

V-gids voor jou

2021 - 2022

Je gids voor dit jaar

Beste leerling,

Of je vorig jaar achtstegroeper was of in de bovenbouw van het Vellesan College zat, je had een zwaar jaar. Thuis-onderwijs, online lessen en beperkt contact met je klasgenoten, je hebt het allemaal meegemaakt. Hopelijk wordt het schooljaar 2021 - 2022 een normaler schooljaar en ga je elke dag gewoon naar school.

Deze gids helpt je om praktische informatie over lestijden, verkort rooster en vakanties snel terug te vinden. Ook voor informatie over de gedragsregels op school, welke rechten je als leerling hebt of hoe je extra hulp kunt krijgen kan je deze gids gebruiken.

Maar dit is een digitale gids. Als er op school of thuis iets aan de hand is, heb je behoefte aan een echte, levende gids. Dat is in de eerste plaats je mentor. Bij hem of haar kun je altijd terecht met je vragen. Maak daar gebruik van!

We wensen je een succesvol en vooral 'gewoon' schooljaar toe!

M. Boelsma
rector



Inhoudsopgave

Je gids voor dit jaar.....	2
Praktisch.....	3
Hulp en begeleiding op school.....	5
Examen, Leerlingen en medezeggenschap, Social media.....	7
Regels, rechten en plichten.....	8
Het leerlingenstatuut.....	12
Jaaragenda.....	21
Campus.....	22

Praktisch

Magister

Je hebt Magister nodig voor veel zaken op school. Het is dan ook handig om Magister als app te downloaden op je telefoon of tablet. Met deze app kun je je roosters bekijken, je huiswerk bijhouden en je cijfers bekijken. Alleen de elektronische leeromgeving (ELO) staat niet in de app. Die vind je wel in de webversie van Magister. In de ELO vind je studieplanners en extra leermateriaal en een postbus voor e-mail. Veel informatie van school loopt via deze e-mailbox. Je hebt de mogelijkheid om bij 'instellingen' je e-mail door te laten sturen naar je privé e-mailadres.

Te laat

Als je te laat komt voor een les, meld je je bij de conciërge. Ben je het eerste uur minder dan 15 minuten te laat, dan krijg je een briefje zodat je de les nog in kan. Heb je geen geldige reden voor je afwezigheid, dan meld je je de volgende dag 30 minuten voor je eerste les bij de conciërge. Ben je meer dan 15 minuten te laat of gaat het om lessen na het eerste uur, dan mag je de les niet meer in. Je moet die dag een uur nablijven en je moet de volgende dag om 7.45 u bij de conciërge zijn.

Ziek en beter en naar de (tand)arts

Als je ziek bent, dan laten je ouders dit tussen 8.00 en 9.00 uur weten via tel. 0255 519 001. In Magister word je dan voor die dag ziekgemeld. Als je beter bent, lever je bij de conciërge een briefje in van je ouders waarin staat welke dag(en) je afwezig was. Een briefje is ook nodig als je lessen gaat missen omdat je naar de dokter of tandarts moet.

Afwezig zonder toestemming

Elke les houden docenten de aan- en afwezigheid van leerlingen bij in Magister. Ben je zonder bericht afwezig, dan spreekt de verzuimcoördinator je daarop aan. Als je geen geldige reden hebt voor je afwezigheid, moet je in de meeste gevallen twee keer zoveel uren inhalen als je gemist hebt. Als je vaker spijbelt, volgen zwaardere maatregelen. Per gebouw is er een verzuimcoördinator. In het hoofdgebouw is dat een aparte medewerker, in de andere gebouwen is het een van de conciërges.

Roostervrije middagen

Naast de vakanties zijn er voor leerlingen roostervrije middagen. Dan zijn er bijvoorbeeld studiebijeenkomsten voor docenten. Op die middagen zijn er geen lessen.



Vakanties

Herfstvakantie	18 – 22 oktober
Kerstvakantie	27 december – 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	21 – 25 februari
Tweede paasdag	18 april
Meivakantie	25 april – 6 mei
Hemelvaart en roostervrije dag	26 -27 mei
Tweede pinksterdag	06 juni
Start zomervakantie	18 juli

Lestijden

Onderbouw (klas 1 en 2)

1e les	08.15 - 09.05 uur
2e les	09.05 - 09.55 uur
pauze	09.55 - 10.15 uur
3e les	10.15 - 11.05 uur
4e les	11.05 - 11.55 uur
pauze	11.55 - 12.25 uur
5e les	12.25 - 13.15 uur
6e les	13.15 - 14.05 uur
7e les	14.05 - 14.55 uur
8e les	14.55 - 15.45 uur

Bovenbouw (klas 3 en hoger)

1e les	08.15 - 09.05 uur
2e les	09.05 - 09.55 uur
3e les	09.55 - 10.45 uur
pauze	10.45 - 11.05 uur
4e les	11.05 - 11.55 uur
5e les	11.55 - 12.45 uur
pauze	12.45 - 13.15 uur
6e les	13.15 - 14.05 uur
7e les	14.05 - 14.55 uur
8e les	14.55 - 15.45 uur
9e les	15.45 - 16.35 uur

Verkorte lessen

1e les	08.15 - 08.55 uur
2e les	08.55 - 09.35 uur
3e les	09.35 - 10.15 uur
pauze	10.15 - 10.40 uur
4e les	10.40 - 11.20 uur
5e les	11.20 - 12.00 uur
6e les	12.00 - 12.40 uur
7e les	12.40 - 13.20 uur

Verkorte lessen

1e les	08.15 - 08.55 uur
2e les	08.55 - 09.35 uur
3e les	09.35 - 10.15 uur
4e les	10.15 - 10.55 uur
pauze	10.55 - 11.20 uur
5e les	11.20 - 12.00 uur
6e les	12.00 - 12.40 uur
7e les	12.40 - 13.20 uur
8e les	13.20 - 14.00 uur



Hulp en begeleiding op school

Mentor

De mentor is je klassenleraar. Hij of zij is een van je vakdocenten die ook wekelijks een mentoruur heeft. In dat uur komen studievaardigheden aan de orde of de profiel- of studiekeuze. De mentor gebruikt de uren ook om gesprekken met jou en je klasgenoten te voeren over hoe het met je gaat op school. Maar je kunt ook zelf naar je mentor toe, als er iets aan de hand is. De mentor luistert en helpt je om problemen op te lossen. Als het niet goed gaat in de lessen of in een bepaalde les, en als gesprekken met je mentor of een andere docent niet voldoende helpen, dan zorgt je mentor ervoor dat je bij een van de leerlingbegeleiders terecht kunt.

Flexuur voor maatwerk

We zetten Flexuren in om leerachterstanden weg te werken. Dat kunnen achterstanden zijn als gevolg van alle corona-beperkingen, maar ook achterstanden die door andere oorzaken zijn ontstaan. Flexuren bieden hiervoor de ruimte. Het zijn maatwerkuren met een tweeledig doel; het bieden van extra ondersteuning en het bieden van een lesaanbod buiten de gewone lessen.

In de praktijk kom je terecht bij een

- vakflexuur: je kunt extra uitleg vragen om je leerdoel te behalen
- maatwerkflexuur: ondersteuning bij begrijpend lezen, rekenen, executieve functies en dergelijke
- huiswerkuur: zelfstandig werken aan je (huiswerk) opdrachten
- of een extra curriculair lesaanbod: verdiepingslessen in speciale onderwerpen.

Voor periode 1 word je ingedeeld bij de Flexuren op

basis van de resultaten van Cito VAS, de warme overdracht vanuit de basisschool en de overgangvergadering. Voor periode 2 kies je onder begeleiding van je mentor de flexlessen die je gaat volgen. Vanaf periode 3 kies je wekelijks zelf welke flexles(sen) je wilt volgen. De mentor kan er echter ook voor kiezen om de keuze vast te zetten. Dit zal dan met name betrekking hebben op bepaalde maatwerkflexuren zoals begrijpend lezen, rekenen en executieve functies.

Studievaardigheden

In de eerste drie leerjaren krijg je training in studievaardigheden. Je leert vaardigheden op het terrein van 'leren leren', huiswerk maken, plannen en alles wat daarbij komt kijken. Deze studievaardigheden zijn bruikbaar bij elk vak.

Huiswerkhulp

De mentor bekijkt of de huiswerkklas of huiswerkbegeleiding goed zou zijn voor jou, maar jij of je ouders kunnen ook zelf huiswerkhulp aanvragen.

Huiswerkklas

Als je om wat voor reden dan ook thuis niet goed huiswerk kunt maken, kun je dat op school doen onder begeleiding. Op drie middagen in de week, van dinsdag tot en met donderdag, is er huiswerkklas. Het belangrijkste leer- en maakwerk doe je daar. Thuis werken is noodzakelijk, zeker bij toetsen. Als je meedoet aan de huiswerkklas, spreek je dat af voor een bepaalde periode. Je volgt dan alle huiswerkuren in die

periode en ook gelden dezelfde regels als in andere lessen voor aan- en afwezigheid.

