

Aan alle ouders/verzorgers en leerlingen
van 3 mavo

IJmuiden, 20 mei 2020

Betreft: Richtlijnen voor bevorderen of doubleren

Beste ouders/verzorgers, beste leerlingen,

Op 19 mei heeft het kabinet bekendgemaakt dat de scholen voor voortgezet onderwijs definitief weer opengaan vanaf dinsdag 2 juni. Wij hebben in onze update van 15 mei aangegeven hoe ons onderwijs er vanaf 2 juni uit zal zien. Op dit moment legt de roostermaker de laatste hand aan de lesroosters. In de week van 25 mei kunnen wij u het definitieve rooster en aanvullende informatie sturen.

Bevordering naar schooljaar 2020-2021

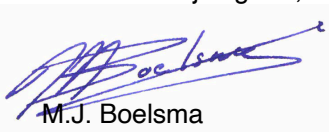
De coronacrisis heeft ervoor gezorgd dat wij met zijn allen moesten wennen aan een nieuwe manier van les geven en les krijgen. Door het huidige onderwijs op afstand lukt het nog niet om alle lesstof te toetsen, waardoor cijfers uit de laatste periode ontbreken. Toch moeten we bepalen of een leerling wel of niet bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar. De bestaande overgangsnormen, die te vinden zijn op onze website, zijn en blijven de basis. Daarnaast kennen we onze leerlingen. We weten hoe ze werken en welke kennis en vaardigheden ze hebben. Samen met de al behaalde cijfers zorgt dit ervoor dat we goed kunnen bepalen of leerlingen het volgende schooljaar met succes zullen doorlopen of niet.

In de afgelopen weken is door de schoolleiding nagedacht over de wijze waarop we willen omgaan met de overgangsnormen. Dit plan is voorgelegd aan en goedgekeurd door de MR.

In de bijlage treft u de aanvullende overgangsregeling voor 3 mavo.

Met bovengenoemde maatregelen geloven wij dat we recht doen aan de leerlingen en aan de docenten die zich met hart en ziel hebben ingezet om het onderwijs vorm te geven in deze coronaperiode.

Met vriendelijke groet,



M.J. Boelsma
rector

AANVULLING OVERGANGSNORMEN

Algemeen

Om binnen de vigerende overgangsnormen 2019-2020 de bespreekruimte optimaal te benutten wordt aan de Algemene bepalingen onder 3 lid 3.4 toegevoegd;

- 3.4 In bijzondere omstandigheden kan tijdens de bevorderingsvergadering een gemotiveerd besluit worden genomen buiten de vigerende regeling om; de docentenvergadering heeft dus altijd bespreekruimte om een leerling in aanmerking te laten komen voor bevordering ondanks de gestelde bevorderingsnormen. De motivering wordt gestaafd door het leerlingendossier. Als de vergadering besluit een beslissing over al dan niet bevorderen te nemen buiten de vigerende regelgeving om, wordt dit besluit genomen bij meerderheid van stemmen. De aanwezige vakdocenten zijn verplicht een stem uit te brengen. Elk vak heeft een stem. De argumenten vanuit de docentenvergadering worden schriftelijk vastgelegd door de voorzitter van de vergadering.

Uitgangspunten

De bestaande overgangsnormen 2019-2020 zijn en blijven de basis. Als er nog fysiek op school getoetst wordt, dan telt dit mee bij het eindresultaat.

We zullen onze uitspraak/advies ten aanzien van de bevordering baseren op:

- I. De cijfers in Magister die voorafgaand aan de schoolsluiting zijn behaald.
- II. De afgenomen voortgangstoetsen en opdrachten in de periode van thuisonderwijs.
- III. Het advies van de docent op basis van de gerapporteerde leervoortgang in april, mei en juni.
- IV. Een eventuele eindtoets.

Bezwaar en beroep

De ouder/leerling kan tegen het besluit van de bevorderingsvergadering bezwaar maken bij de afdelingsleider. Het bezwaar dient schriftelijk (bijvoorkeur per e-mail) ingediend te worden met de redenen waarom u van mening bent dat een heroverweging van het besluit gewenst is. Het bezwaar dient binnen één week na het verschijnen van het rapport, of de schriftelijke berichtgeving van de mentor kenbaar gemaakt te worden. De afdelingsleider zal op basis van uw bezwaar binnen een week na ontvangst contact met u opnemen en een uitspraak doen.

Als u het niet eens bent met de uitkomst van het bezwaar, kunt u beroep instellen bij de rector van de school. Zie hiervoor artikel 9 van de overgangsnormen 2019-2020.

