

Examenwijzer & PTA

cohort 2021-2024 - vwo

Versie september 2023

IJmuiden, september 2023

Beste leerlingen,

Voor een goed verloop van de (school)examens is het noodzakelijk dat jij en je ouders/verzorgers volledig geïnformeerd zijn over de gang van zaken rond de (school)examens.

Het doel van deze examenwijzer is om iedereen de noodzakelijke informatie te verstrekken. Kortom, een handleiding voor allen die bij het examen zijn betrokken. De examenwijzer bestaat uit meerdere delen. Het eerste deel betreft algemene informatie. Het tweede deel is het vakspecifieke deel "programma van toetsing en afsluiting" waarin per vak is aangegeven welke toetsen en opdrachten onderdeel zijn van het schoolexamen.

De docent/examinator moet zich houden aan de beschreven leerstof en aan de vermelde toetsen en opdrachten. In de meeste gevallen zullen er ook nog overhoringen en proefwerken gegeven worden. Dit zijn zogenaamde voortgangstoetsen.

In deze examenwijzer is geprobeerd alle regels en bestaande afspraken inzake het (school)examen bij elkaar te brengen. Dit betekent, dat niet alleen de wettelijke bepalingen zijn verwerkt. Ook de door de school gemaakte eigen keuzes ter in- en aanvulling van de door het ministerie vastgestelde regelgeving zijn opgenomen. Het examenreglement is op de website van de school terug te vinden.

**Het is belangrijk dat jij en je ouders/verzorgers deze examenwijzer goed doorlezen.
Bewaar dit boekje goed. Je zult het regelmatig nodig hebben.**

Namens het gehele docententeam wens ik jullie veel succes bij je studie.

Namens de schoolleiding,

M.J. Boelsma
rector Vellesan College

INHOUD

DEEL 1 – EXAMENWIJZER

- 1. Voorwoord**
- 2. Begripsbepaling**
- 3. Het examen**
 - 3.1. *het examen*
 - 3.2. *het centraal examen*
 - 3.3. *het schoolexamen*
 - 3.4. *het examendossier*
 - 3.5. *het eindcijfer*
 - 3.6. *maatwerkdiploma*
 - 3.7. *geen diploma*
 - 3.8. *het examenreglement*
- 4. De inhoud van het examen**
 - 4.1 *de examenvakken*
 - 4.2 *het PTA*
 - 4.3 *het schoolwerk*
- 5. De organisatie van het examen**
 - 5.1 *planning van de toetsen*
 - 5.2 *aanvang examenprogramma*
 - 5.3 *het toets- en examenrooster*
 - 5.4 *herkansingen*
 - 5.5 *overgangsregeling*
- 6. Taken en verantwoordelijkheden**
 - 6.1 *directie*
 - 6.2 *examensecretaris*
 - 6.3 *vakgroep*
 - 6.4 *docent*
 - 6.5 *mentor*
- 7. Overige afspraken.**
 - 7.1 *bewaren*
 - 7.2 *toezicht houden bij het examen*
 - 7.3 *wat leerlingen moeten weten*
 - 7.4 *toelichting format PTA*

DEEL 2 – PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

2 Begripsbepaling

Teneinde misverstanden te voorkomen en duidelijkheid te scheppen voor allen die bij het examen betrokken zijn, is het hanteren van eenzelfde terminologie uiterst belangrijk. Daarom is hieronder getracht de binnen onze school gebruikte begrippen op te nemen en te omschrijven.

Verwezen wordt ook naar artikel 1 van het examenreglement en de daar omschreven begrippen.

De belangrijkste documenten zijn:

Examenreglement	- document met de formele regels van het examen.
Examenwijzer	- beschrijving van het examen, zoals dat door de school is vormgegeven; het dient als handleiding en instructie voor betrokkenen.
Overige begrippen:	
Afronden van cijfers	- afronding op één decimaal: „,450”= of hoger, wordt „,5” ; „ ...,449 of lager wordt „,4” afronding op een heel cijfer: bij „ ...,50” of hoger naar boven; bij „ ...,49” of lager naar beneden.
Antwoordmodel	- opsomming van goede, minder goede of foute antwoorden bij open vragen als richtlijn voor de beoordelaar; het is een onderdeel van het correctievoorschrift.
Beoordelingscriterium	- kenmerk waarop de prestaties van de kandidaat worden beoordeeld.
Beoordelingsinstructie	- algemene richtlijnen voor beoordelaars over de wijze waarop prestaties van de kandidaat beoordeeld moeten worden.
Eindtermen	- omschreven kwaliteiten die een overzicht geven van kennis, inzicht, vaardigheden en beroepshoudingen waarover de kandidaat na afronding van een opleiding dient te beschikken.
Handelingsdeel	- handelingsopdracht voor de leerling waarbij niet het niveau van presteren telt, maar het opdoen van ervaring; de opdracht dient naar behoren te zijn afgerond (zie 3.3). In het PTA, in de kolom “score”, wordt dit aangeduid met “moet voldoende zijn” of “V/O”.
Praktische opdracht	- praktijkopdracht, waarbij het gaat om vaardigheden en/of het vervaardigen van een product (zie 3.3).
Profielwerkstuk	- door kandidaten in havo en vwo te maken werkstuk, dat betrekking heeft op een thema uit ten minste één vak uit het vakkenpakket van de kandidaat waarin de leerling onderwijs volgt.
Studiewijzer	- een overzicht waarbij per schoolperiode per vak de te behandelen stof, proefwerken e.d. is opgenomen.

3 Het examen

3.1. Het examen.

Het examen havo en vwo bestaat per vak of programma uit een schoolexamen en een centraal examen. De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen: maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, CKV, BSM en wiskunde D.

Voor alle andere vakken is er zowel een schoolexamen als een centraal examen.

De centraal afgenomen rekentoets is met ingang van het schooljaar 2020-2021 vervangen door een schoolexamen. Leerlingen zonder wiskunde in het examenpakket dienen het schoolexamen rekenen af te leggen.

3.2. Het centraal examen.

Het centraal examen bestaat uit:

- een Centraal Schriftelijk Examen:
 - een toets waarbij kandidaten vragen en opdrachten, eventueel met behulp van informatie- en communicatietechnologie, schriftelijk beantwoorden;
 - beoordeling aan de hand van een bindend correctievoorschrift of beoordelingsmodel;
 - een tweede correctie door een gecommiteerde.

3.3. Het schoolexamen.

Het schoolexamen bestaat uit de volgende onderdelen:

Schriftelijke en mondelinge toetsen

- beoordeling aan de hand van een correctievoorschrift, waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.

Praktische opdrachten

- bij alle vakken en programma's komen praktische opdrachten voor;
- beoordeling van zowel proces als product;
- beoordeling aan de hand van vooraf aan de kandidaat bekendgemaakte criteria;
- vormgeving: product of werkstuk of presentatie.

Handelingsopdracht (handelingsdeel)

- opdracht, waarvan door examinerator wordt vastgesteld of deze "naar behoren" is uitgevoerd;
- schriftelijke reflectie op uitvoering van de opdracht door kandidaat is onderdeel;
- bestaat uit verschillende vakspecifieke delen en een vakoverstijgend deel.

Profielwerkstuk

- heeft betrekking op één of meer vakken binnen het vakkenpakket, waarbij tenminste één groot vak met een minimale omvang van 320 uur (havo) of 400 uur (vwo) in de bovenbouw betrokken is;
- kent een studielast van ten minste 80 uur;
- kent een beoordeling van proces en product door een begeleider/docent aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat zijn bekend gemaakt in de Handleiding Profielwerkstuk;
- wordt gepresenteerd aan leerlingen, ouders en belangstellenden op een PWS-avond;
- wordt gewaardeerd met een cijfer dat meetelt in het 'combinatiecijfer';
- krijgt een aparte vermelding op de cijferlijst.

3.4. **Het examendossier.**

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier. Het examendossier bevat tenminste:

- het PTA;
- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten;
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen;
- informatie over praktische opdrachten en handelingsdelen.

Het examendossier geeft inzicht in alle activiteiten van de leerling in het kader van het examen. Het laat zien over welke vaardigheden deze leerling beschikt. Het examendossier wordt voor havo gespreid opgebouwd over het vierde en vijfde leerjaar; voor vwo in het vierde, vijfde en zesde leerjaar.