Huiswerkbegeleiding

Als je meer persoonlijke begeleiding en ondersteuning nodig hebt bij het zelfstandig leren en plannen van je huiswerk, kun je dat op school doen onder begeleiding van medewerkers van Lyceo.

Begeleiding dyslexie en dyscalculie

Als je veel moeite hebt met taal (dyslexie) of rekenen (dyscalculie), krijg je hulp op school van een dyslexiecoach of een remedial teacher. Je krijgt ook een pasje, waarop staat dat je extra tijd krijgt bij toetsen.

Leerlingbegeleiding

Als het niet goed gaat in de lessen of in een bepaalde les, en als gesprekken met je mentor of een andere docent niet voldoende helpen, dan zorgt je mentor ervoor dat je bij een van de leerlingbegeleiders terecht kunt. De leerlingbegeleider is mevrouw S. Dekker. Samen bespreken jullie wat er aan de hand is en wat er moet gebeuren om ervoor te zorgen dat jij beter kunt presteren op school. Als je problemen samenhangen met bijvoorbeeld ASS, ADHD en dergelijke, kun je terecht bij mevrouw D. van der Wal of mevrouw Kloosterhuis. Zij zijn daarin gespecialiseerd.

Vertrouwenspersoon

Als er dingen zijn die je dwarszitten en die je niet zo- maar met iedereen kunt bespreken, kun je terecht bij een vertrouwenspersoon. Je hebt bijvoorbeeld ruzie, of je wordt gepest of bedreigd, of iemand valt je op een seksuele manier lastig. Misschien heb je daar zo'n

last van dat je niet graag meer naar school gaat, ziek wordt of wegblijft. Een vertrouwenspersoon is er voor jou: die luistert naar jouw verhaal en helpt je een oplossing te vinden voor je probleem. Je kunt naar de vertrouwenspersoon toegaan, maar je kunt ook een briefje in een gesloten enveloppe in haar postvak doen, of een briefje aan de conciërge geven of een e-mail sturen. Alles wat je zegt of schrijft, blijft tussen jou en de vertrouwenspersoon. Er gebeurt ook niets buiten jou om. Als de vertrouwenspersoon andere stappen wil ondernemen, bijvoorbeeld met je ouders wil

praten, bespreekt ze dat eerst met jou.

De vertrouwenspersoon van onze school is:

- **mevrouw P. Dol-Sassen**

e-mail: p.dol-sassen@vellesancollege.nl

Speciale regelingen sport- en cultuurtalent

Het Vellesan College kan het lesprogramma (gedeeltelijk) voor je aanpassen, als je een uitzonderlijk sport- of cultuurtalent bent. Dat wil zeggen: als je op het hoogste (inter)nationale of regionale niveau prestaties levert op sport- of cultuurgebied. Je ouders moeten die aanpassing schriftelijk bij de school aanvragen.

Peerleaders voor brugklasleerlingen

Zit je in de brugklas? Dan krijgt je mentorklas twee peerleaders. Peerleaders zijn tweedeklassers die er speciaal zijn om jou als brugklasser te ondersteunen. Ze geven antwoord op al je vragen, of die nu gaan over Magister of over docenten. Ook luisteren ze naar je als je je verhaal kwijt wilt, bijvoorbeeld als er vervelende dingen gebeuren in je klas. Aan het begin van het schooljaar stellen de peerleaders zich voor aan je klas. Je kunt ze daarna gemakkelijk in de pauze aanspreken of een mailtje sturen.

Decaan

Decaan

Bij de decaan kun je – alleen of met je ouder(s) – terecht met al je vragen over opleidingskeuzes: de profielkeuze of de keuze voor een vervolgopleiding. De decaan heeft veel informatie over opleidingen en het profiel dat je voor een bepaalde opleiding nodig hebt, en over de beroepsmogelijkheden. Je kunt telefonisch of per e-mail een afspraak maken met de decaan.

- decaan vmbo, in het gebouw Platanenstraat

meneer J. van Werkhoven

e-mail: j.vanwerkhoven@vellesancollege.nl

- decaan mavo, in het hoofdgebouw:

mevrouw M. van Megen

e-mail: m.vanmegen@vellesancollege.nl

- decaan havo – vwo, in het hoofdgebouw:

meneer R. Welboren

e-mail: r.welboren@vellesancollege.nl



Examen

Schoolexamens

In de bovenbouw van vmbo, mavo, havo en vwo heb je schoolexamens (SE's). In de voorexamenklas zijn er twee SE-weken, in de examenklas drie. In die weken worden er geen lessen gegeven, maar alleen (SE-)toetsen afgenomen.

Alle data van deze toetsweken en de regels die daarbij gelden, staan in het examenreglement. Dit reglement krijg je als leerling van de bovenbouw begin oktober. Het komt dan ook op de website te staan. Er is een examenreglement vmbo (basis, kader en mavo) en een examenreglement havo en vwo. Er is natuurlijk ook een overzicht van schoolexamens (PTA-toetsen) vmbo-basis, vmbo-kader, 4 mavo, 5 havo en 6 vwo. In de examenklas heb je aan het eind het centraal examen. Afhankelijk van je afdeling is er een praktisch examen en/of zijn er theoretische examens. De theoretische examens worden soms digitaal, soms op papier afgenomen. Voor de examens krijg je een overzicht van data en regels van het centraal examen. Daarin vind je ook de data van de uitslag en de diploma-uitreiking.

Examentraining

Voorafgaand aan de examenperiode is er voor sommige afdelingen een examentraining waaraan je op vrijwillige basis kan deelnemen. De examentraining wordt in de meivakantie georganiseerd. Je krijgt ruim van tevoren te horen hoe je je kunt aanmelden.

Leerlingen en medezeggenschap

In de MR (medezeggenschapsraad) zitten vertegenwoordigers van de medewerkers, ouders en leerlingen. De MR adviseert de schoolleiding gevraagd of ongevraagd over schoolzaken. De schoolleiding moet advies of instemming vragen aan de MR over schoolbeleidszaken.

De leerlingeleding van de MR bewaakt de belangen van de leerlingen. Er zitten vier leerlingen in de MR. Wil je zelf lid worden van de MR stuur dan een e-mail naar oudermr@vellesancollege.nl

Het Vellesan College wil naast de MR leerlingen een stem geven via klankbordgroepen. Iedere afdeling heeft zo'n klankbordgroep bestaande uit leerlingen van die afdeling, van verschillende klassen. Ook de afdelingsleider zit in de klankbordgroep. De leerlingen denken mee over alle schoolzaken van de afdeling. Ook kijken ze naar concrete problemen in hun eigen afdeling of gebouw waar een oplossing voor moet komen. Wil je zelf lid worden van een klankbordgroep, meld je dan aan bij je afdelingsleider.



Social media

Communicatie tussen leerling en school

Het Vellesan College vindt een goede communicatie tussen leerling en school belangrijk. Je vindt alle actuele informatie en de schoolregels altijd op de website. Vijf keer per jaar ontvangen je ouders een V-Mail, met daarin informatie over de school die ook voor jou van belang is.

Een belangrijke schakel in het contact tussen jou en de school is de mentor. Je kunt hem of haar (ook) via e-mail bereiken.

Het Vellesan College heeft een Facebookpagina

www.facebook.com/vellesancollege

en een Instagrampagina

https://instagram.com/vellesan_college

waarin foto's en actuele gebeurtenissen met de volgers worden gedeeld. Ook hebben we een eigen YouTube-kanaal

www.youtube.com/user/VellesanCollegefilms

met filmpjes over de school. Volg onze sociale media!

Volg ons hier!



Regels, rechten en plichten

Op het Vellesan College leren en werken veel leerlingen, docenten en medewerkers. Daarom is het nodig dat we rekening met elkaar houden en een aantal regels vastleggen. Het Vellesan College heeft een leerlingenstatuut met daarin de rechten en plichten van leerlingen. Daarnaast heeft de school gedragsregels opgesteld voor de leerlingen.

Gedragsregels

Veiligheid

De schoolleiding vindt het belangrijk dat iedereen, leerlingen, docenten en medewerkers, zich veilig voelt op school. Agressief gedrag, gebruik van geweld, discriminerende uitlatingen en seksuele intimidatie staan we op school niet toe. Als je je hieraan schuldig maakt, treden we hiertegen op. Ook medeleerlingen pesten staan we niet toe – of dit nu verbaal, non-verbaal of digitaal gebeurt. Zodra we horen dat je een medeleerling pest, spreken we je daarop aan en nemen we maatregelen. In het anti-pestprotocol staat welke stappen we ondernemen tegen pesten.

