglement downloaden, net als alle (vak-)PTA's.

dinsdag 26 oktober
geen
studiemiddag docenten

wel:
lessen
volgens gewoon rooster
(zie magister)

Simone van den Berg
nieuwe afdelingsleider vmbo



Sinds dit schooljaar is Simone van den Berg de afdelingsleider van het vmbo-beroepsgericht op het Vellesan College. Zij volgt in die functie Carla Stokman op, die meer les is gaan geven en de begeleiding van nieuwe docenten en stagiairs op zich heeft genomen.

Coornhert Lyceum

Simone van den Berg begon in het onderwijs als lerares Nederlands. Daarnaast was zij ook lange tijd zorgcoördinator en gaf ze de afgelopen jaren leiding aan verschillende afdelingen en teams van het Coornhert Lyceum in Haarlem. “Vanaf de dag dat ik voor het eerst het vmbo-gebouw van het Vellesan College binnenliep, voelt het goed. De eerste tijd ben ik vooral goed aan het rondkijken. ’s Morgens bij het hek staan om de leerlingen welkom te heten, kennismaken met al het personeel, onderwijzend en onderwijs ondersteunend, goed kijken hoe de dingen hier gaan. Want als je dagelijks leiding gaat geven aan een geoliede machine wil je natuurlijk wel dat alles goed blijft lopen”.

Enthousiast team

“Ik vind hier een enorm enthousiast team, iedereen staat achter de leerlingen, probeert hen te stimuleren zoveel mogelijk uit zichzelf te halen. En, wat ik ook belangrijk vind, de docenten vinden het leuk om het leren zowel binnen als buiten de school plaats te laten vinden en hun leerlingen wat extra’s te bieden. Zo heeft een aantal leerlingen bijvoorbeeld meegedaan aan een Obstacle Run in Spaarnwoude. Dat initiatief kwam uit de lo-sectie en dit is voor de leerlingen een goede voorbereiding op hun vervolgopleiding. Behalve dat ze sportief zijn, hebben ze ook laten zien dat ze goed kunnen samenwerken. Ook gaan leerlingen op bezoek bij echte bedrijven, zodat ze zien hoe de praktijk werkt.”

Buitenschools leren

“Leerlingen op ons vmbo worden zo breed opgeleid en leren meer dan alleen de schoolvakken bij Economie & Ondernemen of Zorg & Welzijn. Buitenschools leren is door corona niet altijd mogelijk geweest en dat pakken we weer op. Over de richting die ons vmbo-beroepsgericht op kan gaan, denk ik graag mee. Leerlingcontact verloopt via de mentoren en onze leerjaarcoördinatoren. Ik ben op de achtergrond altijd aanwezig en zowel leerlingen als ouders kunnen me altijd aanspreken over de gang van zaken op school.”



Profielwerkstuk mavo, havo, vwo

Het maken van een profielwerkstuk behoort tot de vaste onderdelen van het examenprogramma mavo, havo en vwo.

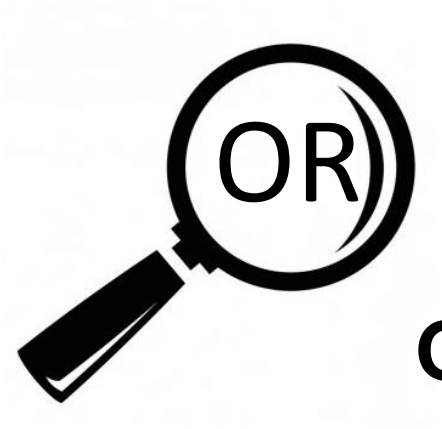
In zo’n profielwerkstuk kan de leerling als het ware laten zien wat hij of zij de afgelopen jaren heeft geleerd.
Maar zo’n groot onderzoek en verslag schrijven is voor veel leerlingen niet eenvoudig.