3.5. **Het eindcijfer.**

Het eindcijfer voor het examen komt als volgt tot stand:

Per vak of programma wordt het cijfer voor het schoolexamen gecombineerd met het cijfer voor het centraal examen. Beiden bepalen elk voor de helft het eindcijfer.

Het cijfer voor het schoolexamen is samengesteld uit de cijfers en beoordelingen voor de toetsen en praktische opdrachten, zodanig dat er aantoonbaar sprake is van een evenwichtige bijdrage van de verschillende onderdelen. In het Programma van Toetsing en Afsluiting legt de school de weging van de verschillende onderdelen vast.

3.6. **Maatwerkdiploma.**

Een leerling kan in de gelegenheid gesteld worden om een of meerdere vak(ken) op een hoger niveau dan het niveau van de schoolsoort of leerweg waarvoor de leerling staat ingeschreven, te volgen en hierin examen af te leggen. Een leerling moet minimaal een vak op het ingeschreven niveau afsluiten. De school (de rector) beslist beargumenteerd of een leerling een vak op een hoger niveau mag volgen en afsluiten en doet dit in overleg met betrokken docenten, leerlingen en ouders.

Wanneer vakken op een hoger niveau worden aangeboden, dient het programma van toetsing en afsluiting aangepast te worden. Op het eindexamendiploma wordt een aanvulling op de titel vermeld 'met vak(ken) op een hoger niveau' en vermelding van het aantal vakken. De specifieke vakken die het betreft staan op de cijferlijst.

Zie ook artikel 2.5 van het Examenreglement 2023-2024

3.7. **Geen diploma.**

Bij uitstroom zonder diploma wordt een cijferlijst uitgereikt waarop de resultaten van de afgesloten vakken staan vermeld.

3.8. **Het examenreglement. (zie website)**

Volgens artikel 2.60 Wet voortgezet onderwijs 2020 dient elke school over een reglement voor het examen te beschikken.

Het examenreglement is een algemeen document van de school. Het bevat een algemene beschrijving en de bijbehorende richtlijnen met betrekking tot de organisatie van het examen en het verloop van de toetsing op school. In het reglement zijn tevens de verantwoordelijkheden, rechten en plichten van alle bij het examen betrokkenen verwoord. Het reglement heeft betrekking op zowel het schoolexamen als het centraal examen. Het examenreglement wordt door de examencommissie opgesteld en vastgesteld door het bevoegd gezag (middels een mandaat door de rector van de school). De Medezeggenschapsraad heeft instemmingsbevoegdheid ten aanzien van het examenreglement. Voor de aanvang van het examen wordt dit reglement bij zowel de kandidaten als andere bij het examen betrokkenen beschikbaar gesteld (via de website van de school).

4. De inhoud van het examen

4.1. De examenvakken.

Het examen in alle profielen havo en vwo omvat vakken in het gemeenschappelijk deel, vakken van het profiel en tenminste één (groot) vak in de vrije ruimte.

Afdeling	Profiel	Gemeenschappelijk .deel	profieldeel
havo	Cultuur & Maatschappij	ne, en, re, ma, lo, ckv, pws	du, fa, gs, ak, kunst, maw
	Economie & Maatschappij	ne, en, ma, lo, ckv, pws	wiA, ec, gs, beco, maw
	Natuur & Gezondheid	ne, en, ma, lo, ckv, pws	wiA, wiB, sk, bi, ak, na
	Natuur & Techniek	ne, en, ma, lo, ckv, pws	wiB, na, sk, bi, wiD
vwo	Cultuur & Maatschappij	ne, en, fa/du, ma, lo, ckv, pws	wiA, wiC, gs, ak, kunst
	Economie & Maatschappij	ne, en, fa/du, ma, lo, ckv, pws	wiA, wiB, ec, gs, beco, ak
	Natuur & Gezondheid	ne, en, fa/du, ma, lo, ckv, pws	wiA, wiB, sk, bi, ak, na
	Natuur & Techniek	ne, en, fa/du, ma, lo, ckv, pws	wiB, na, sk, bi, wiD

4.2. Het PTA.

Het PTA, zo wordt in onderwijskringen het “programma van toetsing en afsluiting” genoemd, is een document van de school, waarin per vak een overzicht wordt gegeven van de toetsen en opdrachten die horen bij het schoolexamen.

In het PTA staat vermeld:

- de toetsen die deel uit maken van het schoolexamen;
- de leerstof die getoetst wordt;
- de eindtermen waarop deze toets betrekking heeft;
- de wijze waarop de toetsing plaatsvindt;
- de tijd die beschikbaar is voor de toets;
- de planning van de toetsen;
- de weging van de verschillende onderdelen voor het bepalen van het eindcijfer van het schoolexamen.

Voor het PTA maken alle vakken gebruik van hetzelfde format en van dezelfde begrippen. Andere verplichte onderdelen, zoals mondelingen, handelingsdelen, praktische opdrachten en schriftelijke toetsen worden eveneens in het PTA opgenomen.

In het PTA wordt beschreven hoe de cijfers van de verschillende onderdelen van het schoolexamen voor een vak worden gewogen om tot een eindcijfer van het schoolexamen te komen.

Het schoolexamen start in het vierde leerjaar. Hoewel het uitgangspunt is, dat er sprake is van één doorlopende lijn tussen het vierde en vijfde leerjaar havo en het vierde, vijfde en zesde leerjaar vwo is een min of meer formele cesuur ingebouwd. Het eerste deel van het schoolexamen havo loopt tot het einde van het vierde leerjaar. Het tweede deel start met het begin van het vijfde leerjaar. Voor vwo is er ook een cesuur tussen het vijfde en zesde leerjaar. Op deze wijze blijft het mogelijk dat leerlingen op positieve gronden een vierde leerjaar, of bij zakken alleen het vijfde leerjaar - of in geval van vwo het zesde leerjaar - overdoen.

4.3. Het schoolwerk.

De gangbare, traditionele rapportage aan de ouders is gebaseerd op cijfermatige beoordelingen van resultaten die door leerlingen worden geleverd tijdens het didactische ontwikkelingsproces. In dit verband wordt vaak gesproken over het schoolwerk.

Onder “schoolwerk” worden gerekend alle mondelinge overhoringen, schriftelijk gemaakte opdrachten, huiswerk, schriftelijke overhoringen, praktisch werk, enz. Kortom, alle beoordelingen, die een leerling krijgt tijdens het verwerken van de leerstof. Met dit verwerken van leerstof bedoelen we niet alleen het theoretische aspect. Het gaat hierbij ook om het zich eigen maken, oefenen, trainen en toepassen van kennis en vaardigheden in hun onderlinge samenhang.

Om te vermijden dat een veelheid van grotere en kleinere toetsen en opdrachten opgenomen wordt in een PTA, met alle daarbij behorende momenten van inhalen en de daaraan gekoppelde niet aflatende examendruk, heeft de school gekozen niet alle cijfermatige beoordelingen uit het leerproces tot in alle details in het PTA op te nemen. Het PTA dient te worden gezien als een planning van toetsen, die de beheersingsgraad van bepaalde leerstofeenheden dienen vast te stellen. Daarmee krijgen de PTA-onderdelen meer een afsluitend karakter.

5. De organisatie van het examen.

Door het bevoegd gezag is de verantwoordelijkheid voor het gehele examen gedelegeerd aan de rector van de school. De examensecretaris is belast met de organisatie en uitvoering van het examen en is aangewezen door de rector (zie ook Examenreglement artikel 1.4, lid d).

5.1. Planning van de toetsen.

De toetsen

Het schoolexamen havo en vwo start in het vierde leerjaar. PTA toetsen worden tijdens de reguliere lessen gemaakt of tijdens twee centrale toetsweken. In de jaarplanning voor het vijfde leerjaar havo en zesde leerjaar vwo worden drie centrale toetsweken opgenomen. In deze toetsweken is ruimte voor mondelinge toetsen, grotere schriftelijke toetsen en vakspecifieke praktijkopdrachten.