Aan-/afwezig en te laat

Je volgt de lessen zoals die in het rooster staan. Bij ziekte, (tand)artsbezoek of andere redenen voor afwezigheid melden je ouders/verzorgers dat aan school vóór het eerste lesuur. Voor het aanvragen van verlof buiten de vakanties is een aparte procedure. Als je te laat komt voor een les, meld je je bij de conciërge. Als je zonder toestemming afwezig bent – als je spijbelt –

volgen passende maatregelen van de school. Ben je vaker zonder toestemming afwezig, dan worden de straffen zwaarder.

Ziek naar huis

Word je tijdens je lesdag zo ziek dat je geen verdere lessen kunt volgen, dan meld je je bij de conciërge van je eigen gebouw. Die neemt contact op met je ouder/verzorger en overlegt of je naar huis kan. Alleen als je ouder/verzorger toestemming geeft, mag je naar huis. Is je ouder niet bereikbaar, dan ga je naar je afdelingsleider. Die neemt dan een besluit over vervolgstappen.

Als je thuisgekomen bent, zorg je ervoor dat je ouder/verzorger naar de administratie belt om te melden dat je thuis bent gekomen. Ga je ziek naar huis, dan krijg je een formulier mee. Op de dag dat je beter bent en weer naar school gaat, vraag je je ouder/verzorger het formulier te ondertekenen en je levert dat ondertekende formulier in bij de conciërge.

In de gebouwen

Petten, capuchons en ander hoofddeksel heb je niet op in de gebouwen. In alle gebouwen zijn er voldoende kapstokken. Je jas en pet gaan niet mee de klas in; je hangt je jas dus aan de kapstok buiten het klaslokaal of je doet hem in een kluisje. In de lokalen mag je niet snoepen, eten of drinken. Eten en drinken doe je in de aangewezen plekken zoals de aula's of de leerlingentree. In de gebouwen is het

verboden energydrinks te drinken. Er geldt ook in alle gebouwen een kauwgumverbod. Uiteraard mag je in de gebouwen niet roken. In de pauzes ga je naar buiten of naar de aula. Tijdens vrije uren in het lesrooster kun je in de aula zitten of in de andere ruimtes die daarvoor zijn aangegeven.

Op school draag je gepaste kleding. Dat is dus andere kleding dan wanneer je naar een café, de disco of naar het strand gaat.

Om de gebouwen

Op alle schoolpleinen vind je fietsenrekken. Zet je fiets daarin. Dat voorkomt beschadiging en houdt het schoolplein overzichtelijk. Bij het hoofdgebouw zijn de fietsenrekken ingedeeld naar klassen. Zet je fiets in het rek van je klas. Als je je fiets niet bij je eigen gebouw zet, parkeer die dan in de gastenstalling. Plaats brommers en scooters alleen in de vakken die daarvoor zijn aangewezen. Op het schoolplein en op het sportveld mag je niet roken. Ook op de schoolpleinen is het niet toegestaan om energydrinks te drinken.

Houd de buurt netjes en gooi lege blikjes en ander afval in de prullenbakken die op de pleinen of aan de weg staan. Verder kom je in de pauzes alléén op het voorste deel van het sportveld van het hoofdgebouw en hang je niet rond bij de woningen of in de portieken van de flats.

Tijdens de lestijden ga je niet naar Albert Heijn, de bibliotheek en het gemeentehuis.

De binnentuin van het hoofdgebouw is vanaf de start van het schooljaar tot de herfstvakantie alleen toegankelijk voor brugklassers. Na de herfstvakantie mogen alle leerlingen er gebruik van maken. De binnentuin wordt alleen gebruikt in de kleine en grote pauze.

Uiterlijk een half uur na je laatste les verlaat je de school en/of het schoolplein.

Rond de lessen

Aan het begin van de les wacht je op de gang totdat er een docent in het lokaal is.

Als een les van een docent uitvalt, dan verschuift het opgegeven huiswerk automatisch naar de volgende les. Dit geldt ook voor een toets of proefwerk.

Schrijf het opgegeven huiswerk in je agenda. Het huiswerk dat tijdens de les is opgegeven en in Magister is gezet door de docent is leidend. Maar je bent er zelf verantwoordelijk voor dat je het huiswerk in je agenda zet.

Uit de les gestuurd

Als je je tijdens de lessen niet gedraagt zoals een leerkracht van je vraagt en je wordt de les uitgestuurd, dan krijg je een formulier lesontzegging mee en een opdracht.

Je meldt je bij de conciërge bij het opvanglokaal. Voor het vmbo is dat de ruimte bij de conciërgebalie van de Platanenstraat. Leerlingen

van mavo, havo en vwo gaan naar het opvanglokaal in het Tiberiusgebouw. Je mag de school absoluut niet zonder toestemming verlaten om bijvoorbeeld naar huis te gaan.

Je gaat in de uitstuurruimte zitten en vult het leerlinggedeelte van het formulier in.





Daarna ga je aan het werk met de opdracht van de docent. Heb je die niet, dan krijg je een schrijfopdracht van de conciërge.

Aan het einde van dezelfde les ga je terug naar je docent en lever je het formulier in. Je maakt een afspraak met de docent voor een gesprek. In dat gesprek wordt het incident besproken en wordt een maatregel afgesproken. In Magister komt te staan dat je uit een les bent gestuurd.

Als je drie keer uit een les bent gestuurd, krijgen je ouders een brief. Na vier keer heeft de mentor een



gesprek met je ouders. Na vijf keer krijg je gedurende twee dagen een vierkant rooster.

Rond toetsen en proefwerken

Als je door ziekte of andere toegestane afwezigheid een toets mist, neem je zelf het initiatief om een nieuwe datum voor die toets af te spreken. Zolang je de toets niet hebt ingehaald, staat in Magister bij deze toets de code 'inhalen'.

Toetsen die voorbereiding vragen, moeten tenminste een week van tevoren worden opgegeven. De toets wordt in Magister vermeld.

Docenten kijken de toetsen binnen twee werkweken na en zetten de resultaten meteen in Magister.

Toetsen die door afwezigheid van een docent niet doorgaan, schuiven automatisch door naar de volgende les van deze docent.

In de jaarkalender staat vermeld welke dagen proefwerkvrij zijn.

Gebruik van devices (zoals telefoon, smartphone, tablet)

Het is niet toegestaan om in de schoolgebouwen te bellen. Als het echt nodig is dat je belt, ga dan naar het schoolplein.

Fotograferen en/of filmen in en om het schoolgebouw is niet toegestaan.

Het gebruik van je device tijdens de les is niet toegestaan, tenzij de docent hiervoor uitdrukkelijk toestemming heeft gegeven. Je smartphone plaats je aan het begin van de les in het 'gsm-hotel' in het leslokaal.

Muziek afspelen of oortjes of een koptelefoon gebruiken mag alleen in de aula, de leerlingentree en de mediatheek.

Je mag je device, inclusief Magister-app, digitale agenda, sms en WhatsApp, bekijken in de hal en in de aula.

Als je de regels van het gebruik van devices overtreedt, kan je device worden ingenomen door docenten of medewerkers. Die kun je dan aan het einde van je laatste les ophalen bij de afdelingsleider. Overtreed je de regels vaker of is er sprake van een ernstige overtreding, dan kan de afdelingsleider aanvullende maatregelen nemen.

Milieudienst voor schone school

Je laat lokalen en algemene ruimten in de schoolgebouwen netjes achter. Dat geldt ook voor andere plaatsen in en om de schoolgebouwen waar je bent geweest. Iedere week heeft een groep aangewezen leerlingen milieudienst. Zij zorgen ervoor dat de algemene ruimten na de pauzes en aan het einde van de dag worden opgeruimd. Als je plekken waar je bent geweest, vuil achterlaat, kun je die dag ingezet worden in de milieudienst.



Het leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut hieronder is niet zo gemakkelijk te lezen, omdat het geschreven is in een formele taal. Dat komt omdat het een officieel document is. Het is met instemming van de Medezeggenschapsraad van de school opgesteld en officieel vastgesteld door de schooldirectie.

I. ALGEMEEN

Om de missie van onze school waar te kunnen maken, is het belangrijk om goede afspraken te maken. Er is een zekere “basisdiscipline” nodig om goed met elkaar te kunnen werken. Van alle volwassenen in de school wordt verwacht dat zij zichzelf aan deze afspraken houden (voorbeeldrol) en tevens bij anderen (leerlingen en medewerkers) hierop sturen. Alleen wanneer iedereen dit doet, kunnen leerlingen en medewerkers goed van en met elkaar leren bij ons op school.

De belangrijkste basisafspraken van onze school zijn: iedereen

- is op tijd, komt zijn afspraken na en gedraagt zich;
- komt goed voorbereid op afspraken/in de les;
- heeft respect voor elkaar en luistert naar elkaar;
- draagt bij aan een veilige schoolomgeving;
- zorgt voor een prettige schooltijd voor medeleerlingen en medewerkers;
- legt verantwoording af bij de ander als afspraken niet na worden gekomen.

