



## **FUNCTIEPROFIEL AFDELINGSLEIDER BASIS- EN KADERBEROEPSGERICHT**

### **1. De school**

#### *1.1 Kenmerken van de school*

Het Vellesan College is een brede openbare en algemeen toegankelijke school voor voortgezet onderwijs. Leerlingen die voldoen aan de toelatingscriteria en de waarden/normen van het Vellesan College onderschrijven zijn welkom.

Het Vellesan College is een Sport Accentschool en kent een lange traditie van cultuuronderwijs waaronder dans en beeldende vorming. De inzet van ICT (iPad mavo/vwo) is een belangrijk middel om het onderwijs op maat en meer gedifferentieerd aan te bieden. Het Vellesan College verzorgt onderwijs op meerdere locaties: Op de Briniostraat biedt het Vellesan College onderwijs voor mavo (onderbouw), havo en vwo. Op het Tiberiusplein biedt het onderwijs voor mavo (bovenbouw). Het Vellesan College biedt op de Platanenstraat beroepsgericht vmbo aan binnen de profielen Economie & Ondernemen, Zorg & Welzijn en Sport & Veiligheid. Binnen het beroepsgericht vmbo bieden wij de leerlingen een ruim aanbod beroepsgerichte keuzevakken aan. Op de locatie Driehuis biedt de Duin en Kruidbergmavo mavo iPad klassen aan.

De school, de leerlingen en de ouders werken samen om het maximale uit leerlingen te halen. We streven er naar het beste resultaat voor elke leerling bij elk vak te bereiken. Daarnaast vinden we het belangrijk dat een leerling zich zo ontwikkelt dat hij startklaar is voor zijn vervolgopleiding en dat hij zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. Onze school wil graag dat elke leerling leert met enthousiasme en elke dag het maximale haalt uit zijn tijd op school.

Het Vellesan College heeft in totaal 1.400 leerlingen, daarvan volgen 450 leerlingen het vmbo basis- en kaderberoepsgericht onderwijs. Op de locatie Duin en kruidbergmavo in Driehuis volgen zo'n 200 leerlingen mavo onderwijs. De overige drie locaties bevinden zich in schoolgebouwen in IJmuiden, gelegen op loopafstand van elkaar.

### *1.2 Organisatie en bestuur*

Het Vellesan College maakt deel uit van de Dunamare onderwijsgroep die onder leiding staat van het College van Bestuur.

De schoolleiding van het Vellesan College bestaat uit een rector en drie afdelingsleiders (conrectoren). De onderwijskundige afdelingen zijn in te delen in de afdeling vmbo (basis- en kader) beroepsgericht, afdeling mavo en de afdeling havo/vwo. Je afdeling bestaat uit een groep docenten die zoveel mogelijk in dezelfde afdeling lesgeven en ondersteunende medewerkers.

Op de locatie vmbo basis- en kaderberoepsgericht is de afdelingsleider verantwoordelijk voor een onderwijskundige eenheid binnen de school en geven hier leiding aan. Hij wordt daarbij ondersteund door leerjaarcoördinatoren (docent met taak) die zich vooral richt op leerlingzaken.

### *1.3 Ontwikkelingen binnen het vmbo basis- en kaderberoepsgericht*

Binnen het vernieuwd vmbo bieden wij de leerlingen een ruim en breed aanbod van beroepsgerichte keuzemodulen aan. Ongeacht welke profiel de leerling heeft gekozen, hij kan een keuze maken uit alle aangeboden keuzevakken. Het vmbo beroepsgericht biedt bijvoorbeeld voor komend schooljaar in leerjaar 3 de volgende keuzevakken aan: Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid, Keuken, Mode & Design, Webshop, Digispel, Welzijn & Kind & Jongere, Uiterlijke Verzorging, EHBO, Evenementen en Tekenen, Schilderen & Illustreren.

De leerlingen in leerjaar 4 kunnen kiezen uit de keuzevakken Marketing, Haarverzorging, Huidverzorging, Keuken, Sport & Bewegen en Milieu, Hergebruik en Duurzaamheid. Een aantal keuzevakken worden in samenwerking met het Technisch College, Sterk Techniek Onderwijs en het MBO samengesteld en gegeven. Ieder jaar worden de keuzevakken geëvalueerd en vernieuwd.

Voor komende schooljaar is in het schooljaarplan opgenomen dat het curriculum van de vmbo-leerlingen wordt uitgebreid met praktijkstages. Vanuit het LOB-programma wordt binnen de afdeling vmbo een doorlopend stageprogramma opgezet voor alle leerlingen.

De afdeling staat nu voor de opdracht om de onderwijsresultaten op een hoger niveau te krijgen en meer structuur aan te brengen in haar kwaliteitszorg. Resultaatgericht denken, handelingsgericht werken en differentiëren vormen thans de rode draad in de beleidsplannen.