Tijdens deze toetsweken vervallen de lessen voor de betreffende leerlingen. Door het vervallen van de lessen worden zij in de gelegenheid gesteld de toetsen voor te bereiden.

In deze lesvrije perioden is het mogelijk dat leerlingen meer dan één toets per dag afleggen. De maximale belasting is mede afhankelijk van de aard van de af te leggen toetsen.

Toetsbeleid

Buiten de toetsweken ziet de afdelingsleider er op toe dat een bepaalde periode niet een te grote opeenstapeling kent van toetsmomenten. In het algemeen gelden hierbij de volgende regels:

- Niet meer dan een voorbereiding vragende PTA-toets per dag;
- Niet meer dan drie van deze toetsen per week.

In het PTA is een planning opgenomen wanneer welke toetsen worden afgenomen.

Door de spreiding van het schoolexamen over meerdere leerjaren wordt ook de examendruk verspreid. Het betekent niet dat daarmee de intensiteit van de spanningen rond het examen is verminderd.

De handelingsdelen

Handelingsdelen zijn ook opgenomen in het vak-PTA. Per vak wordt aangegeven welke eisen aan handelingsdelen worden gesteld. Een handelingsdeel moet 'naar behoren' of 'voldoende' zijn afgesloten. Anders mag je volgens de wet niet deelnemen aan het Centraal Examen.

De praktische opdrachten

Het inleveren van praktische opdrachten gaat op de volgende wijze:

1. Hoe de praktische opdracht beoordeeld wordt is per vak en per opdracht aangegeven.
2. Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer van 1 t/m 10.
3. Het inleveren van een praktische opdracht na de deadline heeft invloed op het cijfer; het cijfer zal lager zijn dan voor hetzelfde werk dat ingeleverd is voor de deadline. Het minimale cijfer dat uitgedeeld kan worden is een 1.
4. Constoteert de docent dat een praktische opdracht niet of niet geheel zelf door een leerling is uitgevoerd maar door overnemen of kopiëren tot stand is gebracht dan treedt artikel 1.9 Examenreglement 2023-2024 '*onregelmatigheden*' in werking.
5. In het PTA is aangegeven of de praktische opdracht herkansbaar is.

5.2. Aanvang examenprogramma

Na aanvang van het examenprogramma is een vakkenwisseling niet zonder meer mogelijk zonder een doublure. Afhankelijk van onder andere de persoonlijke situatie en behaalde resultaten kan eventueel een 'persoonlijk' schakelprogramma worden vastgesteld voor de examencommissie.

Indien daartoe redenen aanwezig zijn, kan de directie in bijzondere situaties van het bovenstaande afwijken en een tussentijdse plaatsing in een examenjaar toestaan. In al deze gevallen is er sprake van een maatwerk PTA.

5.3. *Het toets- en examenrooster*

In het algemeen zullen in het PTA de periodes vermeld worden, waarin een bepaalde toets wordt afgenomen of waarin een bepaalde opdracht dient te zijn afgerond. Aanvullende, meer exacte afspraken moeten vroegtijdig (*tenminste twee weken*) door de docent worden gemaakt.

De toetsweken in de vijfde leerjaar havo en zesde leerjaar vwo en het centraal examen vragen echter meer organisatie en hebben meer gevolgen voor de dagelijkse gang van zaken binnen de school. Voor deze toetsweken en het centraal examen wordt een rooster opgesteld. Dit rooster dient elke leerling tenminste **5 dagen** voor de aanvang van de toetsweek of het centraal examen te ontvangen. In dit rooster moet worden vermeld:

- welke toets wordt afgenomen;
- wat de aard van de toets is (schriftelijk, mondeling of praktijk);
- op welke dag de afname plaatsvindt; onder vermelding van begin- en eindtijd;
- voor welke leerlingen of groep(en) leerlingen deze toets is bestemd;
- in welke ruimte de toets wordt afgenomen.

Door op te nemen welke docenten de opdracht hebben te surveilleren, kan dit rooster tevens dienen als informatie voor de betreffende docenten.

5.4. **Herkansingen.**

In artikel 4.4 lid b Examenreglement 2023-2024 is de regelgeving voor het herexamen van het centraal examen weergegeven. Het examenreglement biedt leerlingen ook mogelijkheden onderdelen van het schoolexamen artikel 4.4 lid a Examenreglement 2023-2024 te herkansen.

Herkansingsregeling

- Er is één herkansingsregeling voor alle vakken;
- Herkansing van toetsen wordt centraal geregeld;
- In het vak-PTA staat vermeld welke toetsen wel en welke niet herkansbaar zijn;
- Voor alle vakken die PTA toetsen in 4-havo, 4-vwo en 5-vwo afnemen geldt dat er één vak herkanst mag worden uit de SE1-periode en één vak uit SE-2.
- Voor alle vakken met toetsen in 5-havo en 6-vwo geldt dat er één vak herkanst mag worden uit SE3 en één vak uit SE-4-periode;
- Voor alle herkansingen wordt een centrale herkansing georganiseerd;
- Het hoogste resultaat telt.

Verder gelden de volgende afspraken:

- *in het PTA is aangegeven welke toetsen dan wel welke onderdelen herkansbaar zijn; het is namelijk niet realiseerbaar dat alle toetsen in principe herkansbaar zijn; vooral de praktische toetsen leveren problemen op wat betreft de uitvoerbaarheid (materialen, tijd, enz.); in het algemeen zullen de theorietoetsen in aanmerking komen voor herkansing; bij praktische opdrachten zijn meer mogelijkheden van bijsturen; toetsen zijn immers ook onderdeel van het leerproces.*
- *kandidaten kunnen een **verzoek tot herkansing indienen** tot het uiterste aanvraagmoment; daarna kan een toets niet meer worden herkanst.*
- *de examensecretaris maakt een rooster over het tijdstip van de herkansingen.*
In de regel is dit op een lesvrij moment; het tijdstip van de herkansing moet schriftelijk vastgelegd worden. De examensecretaris registreert voor welk vak een leerling gebruik heeft gemaakt van het recht op herkansing.

Inhaalregeling

Het inhalen van toetsen na verzuim wegens ziekte of andere geldige reden kan, mits tijdig gemeld, op de eerste dinsdag na de SE-periode. Wanneer een leerling meerdere toetsen in een kort tijdsbestek heeft gemist coördineert de examensecretaris het inhaalprogramma.

Bij ongeoorloofd verzuim op het moment van toetsen wordt conform het examenreglement (*artikel 1.9*) het cijfer één (1) toegekend aan het werk.

5.5. **Overgangsregeling.**

Voor de overgang van leerjaar vier naar vijf havo en van vier naar vijf en vijf naar zes vwo gelden de overgangsnormen zoals gehanteerd op het Vellesan College. De behaalde cijfers vermeld in het examendossier zullen bij de overgang gehanteerd worden om te bepalen of leerlingen het examenjaar succesvol kunnen aanvangen.

6. Taken en verantwoordelijkheden

6.1 directie

De directie

- is verantwoordelijk voor de totale gang van zaken;
- houdt derhalve toezicht op de organisatie en uitvoering van het examen.

6.2 examensecretaris

De examensecretaris

- is verantwoordelijk voor de organisatie en de uitvoering van het examen;
- begeleidt docenten en mentoren bij de uitvoering van hun taken;
- doet (samen met de examencommissie) voorstellen voor vervangende onderdelen van het schoolexamen bij tussentijdse instroom van kandidaten;
- meldt nalatigheden en niet correct handelen van alle betrokkenen, zowel docenten, mentoren als leerlingen bij de rector;
- draagt zorg voor de verslaggeving van de afsluitende toetsen;
- draagt zorg voor de kwaliteitsbewaking van de schoolexamens;
- draagt zorg voor de organisatie en de uitvoering van de centrale herkansingen van het schoolexamen.

6.3 vakgroep

De vakgroep:

- stelt het programma van toetsing en afsluiting op;
- stelt de te maken toetsen en opdrachten vast;
- stelt een correctievoorschrift op bij elke te maken toets of opdracht ;
- stelt de normering vast bij elke te maken toets of opdracht;
- maakt afspraken over de mogelijke inhoud van het schoolwerk;
- is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de schoolexamens, scores en normering.