Artikel 1.1 Geldigheidsduur

Het leerlingenstatuut wordt voor een periode van vier schooljaren vastgesteld door de schoolleiding. Daarna wordt het opnieuw besproken in de Medezeggenschapsraad en al dan niet gewijzigd of aangevuld voor een periode van vier schooljaren vastgesteld. Indien geen bespreking plaatsvindt, wordt het leerlingenstatuut geacht opnieuw voor vier schooljaren te zijn vastgesteld, maar het moet wel opnieuw goedgekeurd worden door de medezeggenschapsraad.

Artikel 1.2 Vrijheid van uiterlijk en meningsuiting

1. Iedereen heeft het recht op vrijheid van uiterlijk voor zover dit niet aanstootgevend of hinderlijk is. Op school en tijdens schoolactiviteiten dragen leerlingen en medewerkers gepaste kleding. Kleding, of het gebrek aan kleding, mag anderen niet afleiden van het leren. Dit betekent onder andere dat kleding niet aanstootgevend is en dat het ondergoed bedekt is. Daarnaast mag je geen jassen aan, petten op of gezicht bedekkende kleding dragen in de klas en in de school¹. Petten en jassen horen in kluisjes of aan de kapstok.

¹ Er zijn drie belangrijke redenen waarom dit op het Vellesan College niet mag: ten eerste vanwege de veiligheid in en om de school (vanwege eventuele problemen met identificatie), ten tweede vanwege de communicatie tussen leerlingen en medewerkers (vanwege het mislopen van non-verbale communicatie) en ten derde vanwege de afstemming van leerlingen op de arbeidsmarkt (vanwege de belemmering bij het vinden van stageplaatsen).

2. De school stelt voor klas een en twee het school gymshirt verplicht. Bij bepaalde vakken zoals biologie, scheikunde, natuurkunde en tekenen kunnen om veiligheidsredenen eisen aan kleding en uiterlijk gesteld worden.
3. Elke leerling heeft het recht zijn mening te uiten voor zover deze niet discriminerend of beledigend is.
4. Aan ouders / verzorgers van leerlingen tot 16 jaar wordt in het kader van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) via Magister gevraagd om toestemming voor het gebruik beeldmateriaal voor schooldoeleinden. Leerlingen van 16 jaar en ouder vullen dit zelf in.
5. Leerlingen van 18 jaar en ouder zijn zelf handelingsbekwaam, de schoolleiding behoudt zich het recht voor ouders van meerderjarigen inlichtingen te verschaffen, tenzij de meerderjarige schriftelijk kenbaar maakt dat hij dit niet wenst.

Artikel 1.3 Wij zijn goede burens

Het Vellesan College vindt het heel belangrijk dat medewerkers en leerlingen goed omgaan met de schoolomgeving en met de buurtbewoners. Wij willen dus absoluut niet dat medewerkers en/of leerlingen voor overlast zorgen op dagen dat de school open is.

Daarom hebben we, mede in overleg met de buurt, de volgende afspraken gemaakt:

1. Leerlingen uit de onderbouw (klas 1 en 2) blijven tijdens schooltijd op het schoolplein. Voor alle leerlingen geldt dat de stoep voor de school en de entree geen verblijfsruimtes zijn voor leerlin-

- gen in verband met een goede toegankelijkheid en veiligheid van de school.
2. Tijdens schooltijd is het voor leerlingen niet wenselijk zich in groepjes op te houden op Plein 45, Dudokplein alsmede de Albert Heijn en de Bibliotheek.
 3. Fietsen en brommers van medewerkers en leerlingen worden op eigen terrein in de (fietsen) stalling van de school geplaatst. Fietsen en brommers van leerlingen die buiten de hekken in de buurt van de school worden geplaatst, worden in principe verwijderd en in bewaring genomen.
 4. Leerlingen ruimen hun eigen afval op (zowel op school als buiten school) en helpen de conciërges door middel van milieudiensten ook de school en de omgeving van de school schoon te houden.
 5. Bij overtreding van de regels zullen de betreffende leerlingen voor langere tijd tijdens de pauzes binnen moeten blijven.

Artikel 1.4 Rookvrije school

Het Vellesan College is een rookvrije school. Dit betekent dat er in school en op het schoolterrein zowel door leerlingen als door medewerkers niet gerookt mag worden. Voor alle leerlingen en medewerkers geldt dat tijdens schoolactiviteiten zoals excursies, feesten, reizen, roken niet is toegestaan.

Het gebied rondom de scholen is aangewezen als "drugsvrije zone". Op grond van deze maatregel heeft de politie en de gemeentelijke handhavers meer bevoegdheden waar het gaat om handhaving.

Hierbij geldt, in tegenstelling tot het landelijke gedoogbeleid, dat het bezit en/of gebruik van drugs ten alle tijden strafbaar is.

Artikel 1.5 Gezonde school

Het Vellesan College is een gezonde school. Dit betekent dat het aanbod in de schoolkantine wordt samengesteld op basis van de adviezen van het Voedingscentrum ('de gezonde schoolkantine'). Er wordt veel gesport, zowel tijdens schooltijd als daarbuiten. Het Vellesan College is gecertificeerd als sport actieve-school. Omdat het Vellesan College zich profileert als een gezonde en sportieve school en een eigen schoolkantine heeft, is het aan leerlingen niet toegestaan om op school / op het schoolterrein eetwaar te nuttigen anders dan een gewone lunch. Denk hierbij bijvoorbeeld aan gebakken en gefrituurde etenswaren, grote zakken chips en pakken koek en literflessen frisdrank / energiedrankjes die bijvoorbeeld bij de supermarkt worden gekocht.

Artikel 1.6 Veilige school

1. De volgende zaken kunnen echt niet op het Vellesan College en zijn dus absoluut verboden:
 - het bij je hebben en/of gebruiken van messen, slag- of steekwapens of andere voorwerpen die als wapens geregistreerd kunnen staan (denk bijvoorbeeld aan laserpennen);
 - lichamelijk geweld gebruiken (slaan, stompen, vechten, et cetera);
 - pesten, afpersen en/of bedreigen;
 - het bij je hebben en/of gebruiken van alcohol en drugs;

- diefstal, vandalisme en/of het bij je hebben of afsteken van vuurwerk.
2. In voorkomende gevallen wordt gehandeld conform het veiligheidsreglement.
 3. Een leerling die zich niet houdt aan een van deze verboden wordt geschorst en bij herhaling van school gestuurd. Als het om een zeer ernstig vergrijp gaat, kan de schoolleiding ook besluiten de leerling direct van school te verwijderen. Hierbij wordt het protocol “schorsing en verwijdering van leerlingen” van Dunamare uiteraard gevolgd en gerespecteerd.

Artikel 1.7 Privacy

1. Het privacyreglement van Dunamare onderwijsgroep geldt ook voor het Vellesan College. Dit reglement is beschikbaar op de website van de Dunamare onderwijsgroep: www.dunamare.nl.
2. In het kader van de Arbo-wet heeft het schoolbestuur een zorgplicht met betrekking tot de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van medewerkers en leerlingen. Ter bevordering van de veiligheid zijn op Het Vellesan College camera's geplaatst die zicht hebben op onder meer de toegangsdeuren/poorten, de fietsenstalling, de verkeersruimten (daarbij inbegrepen de gangen en de aula) en de kluisjesruimte.
3. Het Vellesan College volgt het “protocol camera-toezicht” van Dunamare. Dit protocol is te vinden op de website van de Dunamare Onderwijsgroep.
4. Alle leerlingen kunnen – tegen betaling van een jaarlijks huurbedrag – de beschikking krijgen over een eigen kluisje. Dit kluisje mag gedurende het schooljaar door de leerling gebruikt

worden voor het bewaren van (persoonlijke) spullen. Ook kan de leerling hier zijn telefoon en/of laptop veilig in bewaren tijdens bijvoorbeeld de gymles. Een paar keer per jaar vindt er preventief kluisjescontrole plaats. Bij deze controle is er altijd een lid van de schoolleiding aanwezig. De schoolleiding behoudt zich altijd het recht voor om bij vermoeden van diefstal het kluisje van de mogelijk bij de diefstal betrokken leerling(en) te onderzoeken.

Artikel 1.8 ICT-reglement

Alle leerlingen dienen zich te houden aan de regeling Elektronische informatie- en communicatiemiddelen. Deze regeling ligt ter inzage bij de schoolleiding en is te downloaden op de website van de Dunamare Onderwijsgroep. In deze regeling staan gedragsregels voor verantwoord gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen, zoals mobiele telefoon, internet en e-mail, die ter beschikking worden gesteld aan leerlingen. Ook staan er regels in voor controle op het gebruik van genoemde elektronische informatie- en communicatiemiddelen. Alle leerlingen krijgen een inlogcode en gebruikersnaam zodat ze op het netwerk van het Vellesan College kunnen werken. Ook krijgt iedereen een eigen mailadres (voorletter – achternaam @vellesancollege.nl). Via de website is het altijd en overal mogelijk om je mail te openen en te lezen. De leerlingen van de locatie Duin en Kruidbergmavo en leerjaar 1 t/m 3 havo vwo hebben in principe de beschikking over een ‘eigen’ iPad waarmee ze zowel op school als thuis kunnen werken.