Mavo

Daarom besteedt 4 mavo in november een hele week aan het maken van het profielwerkstuk. Van 15 tot en met 19 november zijn de leerlingen er iedere dag mee bezig. Aan het einde van de week is het PWS dan vrijwel klaar. Op woensdagavond 8 december presenteren de leerlingen hun PWS aan ouders, familie en andere belangstellenden. Zo’n presentatie-avond is zeer de moeite waard om bij te wonen.

Havo en vwo

Bij havo en vwo was de aftrap van het PWS begin september. In een PWS-tweedaagse werkten de leerlingen aan hun onderwerp en formuleerden ze hoofd- en deelvragen. Na een heuse pitch kregen ze een ‘go’ voor hun onderzoek (of niet). Hun PWS moet in januari klaar zijn. Op 16 februari 2022 presenteren zij hun werkstuk aan ouders en belangstellenden.



- leden GEZOCHT

Wij zijn op zoek naar betrokken ouders voor de Vellesan ouderraad (OR)

Aan het einde van dit schooljaar zullen enkele leden de ouderraad gaan verlaten. Daarom zijn we per direct op zoek naar ouders die het leuk en interessant vinden om wat meer betrokken te worden bij diverse schoolzaken.

De ouderraad is het aanspreekpunt voor alle ouders / verzorgers van leerlingen van het Vellesan College.

We vergaderen 6 x per jaar, verzorgen jaarlijks een thema-avond en zijn actief aanwezig bij de Open Dagen en de diploma-uitreiking.

Tijdens de vergaderingen worden we door de schoolleiding bijgepraat over wat er zich op school- en directieniveau afspeelt, discussiëren en adviseren we over uiteenlopende schoolzaken en is er ook ruimte voor eigen input (voor algemeen belang).

Bent u die ouder die we zoeken? Wij kunnen uw hulp goed gebruiken! We ontvangen uw aanmelding (of vragen) graag op korte termijn via ouderraad@vellesancollege.nl

Hopelijk tot ziens!

Govert van Bodegom
voorzitter

vellesan
ouderraad

V-Mail nieuwe stijl



Dit is waarschijnlijk de laatste V-Mail die u in deze vorm ontvangt. We gaan vernieuwen.

Het eerste exemplaar van de V-Mail als digitale nieuwsbrief lag in januari 2012 in de e-mailbox van de ouders. Sindsdien hebben we in vele nummers verslag gedaan van het wel en wee van het Vellesan College. Maar de tijd staat niet stil en zeker de technologische ontwikkelingen niet. Daarom willen we de komende periode gebruiken om de V-Mail te vernieuwen.
Wat u ervan gaat merken is dat de V-Mail vaker verschijnt dan de vijf keer per jaar zoals nu het geval is, dat de nieuwsbrief wat korter wordt met minder onderwerpen en artikelen en dat u de inhoud meteen ziet in plaats van het PDF-document dat u nu in uw mailbox ziet.
Het streven is om de vernieuwde V-Mail in december het licht te laten zien.

We staan altijd open voor suggesties of opmerkingen, of het nou gaat om dit nummer of over de vernieuwde V-Mail in december.

Digitale schoolgids 2021 - 2022

De digitale schoolgids 2021 - 2022 werd aan het begin van oktober opgestuurd naar de ouders via het e-mailadres dat in Magister staat. In de schoolgids is veel informatie te vinden over alle zaken die dit schooljaar van belang zijn. De digitale schoolgids 2021 - 2022 is beschikbaar op de website en is ook downloadbaar.
Voor leerlingen is hun eigen 'V-gids voor jou' 2021 - 2022 beschikbaar. Zij hebben die via de mail ontvangen. Ook die V-gids is te vinden op de website.



Lesuitval, hoezo?

Iedere morgen zijn de roostermakers al vroeg in de weer om het lesrooster van die dag aan te passen en sluitend maken. Meest voorkomende oorzaak: lesuitval door zieke of afwezige docenten.

Voor leerlingen en ouders is dat nog wel eens frustrerend. Hoe kan het toch dat er zoveel lessen uitvallen? Kan de school daar niets aan doen, moet dat niet beter worden georganiseerd? We proberen het uit te leggen.