6.4 docent

De docent :

- begeleidt de leerlingen bij hun voorbereiding op de te maken toetsen;
- zorgt, dat er **tenminste 5 werkdagen** voor het tijdstip van de *centrale toets* voldoende exemplaren van het te maken werk en een presentielijst bij de examensecretaris aanwezig zijn;
- zorgt voor een correcte gang van zaken bij het afnemen van toetsen tijdens de eigen lessen;
- corrigeert het werk zo snel mogelijk, maar uiterlijk binnen 2 weken (*zie leerlingenstatuut*) nadat het gemaakt is;
- maakt nadat het werk gecorrigeerd is de cijfers zo snel mogelijk bekend;
- bespreekt het gemaakte werk met de leerlingen, waarbij het de leerlingen duidelijk moet worden wat er goed / fout is;
- levert een bijdrage aan de leerlingenbespreking en bespreking van de onderwijsresultaten;
- informeert de mentor over tegenvallende resultaten;
- bespreekt zo nodig met leerling en mentor mogelijkheden tot herkansing;
- zorgt in geval van herkansingen voor voldoende toetsen;
- zorgt in geval van herkansing en het inhalen van afsluitende toetsen dat de behaalde resultaten worden doorgegeven aan de administratie;
- voert administratie van de behaalde resultaten en het gemaakte werk.

6.5 Mentor

de mentor:

- zorgt voor een goede introductie van de leerling in de groep;
- verzamelt in begin schooljaar informatie over mogelijkheden, verwachtingen, functioneren en resultaten van de leerling;
- is (mede) verantwoordelijk voor het verstrekken van de juiste informatie aan leerlingen en ouders over alle zaken rond het examen;
- bespreekt adviezen van het docententeam met ouders en leerling;
- volgt de ontwikkelingen van de leerling en maakt zo snel mogelijk melding van zorgelijke ontwikkelingen: bij leerling, directie, afdelingsleider, ouders en vakdocenten.

7. Overige afspraken.

7.1 Bewaren

In het kader van het examen zijn de volgende gronden voor het bewaren te noemen:

Bewaren examenmateriaal. Zie ook artikel 3.9 Examenreglement 2023-2024

wat?	wie?	hoe, waar?
PTA	examensecretaris , afdelingsleider	in algemeen examendossier: <i>ter inzage</i>
	vakgroep, docenten, mentoren	(persoonlijk) werkarchief
	leerlingen	eigen beheer /thuis ter informatie ouders
examenreglement	examensecretaris , afdelingsleider	in algemeen examendossier: <i>ter inzage</i>
	vakgroep, docenten, mentoren	Digitaal op de website van de school
	leerlingen	Digitaal op de website van de school
toetsopdrachten, correctiemodel	afdelingsleider	centraal examendossier: <i>ter inzage</i>
	vakgroep, docenten	(persoonlijk) werkarchief
toetsrooster	examensecretaris	in algemeen examendossier: <i>ter inzage</i>
	afdelingsleider, roostermaker, docenten, mentoren	(persoonlijk) werkarchief
	leerlingen	agenda en ter informatie ouders
Protocollen: - SE: incidenten - CE: afwezigen, bijzonderheden	examensecretaris	in algemeen examendossier: <i>ter inzage</i>
Handelingsdelen (beoordeling)	docent	eventueel examendossier dat op school wordt bewaard *)
gemaakt werk CE	examensecretaris	volgens wettelijke bepalingen op school
gemaakt werk afsluitende toetsen (SE)	examensecretaris	in centraal examendossier (schooldeel)
Overig gemaakt werk: zoals (voortgangs)toetsen, verslagen, werkstukken, producten, enz.**)	docenten	nadat cijfer definitief vaststaat, teruggave leerling
	leerlingen	in leerlingendeel examendossier ***)
beoordelingen, waaronder cijfers	afdelingsleider	in examendossier (schooldeel)
	docenten	(persoonlijk) werkarchief
	leerlingen	in leerlingendeel examendossier ***)
*) na CE / afsluiting inleveren bij afdelingsleider, welke zorg draagt op opname in (schooldeel) examendossier.		
**) daar waar bij een praktijktoets het product niet bewaard kan worden dient een schriftelijke beoordeling te worden opgesteld.		
***) niet alles kan en moet in het examendossier worden bewaard; vooral die zaken, die inzicht geven in de activiteiten van de kandidaat in het kader van het examen en inzicht geven in de capaciteiten van de kandidaat.		

7.2 Toezicht houden bij het examen.

Elke docent, die belast is met onderwijs aan examengroepen, heeft zo nu en dan tot taak toezicht te houden bij de afname van toetsen in het kader van het examen. Soms geldt dit voor het eigen vak en eigen examengroepen, soms wordt hij ook ingezet bij andere vakken en groepen.

Docenten, die tijdens het afnemen van een toets van het schoolexamen toezicht moeten houden, dienen zich aan de volgende richtlijnen te houden.

- De toezichthouder dient *tenminste 15 minuten* voor aanvang aanwezig te zijn in de examenruimte; hij zorgt er voor dat opgaven, antwoordbladen en andere materialen en middelen, die door de school voor dit examenonderdeel beschikbaar wordt gesteld in voldoende mate aanwezig zijn.
- Tijdens de hele zittingsduur wijdt de toezichthouder zijn volle aandacht aan zijn taak als toezichthouder. Er mogen geen andere dingen worden gedaan.
- Voor het begin van de zitting worden de aanwezigen gecontroleerd. Afwezigen worden direct gemeld bij de secretaris van de eindexamencommissie.
- Kandidaten die te laat zijn mogen tot een half uur na het begin van de toets worden toegelaten. De tijd om de toets te maken wordt echter niet verlengd.
- Al het gemaakte werk wordt per kandidaat gecontroleerd (is alle werk ingeleverd, zijn alle vragen beantwoord, zijn de juiste bladen ingeleverd en zijn deze allemaal voorzien van naam, klas, eventueel examennummer en zo nodig/gewenst de aanduiding "klad" of "net").
- De kandidaat verlaat de examenruimte niet eerder dan nadat zijn werk is gecontroleerd.
- Indien er sprake is van een toets, die wordt afgenomen binnen het normale lesverband, verlaat de kandidaat de examenruimte niet voor het einde van de les. Indien de toets plaats vindt buiten de reguliere lessen mogen de kandidaten na toestemming van de toezichthouder na het 1^e uur van de zitting de examenruimte verlaten.
Tijdens de laatste 15 minuten van een zitting mogen kandidaten de examenruimte niet meer verlaten.
- Aan het einde van de zitting mogen de (nog aanwezige) kandidaten de examenruimte pas verlaten, nadat al het examenwerk is gecontroleerd en verzameld.
- Examenopgaven mogen tijdens de zitting niet buiten de examenruimte worden gebracht. De examenopgaven worden met het gemaakte werk door de toezichthouder ingenomen en ingeleverd.
- Tassen, jassen, etuis, agenda, mobiele telefoon of andere niet uitdrukkelijk toegestane materialen of hulpmiddelen mogen in de examenruimte niet binnen het bereik van de kandidaten zijn (zie lijst toegestane hulpmiddelen).
- Indien een kandidaat genoodzaakt is het lokaal te verlaten, onwel wordt, of indien zich andere bijzonderheden voordoen, handelt de toezichthouder naar bevind van zaken. Zo nodig wordt assistentie ingeroepen.
- Indien zich bijzonderheden hebben voorgedaan, stelt de toezichthouder hiervan een verslag op. Met name indien zich onregelmatigheden hebben voorgedaan. De gang van zaken, de aard van de onregelmatigheden, alsmede de genomen maatregelen worden nauwkeurig door de toezichthouder in een verslag vastgelegd. Dit verslag wordt ter hand gesteld aan de secretaris van de examencommissie.

7.3. ***Wat leerlingen moeten weten***

Een examen is voor alle betrokkenen een belangrijk moment, vooral voor de kandidaten. Een eerste voorwaarde voor een goed verloop van het examen is dat ook de leerlingen nauwkeurig op de hoogte zijn van de regels en richtlijnen die bij het examen gelden. Hieronder zijn een aantal belangrijke regels en adviezen verzameld, die elke examenkandidaat moet weten.

hulpmiddelen en andere materialen.