1. Tijdens de les mag je zonder toestemming van

de docent geen mobiel bij je hebben. Bij overtreding wordt je telefoon ingenomen en kun je deze om half vijf bij de leerjaarcoördinator ophalen. Tijdens de lessen zijn mobiele telefoons in je kluisje of in het GSM-hotel in het lokaal.

2. Voor het gebruik van een iPad in de klas worden bij de start van het schooljaar door de docenten apart afspraken en regels afgesproken. Dit als aanvulling op hetgeen in het leerlingenstatuut staat.
3. Op 1 januari 2020 is het contract omgang sociale media vastgesteld. In dit contract staat hoe we op het Vellesan College met sociale media omgaan en hoe niet. Het protocol sociale media staat op de website van het Vellesan College.

II. SCHOOLREGELS

1. Er zijn schoolregels aanwezig op school. Een korte samenvatting van die regels en van dit reglement is te vinden op de website.
2. Iedereen dient zich aan de schoolregels te houden.
3. Zowel de schoolleiding als de leerling klankbordgroepen en de leerlingen- en oudergeleding van de MR kunnen een voorstel indienen om wijzigingen aan te brengen in de schoolregels of in het leerlingenstatuut.
4. Het voorstel voor het wijzigen van de schoolregels moet worden voorgelegd aan de MR en de schoolleiding.
5. Nadat een voorstel is goedgekeurd door de in vier genoemde groeperingen maken de schoolregels deel uit van het leerlingenstatuut.

Artikel 2.1 Aanwezigheid bij de lessen

1. Docenten en leerlingen moeten op tijd aanwezig zijn bij de lessen.
2. Als een docent er na tien minuten na aanvang van de les / na aanvang van een afspraak nog niet is, moet een leerling informeren bij de conciërge of bij de roostermaker waar deze docent blijft.
3. Wanneer een docent absent is, moet de schoolleiding dit de klas binnen tien minuten laten weten.
4. In principe is de pauze de aangewezen tijd voor leerlingen om naar het toilet te gaan. In uitzonderingsgevallen mag dit ook onder de les. De docent bepaalt dan op welk moment een leerling naar de wc mag zodanig dat de les niet verstoord wordt.

Artikel 2.2 Pauzes en verblijfruimtes

1. Leerlingen kunnen tijdens de pauzes verblijven in de aula, in de hal, op het plein, op het sportveld of de binnentuin (van start schooljaar tot herfstvakantie alleen toegankelijk voor brugklassen).
2. Tijdens de pauze kunnen leerlingen hun meegebrachte lunch opeten en/of gebruik maken van de kantine op school. Tijdens de lessen mogen leerlingen niet eten en drinken, uitgezonderd water in meegebrachte flesjes. Met uitzondering van de ICT- en scheidelokalen.
3. Leerlingen die een tussenuur hebben, mogen gebruik maken van de aula, de vide of de mediatheek (tijdens openingstijden). Hier is het tijdens lestijd in principe stil en daar kan dus gestudeerd worden.

Artikel 2.3 Aanwezigheid en te laat komen

In principe zijn leerlingen en docenten altijd ruim op tijd in het lokaal, zodat de les op tijd kan beginnen.

1. Aan het begin van het eerste uur (het begin van de dag), het vierde uur (na de eerste pauze) en het zesde uur (na de grote pauze) gaat de bel twee keer. Als de bel voor de eerste keer gaat, gaan leerlingen en docenten naar het lokaal. Als de bel voor de tweede keer gaat, begint de les. Iedere leerling die dan nog niet in het lokaal is, is te laat.
2. Leerlingen die te laat zijn, halen zo snel mogelijk een te-laet-briefje bij de leerlingenbalie. Dit briefje is nodig om toegang te krijgen tot de les.
3. Als een leerling meer dan 15 minuten te laat op school komt omdat hij zich bijvoorbeeld verslapen heeft, krijgt hij geen toegang meer tot de les maar wordt hij als “ongeoorloofd afwezig” genoteerd. Dit uur moet vervolgens worden ingehaald. Je meldt je dan bij de conciërge en aan het einde van de les bij de betreffende docent. Op de D en K en in de Plataan word je wel toegelaten tot de les, verder gelden dezelfde regels.
4. Als leerlingen vaker dan een keer ongeoorloofd te-laet-komen, volgen er maatregelen. Per roosterperiode houden wij het volgende aan:
 - bij te laat komen: de volgende dag melden om 07.45 uur bij de conciërge. Ook als de leerling het eerste uur vrij is, moet hij zich om 07.45 uur melden;
 - wanneer een leerling om 7.45 uur niet aanwezig is zonder geldige reden moet hij/zij zich twee keer om 7.45 uur melden;
 - bij drie keer te laat komen wordt er contact

opgenomen met thuis via een brief aan de ouders en volgt er een hele week melden om 7.45 uur;

bij meer dan vier keer te laat per periode wordt de leerling als spijbelaar bestempeld en volgt er melding bij leerplicht.

5. Uiterlijk een half uur na je les heb je de school en/of het schoolplein verlaten.

Artikel 2.4 Ziek naar huis

1. Word je tijdens je lesdag zo ziek dat je geen verdere lessen kunt volgen dan ga je naar de conciërge van je eigen gebouw. Deze zal contact opnemen met je ouder/verzorger en overleggen of je naar huis kan. Alleen als je ouder/verzorger toestemming geeft mag je naar huis.
2. Is je ouder niet bereikbaar dan ga je naar jouw afdelingsleider / leerjaarcoördinator. Die zal dan een besluit nemen over vervolgstappen.
3. Als je thuis bent gekomen zorg je er voor dat je ouder/verzorger naar de administratie belt om te melden dat je bent thuis gekomen.
4. Ga je ziek naar huis dan krijg je een formulier mee. Dit laat je lezen door je ouder/verzorger. Op de dag dat je beter bent en weer naar school gaat lever je dit ondertekende formulier in bij de conciërge.

Artikel 2.5 Lesvervangende activiteiten en niet-lesgebonden activiteiten

1. In principe vinden alle lesgebonden activiteiten plaats op school tussen 8.15 uur en 17.00 uur. Gedurende deze tijd zijn leerlingen ook beschikbaar. Tijdens lestijd of tijdens andere school-

activiteiten kunnen leerlingen dus geen andere afspraken inplannen.

Tandarts- en doktersafspraken bijvoorbeeld worden indien mogelijk buiten de hierboven genoemde tijden gepland. In uitzonderlijke gevallen kan hier incidenteel van worden afgeweken met toestemming van de schoolleiding.

2. De leerlingen zijn verplicht aan alle onderwijsactiviteiten (waartoe ook werkweken, en excursies behoren) deel te nemen. Op het Vellesan College wordt niet alleen binnen de school geleerd maar ook daarbuiten. Leerlingen gaan daarom regelmatig op excursie of leren op een andere manier buiten het schoolgebouw. Tijdens al deze activiteiten zijn de afspraken uit het leerlingstatuut van kracht en zijn de leerlingen er verantwoordelijk voor dat zij op tijd zijn. Onderwijsactiviteiten die buiten de reguliere schooltijd kunnen vallen, vormen een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma.
3. De schoolleiding kondigt lesvervangende activiteiten en niet-lesgebonden activiteiten die in de namiddag, in de avond of in het weekend plaatsvinden tijdig aan en geeft tevens aan wat de eventuele kosten zijn.
4. Leerlingen hebben recht op goede begeleiding van de docenten bij alle activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd.
5. De schoolleiding stelt desgewenst ruimte beschikbaar voor door leerlingen georganiseerde niet-lesgebonden activiteiten en zorgt voor voldoende begeleiding binnen de feitelijke mogelijkheden van de school.

6. De leerlingen zijn verplicht de door hen in het kader van niet-lesgebonden activiteiten gebruikte ruimtes en materialen van de school opgeruimd achter te laten.

III. REGELS VOOR HET ONDERWIJS

Artikel 3.1 Overgangsregeling

1. Er moet van tevoren duidelijk worden aangegeven aan welke normen een leerling moet voldoen om toegelaten te worden tot een hoger leerjaar.
2. Op het Vellesan College werken we met het “voortschrijdend gemiddelde” om het uiteindelijke rapportcijfer te berekenen. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) kunnen dus altijd in Magister zien, hoe de leerling er voorstaat. De school gaat ervanuit dat de leerling de cijfers minimaal tweewekelijks samen met ouder(s)/verzorger(s) bekijkt en evalueert.
3. Als een leerling doubleert, heeft de schoolleiding de bevoegdheid om een leerling te verwijzen naar een andere afdeling of naar een ander schooltype. De precieze regels zijn terug te vinden in het document overgangsnormen.
4. De overgangsnormen worden vastgesteld door de MR en het document is te vinden op de website van de school.