Diverse oorzaken

De meest voorkomende oorzaak voor lesuitval is ziekte bij docenten. Een zieke docent meldt zich 's morgens voor 7.00 uur ziek bij de school, zodat de roostermaker voor het begin van de lesdag het dagrooster kan aanpassen. Die aanpassing kan zijn: de docent vervangen of de lessen schrappen. Lesuitval door ziekte kunnen we niet voorkomen.
U merkt dat in het najaar de griep weer door het land trekt en het aantal zieken toeneemt. Daarnaast blijven docenten met klachten die aan covid doen denken preventief thuis totdat een test heeft uitgewezen dat ze covid-vrij zijn. Dat levert uiteraard extra verzuim op.

Langdurige ziekte

Soms zijn docenten voor langere tijd ziek. Als dat duidelijk is, doet de school veel moeite om zo snel mogelijk vervanging te regelen. Maar tijdelijke vervanging gedurende een periode in het schooljaar is een steeds grotere puzzel. Voor sommige vakken is er een landelijk tekort aan docenten en is het vrijwel onmogelijk om vervangers te vinden. Voor andere vakken is het op zijn minst bijzonder lastig. Vaak proberen we de vervanging intern op te lossen door eigen docenten meer uren in te zetten, maar daar is een grens aan. Bovendien willen we niet het risico lopen dat die docenten overbelast raken en uiteindelijk ook vervangen moeten worden.

Verlofregelingen

Lesuitval wordt ook veroorzaakt doordat docenten verlof mogen opnemen. Dit betreft vooral verlof dat in de cao is opgenomen zoals zwangerschapsverlof, aanvullend ouderschapsverlof en opfrisverlof. Daarnaast geldt dat docenten voor nascholingscursussen en/of opleidingen verlof toegekend krijgen. Aan de school de taak om vervanging te regelen. Omdat we deze afwezigheid van tevoren zien aankomen, lukte het tot vorig jaar in de meeste situaties om vervanging te regelen. Vanwege de verder opgelopen krapte op de arbeidsmarkt lukt dat ons tegenwoordig moeilijker.

Wij vinden lesuitval net zo onwenselijk als u. En een leerling die door lesuitval drie tussenuren op een dag heeft en ontevreden is, snappen we helemaal. We doen al het mogelijke om vervanging te regelen. Maar dat lukt ons dus niet altijd.

Samen naar de bibliotheek

Het Vellesan College en de bibliotheek Velsen zijn een samenwerkingsverband aangegaan. Doel is om meer kinderen aan het lezen te krijgen en om het lenen van boeken bij de bibliotheek te bevorderen.

De school vindt het belangrijk dat leerlingen lezen. Op welk niveau of in welk leerjaar een leerling zit, een boek lezen hoort erbij. Bij het vak Nederlands wordt de meeste aandacht aan lezen besteed. Bij een deel van de lessen Nederlands wordt zelfs elk lesuur begonnen met een kwartiertje 'stil lezen'.
Om het lezen nog meer te bevorderen gaan alle brugklassers op korte termijn op bezoek bij de bibliotheek Velsen. Ze kijken rond, krijgen uitleg en krijgen een bibliotheekpas. En daar blijft het niet bij. In de loop van dit schooljaar gaan ze vaker op bezoek bij de bieb. Ze gaan dan boeken lenen, maar ook een schrijver interviewen of opdrachten uitvoeren. Met als resultaat dat het voor elke leerling gewoon wordt om de bibliotheek binnen te lopen, een boek uit te zoeken en lekker te gaan lezen.



Later begint nu

Eind oktober, begin november hebben de klassen 1, 2 en 3 vmbo en 2 mavo een LOB-week. Een week die in het teken staat van loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Bij de 2e klassen vmbo en mavo draait het dan vooral om de profielkeuze in de bovenbouw. Een activiteit is het bezoeken van de voorstelling 'Later begint nu', die gaat over keuzes maken. De 3e klassen havo en vwo sluiten zich daarbij aan. Natuurlijk volgt na de voorstelling een uitgebreid gesprek over wat de leerlingen hebben opgestoken en wat dat betekent voor hun profielkeuze.