Zorg dat je bij een schriftelijke toets een goede pen bij je hebt. Soms heb je ook een potlood nodig. Jassen, tassen, etuis, agenda's, telefoon enz. mogen tijdens een toets niet binnen je bereik zijn, dus ook niet onder je stoel of tafel. Eigenlijk mag je alleen maar meenemen, wat uitdrukkelijk is toegestaan. De leerkracht vertelt je van tevoren wat je bij een toets mag/moet gebruiken: woordenboek, liniaal, rekenmachine, enz.

Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) heeft bekendgemaakt welke hulpmiddelen zijn toegestaan bij de centrale examens.

In deze regeling worden regels gegeven met betrekking tot de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het maken van de opgaven van de centrale vwo, havo en vmbo. Deze regeling is ook van toepassing op de schoolexamens, tenzij expliciet op de toets vermeld staat dat om vakinhoudelijke redenen hiervan wordt afgeweken.

*De regeling is te vinden op: **www.examenblad.nl***

aanwezig zijn.

Zorg dat je altijd op tijd bij een toets aanwezig bent. Kom je te laat, meld je dan direct bij de afdelingsleider of diens plaatsvervanger. In de regel geldt dat je tot 30 minuten na het begin van een toets nog naar binnen mag. Je krijgt echter geen extra tijd. De tijd dat je te laat bent gaat af van de tijd dat je aan de toets mag werken.

Als je niet bij een toets aanwezig kunt zijn moet dit **vooraf schriftelijk door je ouders worden gemeld**. Onverwachte afwezigheid op de dag zelf moet **vooraf** telefonisch worden gemeld en desgewenst later door je ouders schriftelijk worden bevestigd. Bij ongeoorloofd verzuim op het moment van toetsen wordt conform het examenreglement (artikel 1.9) het cijfer één (1) toegekend aan het werk.

Alleen wanneer er een geldige reden is voor je afwezigheid, mag je de toets inhalen!

*Het overzicht van de dagen en tijden waarop de centrale examens vwo, havo en vmbo-tl/mavo worden afgenomen zijn te vinden op: **www.examenblad.nl***

Herkansingen

In het PTA en het examenreglement is opgenomen welke en hoeveel afsluitende toetsen herkansbaar zijn. Probeer hiervan een goed gebruik te maken: niet direct de eerste toets, maar die toets waarvan je zeker weet, dat je die met extra voorbereiding beter zou kunnen maken. Praat hierover met je mentor en vakleerkracht.

De herkansing moet je voor de uiterste termijn (zie 5.4) bij de afdelingsleider/examensecretaris aanvragen. Een aanvraagformulier is af te halen bij de afdelingsleider/examensecretaris.

afsluiten van het schoolexamen

Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet het schoolexamen zijn afgesloten. Je kunt het schoolexamen alleen afsluiten als je alle toetsen en opdrachten hebt gemaakt en alle andere onderdelen, zoals de handelingsdelen, op de juiste wijze hebt afgesloten. Heb je onderdelen gemist, dan kun je geen centraal examen doen voor het betreffende vak.

tijdens de toets

Let bij het begin van een toets op bijzondere aanwijzingen die gegeven kunnen worden. Lees eerst een opdracht goed door, voordat je begint. In het algemeen heb je voldoende tijd om een toets te maken. Schrijf altijd direct je naam, klas, en bij het centraal examen ook je examennummer op de antwoordbladen.

cijfers en beoordelingen

Als regel wordt gemaakt werk door de docent besproken, zodat je weet waarom iets goed of fout was. Controleer de cijfers die je terugkrijgt. Ook een docent kan fouten maken. Wanneer je het niet eens bent met een beoordeling kun je zoals in het examenreglement staat vermeld officieel beroep aantekenen. Hoe je dit moet doen kan de afdelingsleider of je mentor vertellen.

de zak-slaag regeling

Wanneer ben je nu geslaagd en wanneer ben je gezakt. Zie hoofdstuk IV Examenreglement 2023-2024. Je mentor zal uitleggen wat het precies betekent.

7.4 Toelichting format PTA

In dit deel zijn per vak vermeld:

- **Periode** waarin de toets/opdracht plaatsvindt.

Periode	Data schooljaar 2023-2024			Leerjaar	Cohort
1	04-09-2023	t/m	31-01-2024	4 havo	2023 - 2025
2	01-02-2024	t/m	19-07-2024	4 havo	2023 - 2025
3	04-09-2023	t/m	14-11-2023	5 havo	2022 - 2024
4	15-11-2023	t/m	31-01-2024	5 havo	2022 - 2024
5	01-02-2024	t/m	24-04-2024	5 havo	2022 - 2024

Periode	Data schooljaar 2023-2024			Leerjaar	Cohort
1	04-09-2023	t/m	31-01-2024	4 vwo	2023 - 2026
2	01-02-2024	t/m	19-07-2024	4 vwo	2023 - 2026
3	04-09-2023	t/m	14-11-2023	5 vwo	2022 - 2025
4	15-11-2023	t/m	31-01-2024	5 vwo	2022 - 2025
5	01-02-2024	t/m	12-04-2024	5 vwo	2022 - 2025
6	30-05-2024	t/m	19-07-2024	5 vwo	2022 - 2025
7	04-09-2023	t/m	14-11-2023	6 vwo	2021-2024
8	15-11-2023	t/m	31-01-2024	6 vwo	2021-2024
9	01-02-2024	t/m	24-04-2024	6 vwo	2021-2024

- **Inhoud/Stofomschrijving.** Omschrijving van de leerstof en de inhoud van de toetsen/praktische opdrachten en handelingsdeel. Meestal wordt genoemd om welke onderwerpen of welke hoofdstukken uit het gebruikte boek het gaat.

- **Vorm**

S = schriftelijk

M = mondeling

PO = praktische opdracht

HO = handelingsdeel

- **Weging.** Hoe zwaar telt het cijfer van de toets/opdracht mee.

- **Herkansing**

Of er al dan niet een herkansing mogelijk is.

Ja = wel herkansing mogelijk

Nee = geen herkansing mogelijk

- **Duur**

De tijd die het afnemen van de toets in beslag neemt wordt in minuten uitgedrukt. Als de tijd niet duidelijk af te bakenen is, omdat het gaat om individuele invulling, is er geen tijd vermeld. Aan de kandidaten wordt een richtlijn gegeven.

- **Beoordeling**

Cijfer = beoordeling waarbij een score mogelijk is tussen 1 en 10

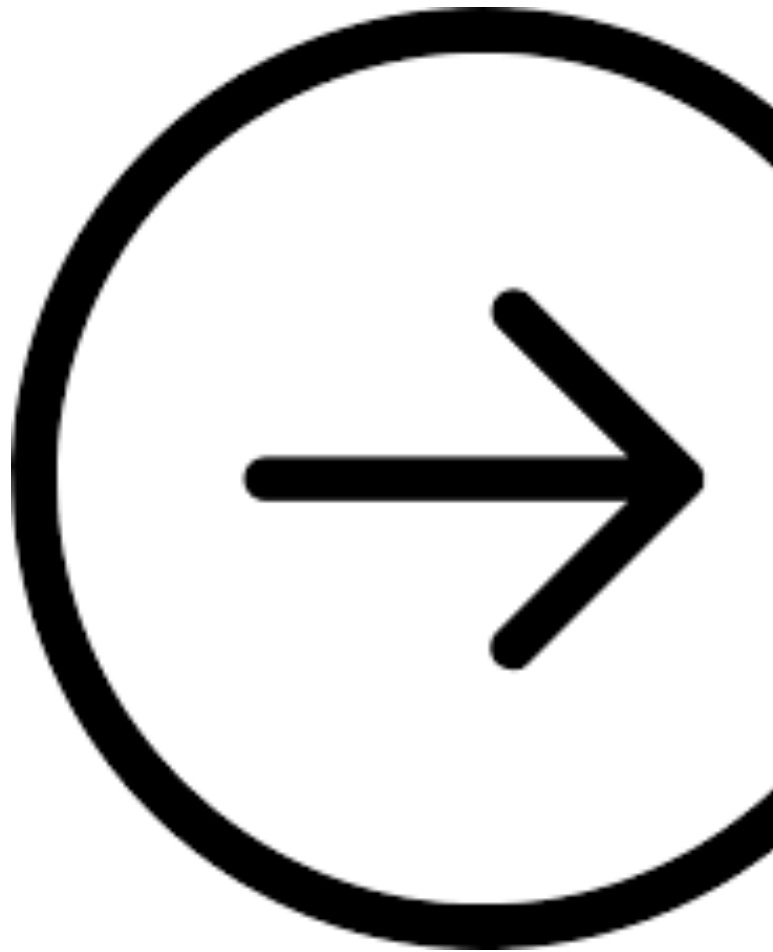
Voldaan = mate waarin aan de opdracht is voldaan (Onvoldoende/Voldoende/Goed)

In de diverse vaksyllabi (www.examenblad.nl) staan in overzichtelijke tabellen de verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen weergegeven. De SE-stof die beschreven is bij de verschillende vak PTA's is hierop gebaseerd. Mocht er examenstof extra zijn toegevoegd door het bevoegd gezag dan is deze in de tabellen niet terug te vinden, maar dan wordt dit in de diverse PTA's afzonderlijk weergegeven.