Artikel 3.2 Het volgen van onderwijs door leerlingen

1. Leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen volgens het voor hen geldende rooster.
2. De leerlingen in klas 1 en 2 hebben in principe

geen tussenuren. Zij blijven ook in de pauzes op het schoolterrein en mogen het terrein van de school onder schooltijd dus niet verlaten. De leerlingen in klas 3 en hoger mogen het schoolterrein wel verlaten, mits ze de buurt geen overlast bezorgen.

3. De leerlingen zijn verplicht zich in te spannen om een goed onderwijsproces mogelijk te maken dat ordelijk verloopt. Indien een leerling naar het oordeel van de docent de voortgang van de les verstoort, kan hij door de docent verplicht worden de les te verlaten en dient hij zich bij de door de schoolleiding daartoe aangewezen persoon te melden. Op het Vellesan College proberen we zo min mogelijk leerlingen uit de les te verwijderen. Als dit toch gebeurt, heeft dit altijd consequenties.
4. Wanneer een leerling uit de les wordt gestuurd of bij onderwijsactiviteiten wordt verwijderd, volgt hij de instructies op die de docent of medewerker hem meegeeft. De leerling vult vervolgens “het gele formulier” in en meldt zich direct bij de conciërge (leerlingen mavo, havo en vwo melden zich in de locatie Tiberiusplein). De leerling zal over het algemeen diezelfde dag in gesprek gaan met de betreffende docent om het probleem / conflict op te lossen. De leerling zoekt de docent hiervoor na de les op. Het besproken formulier wordt na een gesprek met de leerling door de docent ondertekend en gaat via de leerjaarcoördinator en de mentor van de leerling in zijn dossier.
5. Verwijdering uit de klas of van een activiteit kan

tot maatregelen leiden. De zwaarte daarvan is afhankelijk van de aard van het ongewenste gedrag. Als de school overgaat tot schorsing of verwijdering, dan zal daarbij de regeling schorsing en verwijdering van leerlingen van de Dunamare Onderwijsgroep worden gevolgd.

Artikel 3.3 Toetsing

Een duidelijk toetsbeleid creëert transparantie voor zowel leerling, docent als ouder. Een van de doelen van het toetsbeleid is het reguleren van de werkdruk voor leerlingen en docent. Door duidelijkheid te creëren over het maximaal aantal af te nemen toetsen per vak en per klas is het voor leerlingen makkelijker om te plannen.

1. Voor de leerlingen in de bovenbouw is er een apart Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting. Hierin staat alle specifieke regelgeving die voor hen van belang is. Het Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting is te vinden op de website van onze school.
2. Toetsing van de leerstof kan op verschillende manieren geschieden zoals middels oefentoetsen, overhoringen (schriftelijk of mondeling), proefwerken, boekbesprekingen, practica, presentaties, werkstukken, praktische opdrachten.
3. Een oefentoets is uitsluitend bedoeld om de leerling en de docent inzicht te geven in hoeverre de leerling de lesstof begrepen en geleerd heeft. De oefentoets kan ook onverwacht afgenomen worden. Van oefentoetsen mag het cijfer niet meegeteld worden voor het rapportcijfer.
4. Van een overhoring, proefwerk en werkstuk ligt

van tevoren duidelijk vast hoe het cijfer meetelt. Ook moet het voor leerlingen van tevoren duidelijk zijn waar een werkstuk of spreekbeurt aan moet voldoen en wanneer het ingeleverd moet worden. Liefst met een duidelijke werkwijzer of rubric (leerlijn) die voor de leerlingen ook op internet te raadplegen is.

5. Een toets wordt ten minste vijf schooldagen van tevoren opgegeven en staat dan ook op Magister zodat (andere) collega's en ouders kunnen zien dat er een toets voor de betreffende klas gepland staat.
6. Een leerling mag slechts twee leertoetsen per schooldag krijgen. Dat betekent maximaal acht leertoetsen per week waarvan vier proefwerken. Bij herkansing of inhalen na bijvoorbeeld afwezigheid door ziekte mag van deze regel worden afgeweken.
Aanvullende afspraken met betrekking tot een proefwerkweek:
 - maximaal drie proefwerken / SE-toetsen per dag waarvan voor twee geleerd moet worden;
 - er wordt getracht dat bij voorkeur geen twee moderne talen op één dag worden getoetst;
 - in de laatste week voor de proefwerkweek worden er geen toetsen waarvoor geleerd moet worden gepland en ook geen deadlines voor het inleveren van praktische opdrachten.
7. Een proefwerk mag alleen de behandelde lesstof bevatten die minimaal een week van tevoren is afgerond. Dit om leerlingen in de gelegenheid te stellen om vragen te stellen over de lesstof waarover de toets gaat. Er dient een rede-

lijke verhouding te bestaan tussen de leerstof en de vragen in het proefwerk.

8. In de bovenbouw worden onderdelen van het schoolexamen bij voorkeur afgenomen in de toetsweken (Voortgangstoetsen en praktische opdrachten kunnen ook buiten deze weken worden afgenomen). Tijdens deze weken zijn er alleen toetsen en geen lessen. Tijdens een toetsweek is het mogelijk dat er drie toetsen op een dag worden afgenomen.
9. De docent moet de uitslag van een proefwerk of overhoring binnen tien schooldagen bekend maken en in "Magister" zijn opgenomen. Alleen na toestemming van de afdelingsleider en met opgaaf van redenen mag de docent afwijken van deze maximale tijd.
10. Een toets (SO, proefwerk of schoolexamen) wordt altijd nabesproken in de les.
11. Een proefwerk en/of overhoring die voortbouwt op een vorig proefwerk en/of overhoring kan slechts worden afgenomen als het vorige proefwerk of de vorige overhoring is besproken en de cijfers bekend zijn.
12. Een leerling heeft recht op inzage van de gemaakte toetsen.
13. De beoordelingscriteria van een toets worden door de docent meegedeeld en zo nodig toegelicht.
14. Wie het niet eens is met de beoordeling van de toetsing tekent eerst protest aan bij de docent.
15. Als de leerling er met de docent niet uitkomt, kan hij altijd terecht bij de leerjaarcoördinator of de afdelingsleider van de betreffende afdeling. Als de leerling er dan nog niet uitkomt, kan hij

een klacht indienen of bezwaar aantekenen bij de rector van de school.

16. De leerling die met een voor de docent of schoolleiding aanvaardbare reden niet heeft deelgenomen aan een toets heeft het recht alsnog de toets in te halen op een van tevoren vastgesteld tijdstip. Voor nog niet ingehaalde toetsen wordt in Magister de code inhalen genoteerd. Dokter- en tandartsafspraken en ziekte zijn aanvaardbare redenen. Voor school-examens en proefwerkweken geldt het examen-reglement. Elke voor de docent onaanvaardbare reden kan worden opgevat als fraude met als mogelijk gevolg het cijfer een.
17. De sanctie van het op heterdaad betrapt worden op elke vorm van fraude is het cijfer een.
18. Wanneer het maken van werkstukken van wat voor soort ook, meetelt voor het rapportcijfer, dient van tevoren duidelijk te zijn aan welke criteria een werkstuk moet voldoen, wanneer het gereed moet zijn en wat er gebeurt bij niet-of te laat inleveren.
19. Als een leerling een werkstuk of verslag te laat of niet inlevert zonder daarvoor vooraf toestemming van de docent te hebben, kan er voor elke werkdag dat het werkstuk of verslag te laat wordt ingeleverd, een punt van de eindbeoordeling af. Dit geldt niet voor onderdelen van het schoolexamen, hiervoor geldt het examenreglement. Als dit (te laat inleveren) een leerling vaker overkomt, is het verstandig dat ouder(s)/verzorger(s) en de mentor een afspraak maken om een plan van aanpak voor volgende werkstukken / verslagen te maken.

Artikel 3.4 Huiswerk

1. De docenten dienen zorg te dragen voor een redelijke huiswerkbelasting. Voor een leerling uit de brugklas betekent dit gemiddeld een tot anderhalf uur per dag en voor de overige leerlingen anderhalf tot twee uur per dag. Hierbij wordt ook rekening gehouden met het maken van werkstukken en het totaal aan opgegeven proefwerken door andere docenten.
2. De leerling dient zijn huiswerk naar behoren te maken en te leren.
3. Het huiswerk wordt door de docenten tijdens de les opgegeven (mondeling en schriftelijk op het bord).
4. De docent noteert een toets op dezelfde dag als het opgegeven wordt in Magister.
5. De eerste dag na een vakantie van minimaal vijf schooldagen is huiswerkvrij.