Nieuwe aanpak Frans in brugklas

In alle brugklassen van het Vellesan College en de Duin en Kruidbergmavo (met uitzondering van vmbo-basis en vmbo-kader) zijn de docenten Frans in hun lessen gestart met een nieuwe aanpak om hun leerlingen de Franse taal te leren. De nieuwe methode, die bekend staat onder de naam AIM (Accelerative Integrated Method), zorgt ervoor dat leerlingen een taal sneller leren en beter onthouden.

Gebaren en muziek

Daarom worden in de les gebaren, muziek en zelfs dans en theater gebruikt bij het leren van Frans. Als een leerling een gebaar maakt dat past bij de woorden die ze leren, leren ze die woorden sneller en onthouden ze die beter. Docent Frans Dieuwertje Kiel vertelt hoe dat er in de praktijk uit ziet: “Als leerlingen bijvoorbeeld het woord *bonjour* leren, dan zwaaien ze daarbij met hun hand. En steeds als *bonjour* opduikt in de les, wordt dat gebaar gemaakt. Zo krijgen alle woorden een eigen - afgesproken - gebaar. Dat oefenen we in de klas, maar ze kunnen ook thuis oefenen, want daar maken ze gebruik van filmpjes met dezelfde gebaren.”

Spreekvaardigheid

Dat levert in het begin ook veel hilariteit op als tijdens de les een hele klas zit te zwaaien of te gebaren. Er wordt enorm gelachen. Maar ondertussen leren ze wel heel veel woorden. Kiel: “Het gaat om de woordenschat en niet om de gebaren. Die gebaren ondersteunen het leerproces. Wij vinden spreekvaardigheid belangrijk en willen die meer oefenen. En *en passant* leren ze ook nog veel over de grammatica en zinsconstructies.”



Succes bewezen

Gevolg van deze verandering is dat de reguliere lesboeken bij Frans in de brugklas zijn verdwenen. In plaats daarvan is een licentie aangeschaft waardoor leerlingen via de website van AIM met de methode kunnen oefenen, zowel thuis als in de klas. Ook is er een reader gemaakt om op terug te vallen. Kiel: “Er zijn wel ouders die het lastig vinden dat er geen lesboek meer is. Maar de AIM-methode heeft zich in de praktijk in heel veel landen bewezen. Die is succesvol. En laat ouders die twijfel hebben vooral met ons, brugklasdocenten, contact zoeken. We vertellen er graag meer over.”
Uiteindelijk wil Kiel toewerken naar het uitvoeren van een musical in het Frans met dans en muziek. Ze weet ook al welk stuk. “Ik zou graag *Salut mon ami* uitvoeren aan het einde van het schooljaar. Helemaal in het Frans en met gebaren. Om te laten zien wat onze leerlingen allemaal geleerd hebben.”

Nog meer Frans: Delf scolaire

Naast AIM is de vakgroep Frans ook actief met het aanbieden van Delf Scolaire, extra lessen Frans voor leerlingen die meer van de Franse taal willen leren. In deze lessen is vooral aandacht voor luister-, lees-, spreek- en schrijfvaardigheid.

Certificaat op eigen niveau

Het doel van deze extra lessen is om de leerlingen niet alleen meer van de Franse taal bij te brengen, maar ze ook een certificaat op hun eigen niveau te laten halen. Voor de onderbouw is dit A1-niveau en een enkele keer A2-niveau. Deze niveaus horen bij het Europees referentiekader en laten zien hoe je kennis is van de taal. De lessen zijn zowel voor mavo- en havo- als voor vwo-leerlingen.

Aantrekkelijke werknemer

Het certificaat dat gehaald kan worden, is levenslang geldig en is een mooie toevoeging op een cv. De Engelse taal spreek je al; als je daarnaast ook de Franse taal beheerst, word je voor veel bedrijven een zeer aantrekkelijke werknemer.