VWO

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN
AFSLUITING**

2021 - 2024



Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Nederlandse taal en literatuur		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 - 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1	SE1.4V	AT 01	Schrijfvaardigheid: uiteenzetting over een taalkundig onderwerp + aanleggen documentatiemap	C	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
2	SE2.4V	AT 02	Literatuur: roman en literaire begrippen	E2	S	50 min.	Ja	Cijfer	5%	Herkansing: nieuwe roman lezen
3		AT 03	Spreekvaardigheid: debat	B	PO	20 min.	Nee	Cijfer	5%	
3	SE1	AT 04	Schrijfvaardigheid: motivatiebrief toekomstige studie (betoog)	C, D, F	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
4	SE2	AT 05	Literatuur: historische literatuur	E3	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
5 en 6		AT 06	Spreekvaardigheid: betoog + vragen, inclusief documentatiemap	B, D	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	25%	
5	SE3	AT 07	Schrijfvaardigheid: beschouwing op basis van documentatiemap	C	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
6	SE4	AT 08	Literatuur: mondeling literatuur over de gelezen werken.	E1	M	25 min	Nee	Cijfer	20%	
7	SE5	AT 09	Taalvaardigheidstoets: formuleren en spelling	C	S	100 min.	Nee	Cijfer	10%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Duitse taal en literatuur		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT	2021 – 2024	
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
3	SE1	AT 01	Schrijfvaardigheid (persoonlijke brief)	D1, D2	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
4	SE2	AT 02	Spreekvaardigheid (presentatie)	C2	M	N.v.t.	Ja	Cijfer	10%	Bij de herkansing dient een nieuwe onderwerp gekozen te worden
5		AT 03	Examenwoordenschat , Idiom Gesellschaft und Arbeit Connectoren	A	S	50 min.	Nee	Cijfer	5%	
5	SE3	AT 04	Schrijfvaardigheid (formele brief)	D1, D2	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
6		AT 05	Examenwoordenschat Idiom Umwelt und Schule Connectoren	A	S	50 min.	Nee	Cijfer	5%	
6	SE4	AT 06	Kijk- en luistertoets Cito	B	S	100 min.	Ja	Cijfer	20%	
7		AT 07	Examenwoordenschat Idiom Politik und Medien Connectoren	A	S	50 min.	Nee	Cijfer	5%	
7		AT 08	Literatuur (romantiek, expressionisme, moderne Duitse literatuur)	E1, E2, E3	S	50 min.	Nee	Cijfer	15%	
7	SE5	AT 09	Spreekvaardigheid - gesprek	C1	M	20 min.	Nee	Cijfer	15%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Engelse taal en literatuur		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1		AT 01	Engelse literatuur: Roman	A, E1, E2	S	50 min.	Nee	Cijfer	5%	
1	SE1.4V	AT 02	Schriftelijk taalvaardigheid: E-mail	D1, D2, F	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
2		AT 03	Engelse literatuur: roman	A, E1, E2	S	100 min.	Nee	Cijfer	5%	
2	SE2.4V	AT 04	Grammatica	D1, D2	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
3	SE1	AT 05	Engelse literatuur: Moderne roman	A, E1, E2	S	50 min.	Ja	Cijfer	5%	
4		AT 06	Engelse literatuur: Literatuur geschiedenis	E1, E2, E3	S	50 min.	Nee	Cijfer	5%	
4	SE2	AT 07	Schriftelijke taalvaardigheid: Betoog	D1, D2	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
5	SE3	AT 08	Schriftelijke taalvaardigheid: Verslag	D1, D2	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
6	SE4	AT 09	Kijk- en luistertoets	B	S	100 min.	Ja	Cijfer	25%	
7		AT 10	Kennis USA & UK	D1, E3	S	50 min.	Nee	Cijfer	5%	
7	SE5	AT 11	Gespreksvaardigheid	C1, C2	M	20 min.	Nee	Cijfer	25%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Franse taal en literatuur		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/ Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1		AT 01	Verslag boek Frans 1	E1	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
2		AT 02	Verslag boek Frans 2	E1	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
3	SE1	AT 03	Literatuur	A, E2, E3	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
3		AT 04	Verslag boek Frans 3	E1	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
4	SE2	AT 05	Informele brief	D1, D2	S	100 min.	Ja	Cijfer	25%	
5		AT 06	Examenidoom 5 t/m 23	A, D1	S	50 min.	Ja	Cijfer	5%	
5	SE3	AT 07	Kijk Luistertoets Cito audiodeel en videodeel met meerkeuze vragen van het CITO	B	S	100 min.	Ja	Cijfer	25%	
6		AT 08	Kennis van land en volk	A, E3, F	S	50 min.	Ja	Cijfer	5%	
6	SE4	AT 09	Examenidoom 24 t/m 60	A, D1	S	50 min.	Ja	Cijfer	5%	
7	SE5	AT 10	Spreekvaardigheid	C1, C2	M	20 min.	Nee	Cijfer	25%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

ERRATUM

VAK		Wiskunde A			LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021-2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking	
2		AT01	Handelingsopdracht H7 – Statistiek met de computer	A1 t/m A3, E7	H		n.v.t.	V/O	n.v.t.		
3	SE1	AT02	H1 – Formules en grafieken HK – Lineair Programmeren	A1 t/m A3, B1, C2, F	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%		
4	SE2	AT03	H2 – Statistiek H3 – Rekenen en herleiden H5 – Machtsverbanden	A1 t/m A3, B1 E1 tm E3	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%		
5	SE3	AT04	H4 – Combinatoriek H9 – Kansverdelingen H11 – Het toetsen van hypothesen Voorkennis: H6 – Kansrekening	A1 t/m A3, B2, E1 t/m 6	S	100 min.	Ja	Cijfer	18%		
6		AT05	H8 – Differentiaalrekening H12 – Rijen	A1 t/m A3, D1, D2, D3	S	50 min	Nee	Cijfer	18%		
6	SE4	AT06	H10 – Exponenten en logaritmen Voorkennis: Hoofdstukken 1, 3 en 5	A1 t/m A3, B1, D2, D3	S	100 min.	Ja	Cijfer	18%		
7		AT07	H13 – Allerlei formules Voorkennis: Hoofdstukken 1,3,5,8,12	A1 t/m A3, C1, C2, D1	S	50 min.	Nee	Cijfer	18%		
7	SE5	AT08	H14 – Toepassen van de differentiaalrekening Voorkennis: Hoofdstukken 1, 3, 5 en 8	A1 t/m A3, B1, C1, C2, D2, D3	S	100 min.	Nee	Cijfer	18%		

Tijdens de examens is uitsluitend de volgende rekenmachine toegestaan:

- TI-84 Plus CE-T vanafversie OS 5.15

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

ERRATUM

VAK		Wiskunde B		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021-2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
3	SE1	AT01	H1 – Functies en grafieken H3 – Meetkunde	A1 t/m A3, B1 t/m B5, E1	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
4	SE2	AT02	H9 – Exponentiële en logaritmische functies H12 – Goniometrische functies Benodigde voorkennis: H1, H3 en H4 – vergelijkingen en herleidingen H5 – Machten, exponenten en logaritmen	A1 t/m A3, B1 t/m B5, C2	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
5		AT03	H12 – Goniometrische formules H8 – Goniometrische functies Benodigde voorkennis: H3 – Meetkunde	A1 t/m A3, B1 t/m B5, C1 t/m C3, D, E3	S	50 min.	Ja	Cijfer	18%	
5	SE3	AT04	HK – Voortgezette integraalrekening H9 – Exponentiële en logaritmische functies Voorkennis bij HK: H2 – De afgeleide functie H6 – Differentiaalrekening H11 – Integraalrekening Voorkennis bij H9: H1 – Functies en grafieken H3 – Meetkunde H4 – Vergelijkingen en herleidingen H5 – Machten, exponenten en logaritmen	A1 t/m A3, B1 t/m B5, C1, C2, F	S	100 min.	Nee	Cijfer	18%	
6	SE4	AT05	H14 – Meetkundige toepassingen H10 – Meetkunde met vectoren Voorkennis: H3 – Meetkunde H7 – Meetkunde met coördinaten	A1 t/m A3, D, E1 t/m E4	S	100 min.	Ja	Cijfer	18%	
7		AT06	H13 – Limieten en asymptoten Benodigde voorkennis: Wederom hoofdstukken 1, 4, 5 en 9	A1 t/m A3, B6	S	50 min.	Nee	Cijfer	18%	
7	SE5	AT07	H15 – Afgeleiden en primitieven Benodigde voorkennis: Wederom hoofdstukken 2, 6, 8, 11, 12	A1 t/m A3, C1 t/m C3	S	100 min.	Nee	Cijfer	18%	

Tijdens de examens is uitsluitend de volgende rekenmachine toegestaan:

- TI-84 Plus CE-T vanaf versie OS 5.15

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Wiskunde C		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/ Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
3	SE1	AT 01	H5 - Beschrijvende Statistiek H8 – Regelmaat en veranderingen	A1 t/m A3, E1, E2, E3, D	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
4		AT 02	Handelingsopdracht Statistiek en ICT H11 Statistiek en ICT	A1 t/m A3, E1, E2, E3, E6	H	N.v.t.	Nee	Voldaan	nvt	
4	SE2	AT 03	H3 – Verbanden en Grafieken H6 – Machtsverbanden	A1 t/m A3, B1, C	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
5	SE3	AT 04	H2 – Combinatoriek H4 – Het kansbegrip H7 – Kansrekening H9 – Kansverdelingen	A1 t/m A3, B2, E1 t/m 5	S	100 min.	Ja	Cijfer	20%	
6	SE4	AT 05	H12 – Logisch redeneren H13 – Allerlei formules	A1 t/m A3, B1, C, F	S	100 min.	Nee	Cijfer	15%	
7		AT 06	Keuzeonderwerp Verslag en presentatie	A1 t/m A3, H	PO	N.v.t.	Ja	Cijfer	15%	
7	SE5	AT 07	H10 – Meetkunde H14 – Meetkundige figuren	A1 t/m A3, G	S	100 min.	Nee	Cijfer	20%	

Tijdens het examen wordt op het Vellesan College gebruik gemaakt van de volgende grafische rekenmachines:
TI-84 Plus CE-T (python edition) vanaf versie OS 5.6.0.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Wiskunde D		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
3	SE1	AT 01	H2 – Discrete wiskunde H6 – Lineaire differentievergelijkingen van de eerste orde	A1 t/m A3, C1 t/m C3	S	50 min.	Ja	Cijfer	5%	
4	SE2	AT 02	H10 – Complexe getallen	E1, E2	S	50 min.	Ja	Cijfer	5%	
5		AT 03	H9 – Kansverdelingen H11 – Het toetsen van hypothesen Voorkennis: H2 – Combinatoriek H4 – Het kansbegrip H7 – Kansrekening Bovenstaande lesstof is apart uitgedeeld	A1 t/m A3, B1 t/m B7	S	50 min.	Ja	Cijfer	18%	
5	SE3	AT 04	H7 – Bewijzen H9 – Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen H13 – Kegelsneden	D1 t/m D4, F, G	S	100 min.	Nee	Cijfer	18%	
6	SE4	AT 05	H16 – Complexe functies H10 – Complexe getallen	E1, E2, F	S	100 min.	Ja	Cijfer	18%	
7		AT 06	H15 – Continue dynamische modellen H6 – Discrete dynamische modellen	C1 t/m C3	S	50 min.	Nee	Cijfer	18%	
7	SE5	AT 07	H14 – Mathematische statistiek H11 – Lineaire algebra	A1 t/m A3, B6	S	100 min.	Nee	Cijfer	18%	