Artikel 3.5 Sancties

1. Bij het opleggen van de straf moet er een redelijke verhouding zijn tussen de straf en de ernst en soort van de overtreding.
2. Het moet duidelijk zijn voor welke overtreding de straf gegeven wordt.
3. Voor het indienen van klachten over opgelegde straffen is de afdelingsleider / leerjaarcoördinator eerst aangewezen functionaris. Indien dit niet tot een oplossing leidt geldt de klachten-procedure zoals beschreven staat in hoofdstuk VI.
4. De school streeft naar een gelijke strafmaat voor overtredingen van vergelijkbare ernst en aard.

Artikel 3.6 Procedure schorsen

1. Bij ernstige overtreding van de regels of bij het herhalen van het overtreeden van de regels kan de schoolleiding een leerling met opgave van redenen schorsen en dus de toegang tot de lessen en/of onderwijsactiviteiten ontzeggen.
2. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de betrokkene, en indien deze jonger is dan 18 jaar ook aan de ouders/verzorgers, meegegeeld.
3. Bij schorsing langer dan een dag, stelt de schoolleiding de onderwijsinspectie en het schoolbestuur schriftelijk van dit feit in kennis.
4. Als de school overgaat tot schorsing, dan zal daarbij de regeling schorsing en verwijdering van leerlingen van de Dunamare Onderwijsgroep worden gevolgd.

Artikel 3.7 Procedure verwijderen

1. Bij zodanige overtreding van de regels in dit leerlingenstatuut dat verdere deelname van de leerling aan het onderwijs niet gewenst of uitgesloten wordt geacht, kan de afdelingsleider, na overleg met de rector, besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling.
2. Het bevoegd gezag besluit slechts tot definitieve verwijdering van een leerling nadat deze, en indien deze jonger dan 18 jaar is, ook de ouders/verzorgers in de gelegenheid zijn gesteld hierover te worden gehoord.
3. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling geschiedt slechts na overleg met de onderwijsinspectie. Het Vellesan College is er verantwoordelijk voor dat de leerling op een

andere school of onderwijsvoorziening onderwijs kan volgen.

4. Hangende dit overleg kan de betreffende leerling worden geschorst. De directeur stelt de inspectie schriftelijk en met opgave van redenen van een definitieve verwijdering in kennis. Ook de afdeling Leerplicht waaronder de leerling valt wordt op de hoogte gebracht.
5. Een besluit tot definitieve verwijdering wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan de betrokkene, en indien deze jonger is dan 18 jaar ook aan de ouders/verzorgers, meegedeeld. Daarbij wordt gewezen op de mogelijkheid tot het indienen van een bezwaarschrift.
6. Binnen zes weken na dagtekening van de mededeling betreffende definitieve verwijdering, kan door de leerling en, wanneer deze jonger is dan 18 jaar ook door de ouders/verzorgers, een bezwaarschrift worden ingediend bij het bevoegd gezag.
7. Zo spoedig mogelijk maar uiterlijk binnen 4 weken, neemt het bevoegd gezag een beslissing inzake het bezwaarschrift.
8. Gedurende de behandeling van het bezwaarschrift kan de directeur de betrokken leerling de toegang tot de school ontzeggen.
9. Als de school overgaat tot verwijdering, dan zal daarbij de regeling schorsing en verwijdering van leerlingen van de Dunamare Onderwijsgroep worden gevolgd.

IV. ONDERWIJSKWALITEIT

Artikel 4.1 Recht op goed onderwijs

De leerlingen hebben er recht op dat de docenten zich inspannen om 'goed' onderwijs te geven. Het gaat hierbij om zaken als:

- werken volgens het onderwijskundig concept "het volledig leerproces";
- redelijke verdeling van de lesstof over de lessen;
- goede presentatie en duidelijke uitleg van de stof;
- goede feedback (en toetsen om van te leren en toetsen om te beoordelen);
- aansluiting van het opgegeven huiswerk bij de behandelde stof.

De schoolleiding is wettelijk verplicht in een schoolplan vast te leggen hoe het onderwijsleerproces wordt vormgegeven (art. 24/24e, WVO). Het schoolplan is openbaar en is voor een ieder die dat wenst beschikbaar voor inzage. De invulling van het schoolplan wordt, voorafgaand aan de vaststelling ervan besproken met de medezeggenschapsraad.

Artikel 4.2 Het geven van onderwijs door docenten

Als een docent, naar het oordeel van een leerling of een groep leerlingen, zijn taak niet op een behoorlijke wijze vervult, dan kan dat door de leerling(en) aan de orde worden gesteld bij de afdelingsleider. Als de problemen niet naar behoren worden opgelost, kan er een klacht worden ingediend bij de rector.

Artikel 4.3 Vensters voor verantwoording

De leerlingen beoordelen een keer per jaar de kwaliteit van het gegeven onderwijs door deelname aan tevredenheidsonderzoeken die de school afneemt. Hierbij maken wij gebruik van gestandaardiseerde enquêtes. De resultaten hiervan worden gepubliceerd op de site van Scholenopdekaart (<https://www.scholenopdekaart.nl>).

V. SPECIFIEKE RECHTEN VAN LEERLINGEN

Leerlingen hebben het recht voorstellen en suggesties te doen aangaande het schoolgebeuren. Deze kunnen ingediend worden bij de leerlinggeleding van de MR, de leerlingenraad, of de klankbordgroep van de betreffende afdeling. Deze worden vervolgens aangedragen bij de schoolleiding die hier zorgvuldig mee om dient te gaan.

Een leerling die zich gekwetst voelt door een ongewenste benadering of intimiteit van de kant van medeleerlingen of schoolpersoneel kan zich wenden tot de vertrouwenspersoon van de school. Indien de klacht niet in school oplosbaar lijkt, kan de klager zich wenden tot het bevoegd gezag of de klachtencommissie van Dunamare. De vertrouwenspersoon op het Vellesan College is mevrouw Dol-Sassen.

Indien een leerling van mening is dat een personeelslid van school zich niet houdt aan een van de regels in het leerlingenstatuut dan dient hij/zij eerst contact op te nemen met zijn/haar docent / mentor

en/of leerjaarcoördinator. Als de klacht niet verholpen is, kan contact opgenomen worden met de afdelingsleider. Eventueel rest daarna nog de rector van de school om te kijken of de klacht kan worden afgehandeld en anders rest dus de weg naar de klachtencommissie van de Dunamare Onderwijsgroep.

Artikel 5.1 Leerlingenraad

Aan de leerlingenraad wordt zo mogelijk een vaste ruimte, maar in ieder geval een afsluitbare kast beschikbaar gesteld.

1. Voor activiteiten van de leerlingenraad wordt door de schoolleiding een activiteitenbudget toegekend. Uit dit budget kunnen drukkosten, kosten voor andere materialen betaald worden. Vanzelfsprekend kan de leerlingenraad gebruik maken van de faciliteiten van de school, maar alleen na overleg met de schoolleiding.
2. Activiteiten van de leerlingenraad kunnen na overleg met de schoolleiding tijdens lesuren plaatsvinden.
3. Leden van de leerlingenraad kunnen uitsluitend na overleg met de schoolleiding voor hun werkzaamheden lesuren vrij krijgen.
4. Alle leerlingen kunnen zich opgeven om in de leerlingenraad of in de medezeggenschapsraad zitting te nemen. De wijze van verkiezing, de rechten en plichten zijn in de huishoudelijke reglementen van deze raden geregeld.
5. Bijeenkomsten van de leerlingenraad zijn in principe openbaar

Artikel 5.2 Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een overlegorgaan van en voor leerlingen, ouders en personeel. De MR levert een bijdrage aan de ontwikkeling van de schoolorganisatie. Prioriteit daarbij is het realiseren van zo goed mogelijk onderwijs.

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) verplicht elke school een medezeggenschapsraad te hebben. De MR is een vertegenwoordiging van ouders, leerlingen en personeel en heeft inspraak over de gang van zaken op school. Bij bepaalde zaken heeft de MR instemmings- en adviesbevoegdheid.

De schoolleiding zit niet in de MR. De MR overlegt met de schoolleiding over het vast te stellen beleid en over diverse onderwerpen die de school raken. De onderwerpen die aan de MR moeten worden voorgelegd en de bijbehorende bevoegdheden zijn wettelijk vastgelegd. De schoolleiding voorziet de raad van alle informatie die zij voor het uitoefenen van haar taak nodig heeft.

De MR op het Vellesan College bestaat uit 16 leden: 8 personeelsleden; 4 leerlingen; 4 ouders.

VI. KLACHTENREGLEMENT EN REGELING BEZWAAR EN BEROEP

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, medewerkers en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht

niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een beroep worden gedaan op de klachtenregeling van Dunamare. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. Naast een klachtenregeling is er ook een regeling voor bezwaar en beroep. Dit moet omdat er in de wet voor sommige klachten een aparte procedure is vastgelegd. Dit geldt bijvoorbeeld voor het indienen van een bezwaar tegen een besluit van de rector waarbij een of meer maatregelen worden genomen zoals beschreven in het Eindexamenbesluit.

