

School 1	
School 2	
School 3	
School 4	
School 5	

Checklist Open dag en Schoolkeuze voor Ouders

SCHOOL EN OMGEVING	SCHOOL 1	SCHOOL 2	SCHOOL 3	SCHOOL 4	SCHOOL 5
De school is goed en veilig bereikbaar met de fiets of het openbaar vervoer.					
De onderbouwleerlingen mogen in de pauze niet van het schoolterrein af en er is toezicht.					
Het schoolgebouw en het terrein zien er verzorgd uit.					
De school heeft een kantine waar ook een gezond aanbod is.					
De sportzalen en -velden zijn (vlak)bij de school en voorzien van moderne toestellen.					
DE OPEN DAG					
Ik kreeg de gelegenheid om vragen te stellen.					
Ik kreeg de gelegenheid om leerlingen op school te spreken.					
De sfeer was prettig.					
DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL					
Het type brugklas past bij mijn kind. (b.v. vmbo-tl/havo of havo/vwo)					
Het aantal leerlingen per klas vind ik acceptabel.					
De rol van de mentor vind ik duidelijk en goed.					
De omgang met te laat komen en spijbelen vind ik goed.					
De school gaat goed en slim om met straffen en belonen.					
De ouderbijdrage is acceptabel voor mij.					
DE BEGELEIDING					
Wij (ik of mijn kind) kunnen al voor het begin van het schooljaar kennismaken met de mentor.					
Er zijn kennismakingsdagen of een schoolkamp aan het begin van de brugklas.					
Het aantal ouderavonden en de tijdstippen vind ik goed.					
De begeleiding van kinderen met dyslexie of dyscalculie is goed.					
Er is extra aandacht voor mijn kind en (eventueel) de speciale zorg die hij/zij nodig heeft, ondersteund door een zorgcoördinator.					
De school treedt goed op tegen pesten.					
Huiswerkbegeleiding is mogelijk en goed geregeld.					
DE LESSEN					
Er zijn extra keuzevakken of talentlessen.					
Leerlingen leren zelfstandig te werken in bepaalde uren.					
Als het goed gaat, mag een leerling hier een vak op een hoger niveau doen.					
Op deze school wordt goed gewerkt met laptops of tablets.					
Er zijn vakoverstijgende en/of groepsoverstijgende projecten.					
Deze school organiseert toetsweken en dat vind ik goed.					
DE RESULTATEN					
De ouders hebben inzage in het leerlingvolgsysteem of de cijferadministratie. (bv via Magister)					
De school houdt rekening met aanpassingsproblemen in het begin. (b.v. minder strenge normering bij toetsen)					
De overgangsnormen zijn helder.					
Tussentijds krijg ik als ouder een seintje als het misgaat.					
Deze school heeft oog voor doorstroomkansen.					
BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN					
Er zijn sportieve en/of creatieve activiteiten na schooltijd.					
Er zijn excursies en/of culturele activiteiten.					
De bijdrage voor buitenschoolse activiteiten vind ik acceptabel.					
SUBTOTALEN, TEL PER ONDERWERP DE PUNTEN OP EN VUL ZE HIERONDER IN.					
School en omgeving					
De open dag					
De organisatie van de school					
De begeleiding					
De lessen					
De resultaten					
Buitenschoolse activiteiten					
TOTAAL					