VOOR-EXAMENKLASSEN 3MAVO

A. Regelgeving voor 3mavo in het schooljaar 2019-2020

1. Vakdocenten hebben voor de maanden april, mei en juni informatie vastgelegd in Magister omtrent de afgenomen formatieve toetsen en/of opdrachten van leerlingen middels onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G).
2. Vakdocenten hebben voor de maanden april, mei en juni informatie vastgelegd in Magister omtrent de leervoortgang middels onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G).
3. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft op welke wijze de eindtermen van de examenprogramma's voor de verschillende vakken worden getoetst. Vanwege het belang van een zorgvuldige dekking van het examenprogramma blijft het PTA vooralsnog ongewijzigd.
4. Aangepaste overgangsnormen worden aan het eind van dit schooljaar toegepast om **leerlingen in kaart te brengen**:
 - a. De bespreekruimte van de overgangsnormen 2019-2020 worden opgerekt met maximaal 2 tekortpunten; dus maximaal 2 tekortpunten **bovenop** de overgangsnormen 2019-2020.
 - b. Iedere leerling die op basis van het gemiddelde schoolexamencijfer (conform PTA) minder dan het te behalen puntenaantal heeft volgens de overgangsnormen 2019-2020 (*zie 10.1 / D1*), wordt besproken.
 - c. Er is een **bindend advies** bij meer dan **5 tekortpunten** aan het eind van het schooljaar: doubleren.
 - d. De beoordeling van de gemaakte formatieve toetsen/opdrachten (*zie A.1*) en het oordeel leervoortgang (*zie A.2*) worden in de bespreekruimte **nadrukkelijk** meegenomen.
 - e. Bij de leerlingbespreking wordt de profielkeuze en het bijbehorende vakkenpakket van de leerling meegenomen in de bespreekruimte.
5. Bij de leerlingbespreking wordt rekening gehouden met de voorgenomen aanvulling op het examenreglement³:
 - I. De herkansing van SE2 wordt verplaatst naar schooljaar 2020-2021 en wordt uiterlijk 1 oktober afgenomen.
 - II. Voor **alle** schriftelijke schoolexamens welke zijn afgenomen in de SE2 week (juni 2020) geldt dat een extra herkansing geboden wordt. Deze extra herkansing vindt eveneens plaats vóór 1 oktober 2020.
6. Van alle leerlingen die op welke manier dan ook extra begeleiding nodig hebben wordt een begeleidingsadvies 2020-2021 opgesteld. Dit advies wordt meegegeven op het eindrapport en geregistreerd in Magister zodat benodigde extra ondersteuning kan worden ingeschat en uitgevoerd.

³ Voor een rechtsgeldige wijziging van het PTA/ examenreglement is instemming van de medezeggenschapsraad nodig.

B. Examenpakket 4mavo

Gelet op de uitzonderlijk omstandigheden en de duur van het onderwijs op afstand en wordt de mogelijkheid geboden dat de leerling zich kan gaan richten op het (gekozen) examenpakket. Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

1. De leerling kan op grond van de eerder kenbaar gemaakte vakkenpakketkeuze besluiten om het programma van het niet gekozen examenvak met ingang van 1 juni te beëindigen.
2. Een dergelijk besluit dient schriftelijk te worden bevestigd door de ouder/verzorger. Immers wordt met deze keuze het vakkenpakket voor het eindexamen onherroepelijk vastgelegd.
3. Indien een leerling op grond van het definitief gekozen en gevolgde vakkenpakket niet bevorderd kan worden volgens de onder A beschreven regelgeving is het niet mogelijk om middels een wijziging van het vakkenpakket alsnog bevordering te bewerkstelligen. Het schoolexamenprogramma van het voorexamenjaar is immers niet afgesloten.

C. Maatwerkregeling voor schooljaar 2020-2021

Ondanks het feit dat er via afstandsonderwijs een groot deel van het onderwijsproces doorgang vindt, zal er, naast de onder A.6 geformuleerde ondersteuning, toch behoefte zijn aan maatwerk om achterstanden op te vangen.

1. Aan de hand van formatieve en/of genormeerde toetsen (de uitgestelde VAS-toetsen 2019-2020) wordt in de eerste drie weken van het schooljaar geïnventariseerd of er sprake is van voldoende leerwinst, dan wel dat er sprake is van leerachterstand. Op basis van deze uitkomst bepalen we wie in aanmerking komt voor een aanvullende maatwerkregeling.
2. De maatwerkregeling geldt automatisch voor alle leerlingen die bevorderd zijn maar volgens bevorderingsnormen 2019-2020 onder normale omstandigheden niet bevorderd zouden zijn.
3. Gedurende de periode na de zomervakantie tot de toetsweek in week 44 (9 weken) wordt voor de leerlingen die in aanmerking komen voor de maatwerkregeling tijdens de Vellesanuren/Denk-uren de extra begeleiding toegespitst op tekorten van de leerlingen.
4. Voor alle leerlingen wordt de mogelijkheid tot het organiseren van een herfstschool onderzocht.