

Aan alle ouders/verzorgers en leerlingen

IJmuiden, 24 april 2020

Betreft: Vooruitblik afronding schooljaar

Beste ouders/verzorgers, beste leerling,

Vandaag is de laatste lesdag voor de meivakantie. We hebben met z'n allen bijzondere weken achter de rug. Al bijna zes weken gaat er geen bel meer in het schoolgebouw en lopen er geen leerlingen meer door het gebouw. Slechts een enkele leerling komt op school voor het maken van een inhaaltoets. Een aantal docenten komt regelmatig lesgeven in een leeg lokaal. Afdelingsleiders overleggen met elkaar in een lokaal met 1,5 meter ertussen. Het werk is verplaatst naar thuis.

Ouders hebben veel moeten improviseren. Kinderen hele dagen over de vloer is soms best ingewikkeld. Veel ouders hebben hard gewerkt om hun kinderen aan het werk te krijgen en te houden, we zijn heel blij met deze inspanningen. We realiseren ons dat in veel gezinnen méér aan de hand is dan alleen een Vellesan-leerling fulltime over de vloer. Heel vaak zijn er meer kinderen die allemaal aandacht en steun en tijd en energie nodig hebben.

ICT-voorzieningen en een studieplek waren (en zijn) soms best een probleem. En ook hier zien onze docenten en mentoren dat veel ouders zich geweldig hebben ingespannen om voor hun kinderen de best mogelijke studieomgeving te realiseren. Tijd en aandacht, ruimte en rust, devices en internetverbinding – ouders hebben in de afgelopen weken veel geïnvesteerd in de studie van hun kinderen.

Al met al zien we dat een groot deel van onze leerlingen goed aan het schoolwerk is gegaan, regelmatig volgens afspraak digitale lessen bijwoont, huiswerk doet en ook inlevert. Wij realiseren ons heel goed dat het een gezamenlijke inspanning is van het Vellesan College én de leerlingen én de ouders. Wij zijn trots op het grote deel van onze leerlingen dat deze uitdaging is aangegaan.

In deze brief kijken we vooruit naar de afronding van dit bijzondere schooljaar.

De rol van cijfers//hoe weet je als leerling hoe je ervoor staat

Cijfers voor toetsen geven aan of de leerling de stof in voldoende mate beheerst. Door het thuisonderwijs beperken we het geven van cijfers zoveel als mogelijk. Cijfers hebben in deze situatie niet zoveel zin: leerlingen hebben door verschillen in thuissituatie niet dezelfde uitgangspositie. De totstandkoming van de cijfers en dus ook de betrouwbaarheid ervan is niet na te gaan. Wel zinvol is de feedback die je als leerling krijgt op de opdrachten die je maakt. Zo weet je of je iets beheerst en waar je verder aan moet werken. Onze docenten zullen dus vooral persoonlijke feedback geven aan de leerling. Op die manier houden leerlingen en docenten goed zicht op de voortgang.

Als school willen wij zicht hebben op de leervorderingen van alle leerlingen. Als ouder wil je zicht hebben over de leervordering van je kind bij de verschillende vakken. Daartoe wordt in Magister voor april, mei en juni een tweetal kolommen gemaakt.

- **Voortgang**

De docent geeft per maand een oordeel over de leervoortgang in de vorm van een onvoldoende (O), voldoende (V) of een goed (G). Hiermee geeft de docent aan of de leerling op koers ligt. Op koers wil zeggen: de leerling volgt de online lessen en heeft het huiswerk op orde. Met die informatie kunnen leerlingen die niet op koers liggen, met behulp van hun mentor een studieplan maken met concrete afspraken erin, om zaken de goede kant op te sturen.

- **Opdrachten**

We vragen onze collega's om de komende periode formatieve toetsen/opdrachten af te nemen bij leerlingen, zoals oefentoetsen, werkstukken of mondelingen. Formatieve toetsen zijn toetsen waar geen cijfer voor gegeven wordt, maar waarop leerlingen feedback krijgen van de docent. Per maand geeft de docent een oordeel over de afgenomen formatieve toetsen/opdrachten in de vorm van een onvoldoende (O), voldoende (V) of een goed (G).

Hoe komen we dan tot een overgangsrapportage?

Dit hangt ervan af hoe lang we nog afhankelijk zijn van onderwijs op afstand. Als de scholen open mogen na de Pinksteren (2 juni 2020) staan er nog vijf schoolweken gepland. Deze weken zullen nodig zijn om klassen weer meer op één lijn te krijgen: waar is iedereen gebleven, waar zijn de hiaten? Als de school langer dicht moet blijven, kan er alleen op afstand beoordeeld worden.

Aan het einde van het schooljaar neemt de docentenvergadering – het aangepaste reglement daarover moet nog worden vastgesteld door de medezeggenschapsraad – een beslissing over de bevordering van een leerling. Door de bijzondere omstandigheden gedwongen zal dit besluit genomen worden op basis van een zorgvuldig beargumenteerde inschatting, en dus niet op basis van een berekend gemiddelde. Over het reglement zullen wij u later informeren.

De proefwerkweek

Als de school na de Pinksteren weer opengaat, is het ons streven om de geplande proefwerkweek doorgang te laten vinden. Deze wordt wel aangepast aan de omstandigheden waar we nu mee te maken hebben: het feit dat leerlingen negen weken lang thuis gewerkt hebben aan de leerstof. Als de school pas later open kan gaan, is de kans groot dat de proefwerkweek vervalt en dat er in deze week gewoon wordt lesgegeven. Ook het eindrapport zal er anders komen uit te zien afhankelijk van wanneer we over kunnen gaan naar de gewone lessituatie. Wij berichten jullie hierover, zodra dat duidelijk is.

Voorexamenklassen


Bovenstaande aanpassingen gelden voor alle leerlingen. Voor voorexamenklassen is er nog een voorbehoud. Deze klassen hebben, naast de bevordering, ook te maken met een PTA. Dit PTA blijft vooralsnog ongewijzigd, waardoor deze toetsen in principe op een later moment moeten worden ingehaald. Het Ministerie van OCW komt binnenkort met verdere richtlijnen voor scholen om hiermee om te gaan. We wachten deze berichtgeving af alvorens we een beslissing nemen over het al dan niet aanpassen van het PTA. Zodra er meer duidelijkheid is, zullen wij de betreffende leerlingen informeren.

Wij hopen met deze afspraak een stuk onzekerheid bij leerlingen en ouders in deze bijzondere periode te kunnen wegnemen. De komende twee weken is er ruimte om, binnen de anderhalve-meter-samenleving, te genieten van de meivakantie. De eerstvolgende lesdag is maandag 11 mei. Mocht in deze periode het kabinet met maatregelen komen die na de meivakantie zullen gaan gelden zullen wij u over de gevolgen voor het onderwijs op onze school nader informeren.

Op dit moment wensen directie en medewerkers van het Vellesan College alle leerlingen en hun familie een fijne en rustige vakantie. En vooral gezondheid voor jullie en voor allen die jullie lief zijn.

Heeft u nog vragen over deze brief?

Heeft u na het lezen van deze brief nog vragen? Op onze website staan antwoorden op de meest gestelde vragen en met wie u contact kunt opnemen.



Met vriendelijke groet,

M.J. Boelsma
rector