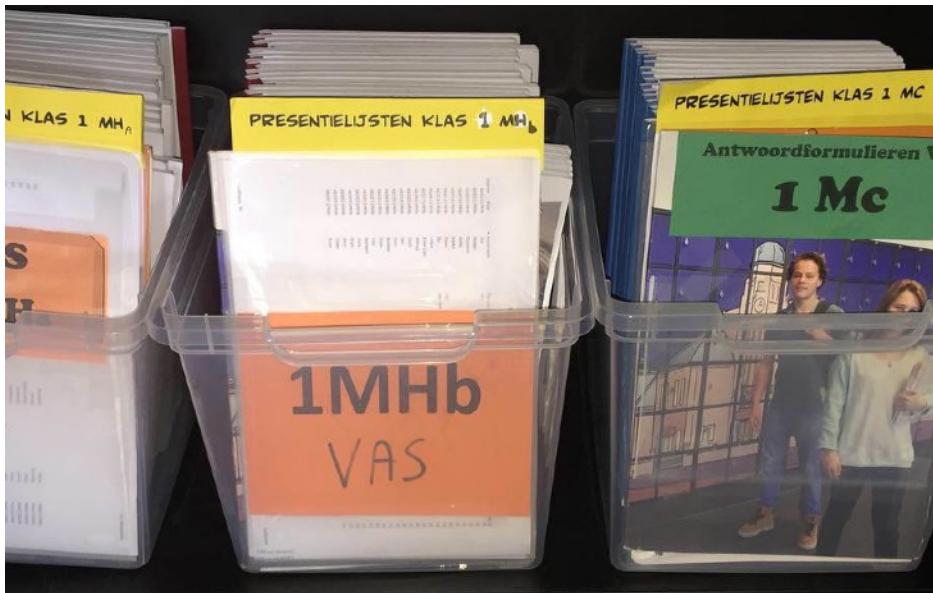


Cito VAS-toets

In de eerste week van april worden in de klassen 1, 2 en 3 de zogenaamde VAS-toetsen afgenomen. De afkorting VAS staat voor Volg- en Adviesstelsysteem; het is een serie toetsen gemaakt door het CITO. Het CITO is het instituut dat ook de eindtoets voor de basisscholen maakt en de eindexamens voor het voortgezet onderwijs.



De VAS-toetsen worden in de eerste drie jaar van het voortgezet onderwijs vier keer afgenomen: VAS 0 en VAS 1 in klas 1, VAS 2 in klas 2 en VAS 3 wordt in klas 3 afgenomen.

Wat onderzoekt de VAS

De VAS toetst de leerlingen op kennis en vaardigheden van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. Dit worden de kernvakken in het voortgezet onderwijs genoemd. De toets bestaat uit een serie meerkeuzevragen over deze onderwerpen. Daarnaast worden ook de woordenschat en de taalverzorging van de leerling onderzocht.

Verschillende niveaus

VAS 0 stelt de kennis van een leerling vast bij binnenkomst in klas 1 en is dus een zogenaamde nulmeting.

VAS 1, VAS 2 en VAS 3 onderzoeken de toename van deze kennis. De VAS wordt afgenomen op 3 niveaus, namelijk

vmbo-basisniveau (voor leerlingen die in een vmbo-basisklas zitten)

vmbo-KB/GT (voor leerlingen die in een vmbo-kader-, of mavoklas zitten) en havo-vwo (voor leerlingen in een havo-vwo-klas).

Wat is het nut van de VAS

De VAS probeert zo objectief mogelijk de kennis van een leerling te meten. De resultaten van een leerling worden vergeleken met de resultaten van alle leerlingen in Nederland die op dat niveau de VAS gemaakt hebben. Deze worden uitgedrukt in een percentielscore (voor uitleg zie: lezen van de resultaten van de VAS). Dat geeft dus vrij nauwkeurig aan waar de leerling in zijn ontwikkeling staat.

Hoe worden de resultaten gebruikt

De school gebruikt de resultaten van de VAS op verschillende manieren:

- Het geeft de mentor van de leerling

informatie over het niveau van de leerling en de mentor kan dit gebruiken in de advisering aan ouders over het vervolg van de schoolloopbaan.

- De resultaten worden door de school geraadpleegd bij de rapportvergaderingen als er twijfel bestaat over het juiste niveau van de leerling.

- De resultaten uit de VAS geven informatie aan school over de vorderingen van de leerling voor taal en rekenen. Op basis daarvan kan de leerling ingedeeld worden bij ondersteunende lessen voor begrijpend lezen of rekenen.

Het lezen van de resultaten

Ouders ontvangen een overzicht van de scores. Daarin staat welke toets het betreft en op welk niveau deze gemaakt is. Aan de linkerkant zijn de onderwerpen te lezen waarop getoetst is en horizontaal daarnaast staan de gegevens over deze onderwerpen.

Het aantal opgaven is vermeld (dus hoeveel vragen over dit onderwerp).

De vaardigheidsscore: deze score geeft aan in welke mate de leerling het onderwerp beheerst. Door de vaardigheidsscore te vergelijken met die van eerdere VAS-toetsen kunnen we zien hoe de kennis en vaardigheden zijn toegenomen. Het percentiel: hier wordt de leerling per kolom per schoolsoort vergeleken met alle leerlingen van Nederland die de VAS-toets gemaakt hebben. Een score van 72 geeft dan aan dat van de honderd leerlingen er 72 lager gescoord hebben en 28 hoger voor dat onderwerp op dat niveau. Dit geeft dus goed aan waar de leerling staat ten opzichte van leeftijdsgenoten. Het kruisje in de kolom ernaast geeft dit getal ook aan en alle kruisjes in een schoolsoort geven een snelle indruk van de positie van een leerling binnen die schoolsoort.

Voorbeeld VAS score rekenen/wiskunde

Onderdeel	Aantal opgaven	Aantal goed	Vaardigheidsscore	Percentiel	havo					
					0	20	40	60	80	100
Rekenen/wiskunde	68	48	230	51	-----	-----	-----	x-----	-----	-----
• Meten en meetkunde	17	15	251	90	-----	-----	-----	-----	-----	x---
• Verbanden	17	11	234	66	-----	-----	-----	-----	x-----	-----
• Getallen	17	10	214	26	-----	x-----	-----	-----	-----	-----
• Verhoudingen	17	12	224	44	-----	-----	x-----	-----	-----	-----