Om een zorgvuldige, transparante en ondubbelzinnige behandeling van klachten te bevorderen heeft het College van Bestuur van Dunamare ervoor gekozen om te komen tot één algemene klachtenregeling voor Dunamare Onderwijsgroep.

Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat betrokkenen klachten (met uitzondering van een klacht betreffende strafbare feiten) eerst intern proberen op te lossen, al dan niet met behulp van een vertrouwenspersoon. Als interne afhandeling niet naar tevredenheid is verlopen, kan een beroep worden gedaan op de klachtencommissie en klachtenregeling van Dunamare. Zie voor meer informatie de “algemene klachtenregeling Dunamare Onderwijsgroep” op de website van Dunamare.

Jaaragenda 2021-2022

Datum	activiteit
augustus	
23	start schooljaar
25	start lessen
september	
01	ouderavond 1
02	ouderavond 1 en 2 havo/vwo (incl 1mavo-havo)
07 en 08	Profielwerkstuk 2-daagse havo vwo
08	ouderavond 2 mavo
21	studiedag, leerlingen vrij
22	ouderavond 3 + 4 havo vwo en 5 vwo
27	ouderavond 3 + 4 vmbo
27 - 01 okt	Cito VAS 0
28	ouderavond 3 mavo
29	ouderavond 5 havo en 6 vwo
30	ouderavond 4 mavo
oktober	
13	bowlen brugklas mavo havo vwo
14	bowlen brugklas vmbo
18 - 22	herfstvakantie
26	studiemiddag , aangepast rooster
27 - 2 nov	Schoolexamen 3 (examenklassen)
november	
01 - 02	LOB -project 2 mavo
03 - 05	LOB-project 1-3 vmbo
15 - 17	oudergesprekken brugklas
15 - 19	Profielwerkstukweek 4 mavo
23	oudergesprekken periode 1
26	herkansing SE 3 (examenklassen)
december	
03	sinterklaasactiviteit
06	huiswerkvrij
08	presentatie profielwerkstuk mavo



Datum	activiteit
14	studiemiddag , aangepast rooster
23	kerstgala / schoolfeest
24	leerlingen roostervrij
27 - 7 jan	kerstvakantie
januari	
10	studiemiddag , leerlingen vrij
19 - 26	Schoolexamen 1 en 4 (voorexamen- en examenklassen)
30	cijfersluiting rapport 1
31 - 3 feb	rapportvergaderingen, verkort rooster
februari	
04 en 05	Open Huis
07 - 09	uitreiken rapport 1
15	presentatie profielwerkstuk 5 havo en 6 vwo
21 - 25	voorjaarsvakantie
28	huiswerkvrij
maart	
01	studiemiddag, aangepast rooster
02	herkansingen SE 1 + 4
16	spelletjesmiddag klas 1 en 2
25	studiedag , leerlingen vrij
29	examenvoorstelling dans
april	
01 - 11	Schoolexamen 5 (examenklassen)
04 - 08	Cito VAS 1/2/3
11 - 16	CSPE beroepsvakken vmbo
12 - 21	examentraining mavo, havo, vwo
18	Tweede paasdag
19 - 21	proefexamen AVO vmbo
21	examengala
22	examenleerlingen vrij
25 - 06 mei	Meivakantie

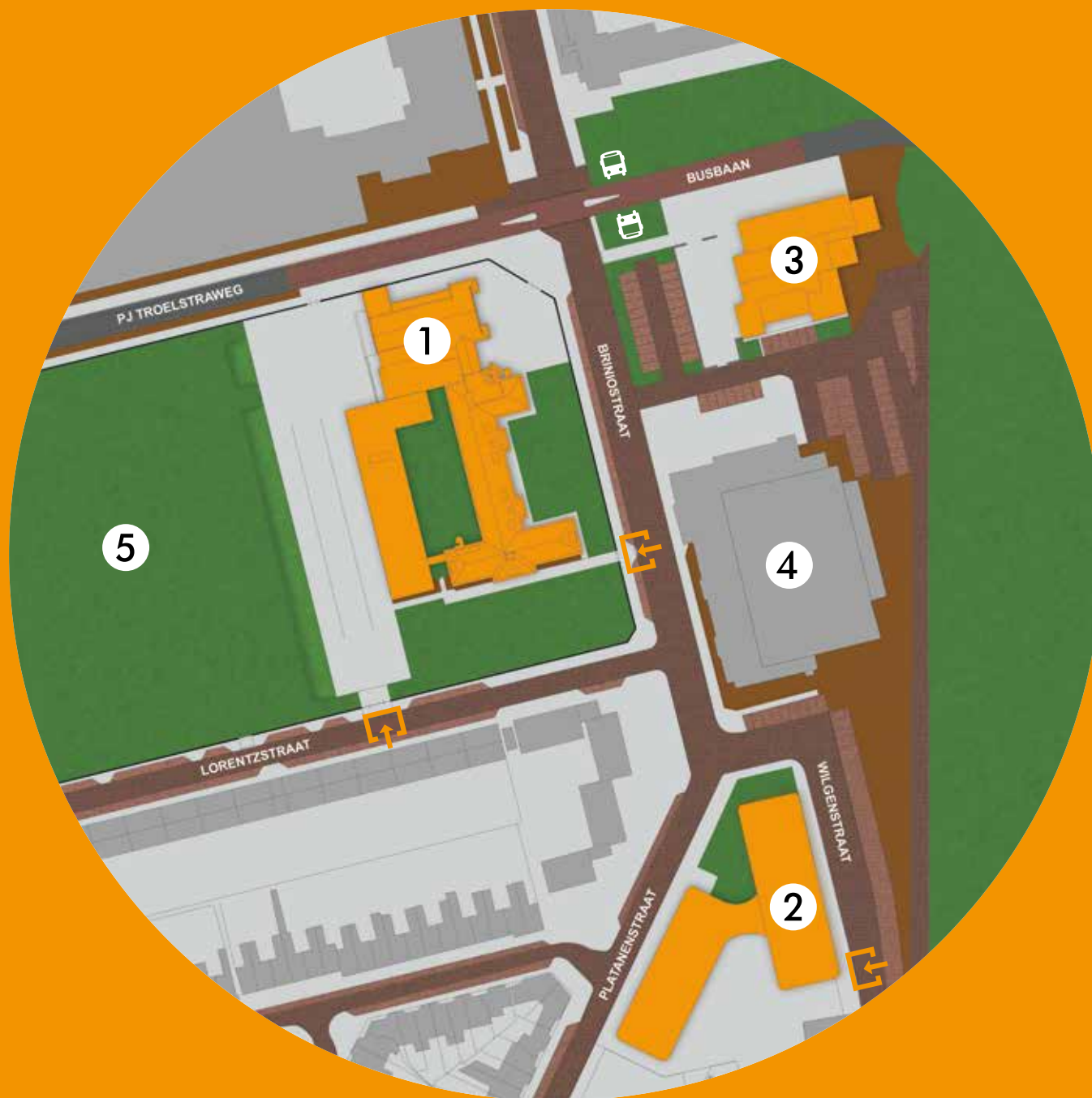
Datum	activiteit
25 - 26	examentraining Lyceo
mei	
02 - 03	examentraining Lyceo
09	huiswerkvrij
09 - 11	examentraining Lyceo
12 - 30	centraal examen - mavo havo vwo
12 - 20	centraal examen AVO vmbo
16 - 20	werkweek / projectweek / LOB
26 -27	hemelvaart + roostervrij
juni	
06	Tweede pinksterdag
07	studiemiddag , aangepast rooster
15	Uitslag CE 1e tijdvak
20 - 23	centraal examen, CSPE - 2e tijdvak
23 - 30	schoolexamen 2
27 - 1 juli	proefwerkweek
juli	
01	uitslag CE 2e tijdvak
04	inhaaldag proefwerkweek
04	inzien SE-toetsen
04	dansvoorstelling
06	herkansing SE 2
12	diploma-uitreiking vmbo en mavo
13	diploma-uitreiking havo en vwo
15	uitreiken eindrapport
18 - 28 aug	zomervakantie

NB: Een gedetailleerd overzicht staat op de website. Wijzigingen en de meest actuele versie van de agenda zijn te vinden onder 'Actueel > Jaaragenda'

Campus

1. Locatie Briniostraat(mhv)
lokalen B01 t/m B33
2. Locatie Platanenstraat (vmbo)
lokalen P01 t/m P28
3. Locatie Tiberiusplein (mavo)
lokalen T01 t/m T09
4. Sporthal IJmuiden Oost
5. Sportveld

-  Ingang leerlingen
 Bushalte HOV



De drie schoolgebouwen vormen samen met de sporthal en het sportveld een campus: een veilige en betrokken leeromgeving voor elke groep leerlingen.



vellesan
college vmbo mavo havo vwo

Briniostraat 16
1971 HM IJmuiden
0255 519 001
info@vellesancollege.nl
www.vellesancollege.nl