vellesan

college vmbo mavo havo vwo

DYSCALCULIEPROTOCOL

2026

1. Inleiding

Dit protocol beschrijft hoe we op het Vellesan College omgaan met dyscalculie.

De volgende punten komen aan de orde:

- Wat is dyscalculie?
- Signaleringsprocedure dyscalculie
- Faciliteiten bij dyscalculie
- Dyscalculiebegeleiding
- Regelingen bij examens

2. Wat is dyscalculie?

Het Protocol Ernstige RekenWiskunde-problemen en Dyscalculie VO (2012) omschrijft het onderscheid tussen ernstige rekenproblemen en dyscalculie als volgt:

Wij spreken van dyscalculie als ernstige rekenproblemen ondanks langdurige deskundige begeleiding en zorgvuldige (pogingen tot) afstemming hardnekkig blijken en onveranderd blijven bestaan.

Dyscalculie kan invloed hebben op de resultaten van de leerling bij alle vakken in het voortgezet onderwijs, waarbij rekenvaardigheid van belang is. Hoeveel last een leerling ondervindt van zijn of haar dyscalculie, is per leerling verschillend.

3. Signaleringsprocedure dyscalculie

Docenten en mentoren kunnen signaleren dat een leerling ernstige rekenproblemen heeft. Wanneer die rekenproblemen hardnekkig blijken, kan de dyscalculiecoach nader onderzoek doen naar de rekenproblemen en advies geven voor de begeleiding.

Wanneer de rekenproblemen van een leerling hardnekkig blijken en er een vermoeden is van dyscalculie, kan het zinvol zijn om een officiële dyscalculietest te laten doen. De school biedt niet de mogelijkheid om deze test op school te doen. De test dient door de ouders zelf geregeld te worden en de kosten komen ook geheel voor rekening van de ouders.

4. Faciliteiten bij dyscalculie

Wanneer een leerling al beschikt over een dyscalculieverklaring, is het belangrijk dat een kopie van deze verklaring bij inschrijving wordt verstrekt aan de school voor voortgezet onderwijs.
Leerlingen met een geldige dyscalculieverklaring krijgen een dyscalculiepas.
De dyscalculiepas is een geplastificeerde kaart met het logo van de school, waarop aangegeven is op welke faciliteiten de leerling recht heeft.

De leerling is verplicht de dyscalculiepas altijd bij zich te hebben en deze op de hoek van de tafel te leggen tijdens toetsen.

Leerlingen die beschikken over een officiële dyscalculieverklaring hebben recht op de volgende faciliteiten:

- Extra tijd bij toetsen (maximaal 30 minuten)
  - Vmbo 20% extra bovenop de genormeerde tijd.
  - Havo/Vwo 20% extra bovenop de genormeerde tijd.
- Gebruik van hulpmiddelen.

Extra tijd bij toetsen geldt voor de volgende vakken tot en met het eindexamen: aardrijkskunde, biologie, bedrijfseconomie, economie, economie en ondernemen, natuurkunde, rekenen, scheikunde, sport en dienstverlening, wiskunde, zorg en welzijn.

Bij gebruik van hulpmiddelen kan gedacht worden aan gebruik van een rekenmachine of van formulekaarten. De hulpmiddelen zullen altijd afgestemd worden op de leerling en kunnen daardoor per leerling verschillen. Gebruik van hulpmiddelen gebeurt altijd in overleg met de dyscalculiecoach en wordt vastgelegd in Magister. Wanneer een leerling met dyscalculie onvoldoende inzet toont voor een vak, kan dit er toe leiden dat er in sommige gevallen geen gebruik gemaakt kan worden van de faciliteiten.

5. Dyscalculiebegeleiding

Op het Vellesan College vinden we het belangrijk dat leerlingen met dyscalculie, ondanks hun dyscalculie toch zo goed mogelijk kunnen presteren bij vakken waarbij gerekend moet worden. Wanneer dat nodig blijkt, kan de dyscalculiecoach de docenten van een leerling met dyscalculie adviseren over de manier van rekenen van de leerling met dyscalculie.

Elke nieuwe leerling met een dyscalculieverklaring wordt uitgenodigd voor een gesprek met de dyscalculiecoach. Daarin zal besproken worden welke hulpmiddelen van belang zijn voor deze leerling met dyscalculie.

Bij zeer ernstige rekenproblemen of dyscalculie kan een leerling gedurende kortere of langere tijd begeleid worden door de dyscalculiecoach.

Wanneer ouders vragen hebben over de dyscalculiebegeleiding op school, kunnen ze daarvoor contact opnemen met de dyscalculiecoach.

6. Regelingen bij examens

Voor het Centraal Examen volgt het Vellesan College de regels van het College voor Toetsen en Examens. De meest recente regels zijn te vinden in de brochure Kandidaten met een beperking op www.examenblad.nl.

Aan het begin van het examenjaar krijgen de ouders de vraag om aan te geven voor welke bijzondere regelingen voor het examen hun kind in aanmerking komt. Voor leerlingen met dyscalculie is het van belang om daarbij tijdverlenging aan te vragen (zie punt 4).