## **2 De functie**

De functie van afdelingsleider komt vrij omdat het lid van de schoolleiding heeft besloten zich volledig te concentreren op haar lesgevende taken. De afdelingsleider vmbo basis- en kaderberoepsgericht is verantwoordelijk voor het onderwijs aan de leerlingen van het eerste t/m het vierde leerjaar en geeft leiding aan een team van ongeveer 40 medewerkers (OP en OOP).

### *2.1 Werkzaamheden en resultaatgebieden*

De afdelingsleider vertaalt het op school- en locatieniveau vastgestelde beleid naar een meerjaren onderwijsprogrammering voor zijn afdeling en stemt daarop de organisatorische inrichting van de afdeling af. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs in zijn afdeling en voor de bereikte resultaten. Hij draagt zorg voor de totstandkoming en de realisering van de teamplannen van zijn afdeling, waarin de jaarlijkse verbeterdoelen zijn vastgelegd. Specifiek is hij verantwoordelijk voor het ingroeien van de onderwijskundige vernieuwingsslag en de profilering van de afdeling. De afdelingsleider vmbo basis- en kaderberoepsgericht stuurt op het beperken van uitstroom of afstroom van leerlingen naar een lager onderwijsniveau. Het verzorgen van een beperkt aantal lessen kan onderdeel uitmaken van de taak. Hij stuurt projecten en activiteiten aan die uitvoering geven aan het in het schoolplan vastgelegde beleid. Hij geeft leiding aan de medewerkers van zijn afdelingsteam, helpt hen hun ontwikkeling af te stemmen op de doelen van de school en voert daartoe met hen voortgangs- en beoordelingsgesprekken. Hij behartigt binnen zijn afdeling eveneens de personele zorg en de werving en selectie van nieuw personeel.

Bij alle beleidsmatige en uitvoerende taken aangaande zijn afdeling is hij medeverantwoordelijk voor de afstemming met andere afdelingen.

Als lid van de schoolleiding draagt de afdelingsleider bij aan de meningsvorming op schoolniveau. Hij adviseert de directie over de strategische koers van de school en het verder ontwikkelen en vormgeven van het onderwijskundig en pedagogisch profiel van de school en de daarop afgestemde onderwijsorganisatie. Hij doet dit door het aandragen van ideeën, concepten en beleidsvoorstellen. De afdelingsleider neemt in onderling overleg een aantal algemene schooltaken op zich ter ondersteuning van de organisatie. Verder geeft hij actief vorm aan interne en externe communicatie en ondersteunt de directie bij de externe belangenbehartiging en verankering van de school in de regio.

### *2.2 Functie-eisen*

De afdelingsleider beschikt over een brede theoretische en praktische kennis van onderwijskundige processen, in het bijzonder het vmbo basis en kaderberoepsgericht. Hij heeft bij voorkeur ervaring in een leidinggevende functie. Aantoonbare managementkwaliteiten kunnen voor die ervaring een alternatief vormen. Hij heeft aantoonbare affiniteit met onderwijsontwikkeling in het algemeen en bij voorkeur met vernieuwingsonderwijs in het bijzonder gericht op het beroepsgericht vmbo. Vanuit

onderwijskundig en persoonlijk leiderschap zet hij zich in voor een werkklimaat waarin de professionals maximaal kunnen bijdragen aan de doelen en resultaten van de school. Hij beschikt bij voorkeur over een relevante lesbevoegdheid.

### *2.3 Persoonlijkheidsprofiel*

De afdelingsleider herkent zich in het volgende persoonlijkheidsprofiel.

U bent een sterke persoonlijkheid met hart voor de mens in de organisatie. U kunt goed luisteren, kunt mensen coachen op gedrag en resultaat. U kunt inspireren en ook confronteren als dat nodig is. U bent in staat om mensen te boeien, uit te dagen en te binden. Door uw communicatieve vaardigheden draagt u eraan bij, dat mensen zich gekend en gewaardeerd voelen.

U bent initiatiefrijk, ontwikkelingsgericht, besluitvaardig en duidelijk, en weet ruimte te geven aan mensen aan wie u leidinggeeft.

U werkt vanuit een onderwijsvisie die aansluit bij het beleid van de school en het bevoegd gezag en bent omgevingsgericht. U bent representatief, accuraat, integer en flexibel.

U kunt aangeven welke specifieke kennis en/of ervaring u kan inbrengen ten behoeve van de ontwikkeling van het Vellesan College. Bij voorkeur ondersteunt u dit met de presentatie van uw portfolio.

### *2.4 Arbeidsvoorwaarden*

De functie wordt gewaardeerd in directieschaal 12/13 van de CAO-VO op basis van relevante kennis en werkervaring. Het betreft een aanstelling tussen de 0,8 – 1,0 FTE.

De aanstelling is voor de duur van één jaar, met uitzicht op een aanstelling voor onbepaalde tijd.

Daar waar *hij/zijn* staat kunt u vervangen door *zij/haar*.