Meer informatie

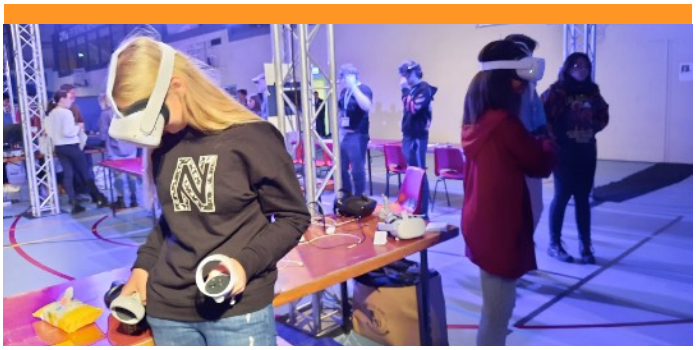
Op dit moment doen tien leerlingen van het Vellesan College en de Duin en Kruidbergmavo mee met de extra lessen Delf Scolaire. Die worden gegeven op de dinsdagmiddag.

Meer informatie? Stuur een e-mail naar docent Frans Dieuwertje Kiel.

Obstacle Run



Op school leer je niet alleen om een diploma te halen, maar werk je aan je toekomst.
Zo kreeg een selecte groep vmbo-leerlingen begin september in Spaarndam een Obstacle Run voor de kiezen omdat ze volgend jaar, na hun diploma, mogelijk naar defensie gaan (opleiding VeVa). En daar moeten ze ook fysiek op zijn voorbereid. De groep van 14 leerlingen moest zich zo snel mogelijk over het parcours van 3 km met 19 hindernissen verplaatsen. Daarbij was samenwerken een belangrijk punt. Na de eerste ronde moesten ze het parcours een tweede keer doen, waarbij ze minimaal twee minuten sneller moesten zijn. En dat lukte!



Tech Your Talent

De eerste week van oktober was de week van de techniek. En onze leerlingen uit verschillende afdelingen hebben daar volop gebruik van gemaakt.

Leerlingen van 3 havo en vwo volgenden workshops tijdens de Smart Maintenance Day in Beverwijk en zagen daar de nieuwste snufjes techniek. Leerlingen 2 vmbo hadden een Tech Your Talent-dag met bedrijfsbezoeken aan o.a. de Damen-scheepswerf in Amsterdam en een bezoek aan de H20-campus in Purmerend. Die campus is speciaal ingericht voor e-sports en creatieve technieken. Doel van al deze excursies is om de mogelijkheden van techniek te laten zien en die mee te nemen bij de keuze voor de vakken in de bovenbouw.

Excursie biologie

Welke vogel maakt dit geluid? Hoe kun je de hoogte van een boom berekenen? Hoe verdedigen planten zich tegen aanvallen van insecten? Allemaal vragen die aan bod kwamen bij de biologie-excursie van de brugklas vmbo.



Het uitgangspunt was ‘wat weet je van de natuur rondom je eigen woonplek’. Om dat te onderzoeken gingen de brugklassers samen met de boswachter het veld in om daar hun opdrachten te doen.
Ook bezochten ze het Pieter Vermeulen Museum. Daar mochten ze een kijkje nemen in het depot, dat normaal niet toegankelijk is voor bezoekers. Best wel spannend met die honderden opgezette dieren en planten. Ook hier moesten ze met behulp van een medewerker van het museum een aantal opdrachten maken. Tenslotte was er nog een speurtocht die met enige moeite werd opgelost. Alleen klas 1e en 1f hadden pech: door het slechte weer kon hun excursie niet doorgaan, maar zodra het kan, gaat dat alsnog gebeuren.



Colofon **V-Mail** is een uitgave van het Vellesan College, IJmuiden. **Redactie:** Klaas de Vos. **Fotografie:** divers aangeleverd **Redactieadres:** Vellesan College, Briniostraat 16, 1971 HM IJmuiden, info@vellesancollege.nl. Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de redactie.