Tijdens het examen wordt op het Vellesan College gebruik gemaakt van de volgende grafische rekenmachines:
TI-84 Plus CE-T (python edition) vanaf versie OS 5.6.0.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Biologie		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Becoördeling	Weging	Opmerking
1	SE1.4V	AT 01	H1 - Inleiding in de biologie H2 - Voortplanting H3 - Genetica	A B1, B2, B3, B4 C1, C2, D4 E1, E2, E3 F1, F2	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
2	SE2.4V	AT 02	H4 - Evolutie H5 - Ecologie H6 - Mens en milieu	A B2, B3, B8 C2, C3 D5 F1 t/m F4	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
3	SE1	AT 03	H1 - Regeling en beweging H2 - Waarneming en gedrag	A B2, B4, B6, B7 D2, D3, D4	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
4	SE2	AT 04	H3 - Stofwisseling in de cel H4 - DNA H5 - Planten	A B1, B2, B3, B5 C1, C2, D1, D2 E1, E2, E3 F1	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
5	SE3	AT 05	H1 - Vertering H2 - Transport	A B2, B3	S	100 min.	Ja	Cijfer	20%	
6	SE4	AT 06	H3 - Gaswisseling en uitscheiding H4 - Afweer	A B2, B3, B4, B5	S	100 min.	Ja	Cijfer	20%	
7	SE5	AT 07	H5 - Samenhang van de biologie	A B1, B2, B3, B4, B5, B8 C1, C3 D1, D2, D5 E3 F1, F2	S	100 min.	Nee	Cijfer	20%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Natuurkunde		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1	SE1.4V	AT 01	Keuzehoofdstuk één van de volgende onderwerpen: Biofysica, Kernen en deeltjes Relativiteit Geofysica	A, E3, F2, G1, G2	S	50 min.	Ja	Cijfer	2,5%	
3	SE1	AT 02	Keuzehoofdstuk één van de volgende onderwerpen: Biofysica, Kernen en deeltjes Relativiteit Geofysica	A, E3, F2, G1, G2	S	50 min.	Ja	Cijfer	2,5%	
4	SE2	AT 03	H1 Bewegen H2 Elektriciteit H3 Krachten H4 Trillingen en cirkelbewegingen H5 Straling Vervangende lessenserie: wet van behoud van energie	A, B1, C1, C2, D1, E2, G1, H	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
5	SE3	AT 04	H14 Mechanica in samenhang Kracht in beweging, energie en wisselwerking, gravitatie, elektrische en magnetische velden, geifysica, natuurwetten en modelleren	A, C1, C2, C3, D2, G2, H	S	100 min.	Ja	Cijfer	12,5%	
6		AT 05	Posterpresentatie over onderwerp met betrekking tot H12, H13 of H14. (10 min presenteren + 5 min vragen beantwoorden)	A, C1, C2, C3, D1, D2, E1, E2	M	N.v.t.	Nee	Cijfer	5%	
6	SE4	AT 06	H12 Elektrische velden H13 Magnetische velden Elektrische systemen, elektrische en magnetische velden, elektromagnetische straling en materie	A, D1, D2, E2	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
7		AT 07	Vrije PO (praktisch en theoretisch onderzoek naar nieuwe stof of verdiepend op bestaande stof), tijdsinvestering 15 uur.	A, I1, I2, I3	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	15%	
7		AT 08	H15 Quantumwereld	A, B2, E2, F1	S	50 min.	Nee	Cijfer	12,5%	
7	SE5	AT 09	H1 Bewegen H2 Elektriciteit H3 Krachten H4 Trillingen en cirkelbewegingen H5 Straling Vervangende lessenserie: wet van behoud van energie H7 Stoffen en stofeigenschappen H8 Hemelmechanica H9 Golven H10 Medische beeldvorming H11 Astrofysica Informatieoverdracht, medische beeldvorming, kracht en beweging, energie en wisselwerking, gravitatie, elektrische systemen, eigenschappen van stoffen en materialen, elektromagnetische straling en materie.	A, B1, B2, C1, C2, C3, D1, E1, E2, G1, H	S	100 min.	Nee	Cijfer	25%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Scheikunde		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 - 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/ Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1	SE1.4V	AT 01	Hoofdstuk 1: Scheiden en reageren Hoofdstuk 2: Bouwstenen van Stoffen Hoofdstuk 3: Moleculaire stoffen	A7, A8, A10 - 13 B1 - 3 C1 - 4,6,10 D1 E1 en E2	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
2	SE2.4V	AT 02	Hoofdstuk 4: Zouten en zoutoplossingen Hoofdstuk 5: Reacties van zouten Hoofdstuk 6: Koolstofchemie	A8, A10 -13 B1,4 C1 - 3 E1 F2	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
3	SE1	AT 03	Hoofdstuk 7: Duurzaamheid Hoofdstuk 8: Zuren Hoofdstuk 9: Basen	A10, A11, A13, A14, B1 C1,2,5,9 E1,3 F3, F5, G3	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
4	SE2	AT 04	Hoofdstuk 10: Analyse Hoofdstuk 11: Redoxreacties Hoofdstuk 12: Molecuulbouw	A4, A6 - 8, A10, A11, A13, A15 B1,4 C1,3 - 5,7,9 D1,4 , E1,2	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
4		AT 05	Uiteenzetting biobrandstoffen	A1 -3, A5, A9, A11, A14 C3, C5	S	100 min.	Nee	Cijfer	5%	
5		AT 06	PO scheikunde puzzel	A5 - 7 F4	PO	100 min	Nee	Cijfer	5%	
5	SE3	AT 07	Hoofdstuk 13: Kunststoffen Hoofdstuk 14: Nieuwe Materialen Hoofdstuk 15: Groene chemie	A4, A7, A9, A10, A11, A13 - 15 B4 C1,3,4,6,7,8,10 D2,3 E1,3 - 5 F1 - 5 G2,4,5	S	100 min.	Ja	Cijfer	20%	
6	SE4	AT 08	PO Zuur-base / Buffers	A 5 - 7 F4	S	50 min.	ja	Cijfer	5%	Bij een herkansing wordt een nieuwe proef uitgevoerd binnen de context zuur-base en buffers
7	SE5	AT 09	Hoofdstuk 16:Chemie van het leven Hoofdstuk 17: Buffers en Enzymen Hoofdstuk 18: Accu's en brandstofcellen	A4, A5, A7, A8, A10 -15 B4 C1,3,9 E3 , F3, G1	S	100 min.	Nee	Cijfer	20%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Aardrijkskunde		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024	
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/ Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking	
1	SE1.4V	AT 01	Arm en rijk H1 Genoeg voor iedereen? H2 Water in het Midden Oosten H3 Oorlog om olie	A1 B2	S	150 min.	Ja	Cijfer	15%		
2	SE2.4V	AT 02	Klimaatvraagstukken H1 Het klimaatstelsel H2 Klimaatverandering is niets nieuws! H3 Klimaatverandering in perspectief H4 Klimaatverandering in de praktijk	A1 C2	S	150 min.	Ja	Cijfer	15%		
3	SE1	AT 03	Systeem aarde H1 De actieve aarde H2 Afbraak en vorming van landschappen H3 Landschappen en hun gebruikers H4 Verder kijken dan de costa's	A1 C1	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%		
4	SE2	AT 04	Zuid Amerika H1 Zuid Amerika: continent van extremen H2 Bevolking in beweging H3 Zuid Amerika: wereldspeler? H4 Fysische en sociale vraagstukken H5 Etnische en culturele conflicten in Zuid Amerika	A1 D1 D2	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%		
4		AT 05	Geografisch onderzoek in de eigen omgeving	A1 A2 E2 F	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	10%		
5	SE3	AT 06	Wonen in Nederland H1 De lage landen bij de zee H2 Grote rivieren in de Lage landen H3 Leefbaarheid in de stedelijke gebieden H4 De Randstad: toekomstige topregio?	A1 E1 E2	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%		
6	SE4	AT 07	Globalisering H1 De wereld: een mozaïek van regio's H2 De wereld: een systeem van landen en relaties H3 Inzoomen op Duitsland, Tsjechië en Egypte H4 Drie wereldsteden in de Verenigde Staten	A1 B1	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%		
7	SE 5	AT 08	Herhaling Systeem aarde en Zuid Amerika	A1 C1 D1 D2	S	100 min.	Nee	Cijfer	10%		

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Economie		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/ Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1	SE1.4V	AT 01	Module Schaarste, Geld & Handel Module Heden, Verleden & Toekomst	B, C, E	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
2	SE2.4V	AT 02	Module Vraag & Aanbod Module Markt & Overheid	D	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
3	SE1	AT 03	Module Markt & Overheid Module Speltheorie	D, F	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
4	SE2	AT 04	Module Risico & Rendement Keuzemodule Gedragseconomie Keuzemodule actualiteiten	E, G, K	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
4		AT 05	Praktische Opdracht Actualiteiten	A, J	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	5%	
5	SE3	AT 06	Module Economische Groei	H	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
6	SE4	AT 07	Module Conjunctuur & Economisch Beleid deel 1	I	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
7	SE5	AT 08	Module Conjunctuur & Economisch Beleid deel 2	I	S	100 min.	Nee	Cijfer	15%	
1 -7		AT 09	Klaslokaalexperimenten	J	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Bedrijfseconomie			LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT	2021 – 2024	
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking	
1	SE 1.4V	AT 01	Thema Geldzaken: ontvangsten en uitgaven, lenen, sparen en samenleven	B1, B2,	S	100 min	Ja	Cijfer	7,5%		
2		AT 02	Marktonderzoek	A, B	PO	10 uur	Nee	Cijfer	10%		
2	SE 2.4V	AT 03	Thema geldzaken: (beleggen + reeksen), Thema ondernemerschap (ondernemen, marketingplan, rechtsvormen)	B3, B4, D2, E1, E2,E3, F1	S	100 min	Ja	Cijfer	12,5%		
3		AT 04	Thema Eenmanszaak: Beginbalans + Inkopen & verkopen + Kosten & Uitgaven	F1, F2	S	50 min	Nee	Cijfer	5%		
3	SE 1	AT 05	Thema Eenmanszaak: Beginbalans + Inkopen & verkopen + Kosten & Uitgaven + De eindbalans + Keuzedeel voorraadwaardering	F1, F2, H	S	100 min	Ja	Cijfer	10%		
4		AT 06	Thema BV: Investeringsselectie + Organisatie	C1, D1, D2	S	50 min	Nee	Cijfer	5%		
4	SE 2	AT 07	Thema BV: Personeel + Breakevenanalyse + Keuzedeel Boekhouden	C2, H, F1, F2	S	100 min	Ja	Cijfer	10%		
5	SE 3	AT 08	Thema BV: Kostprijs + Breakevenanalyse	F1, F2	S	100 min	Ja	Cijfer	10%		
6	SE 4	AT 09	Thema NV: Jaarrekening + Eigen vermogen + Kengetallen	G, D2, F1	S	100 min	Ja	Cijfer	10%		
7	SE 5	AT 10	Thema's: Geldzaken, Ondernemerschap, Eenmanszaak, BV en NV.	A, B, C, D, E, F en G	S	150 min	Nee	Cijfer	20%		

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Geschiedenis		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 - 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/ Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1	SE1.4V	AT01	Feniks tijdvakken 1 - 3 Tijdvak van jagers & boeren; Tijdvak van Grieken & Romeinen Tijdvak van monniken & ridders;	A B	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
2	SE2.4V	AT 02	Feniks tijdvakken 4 – 6 Tijdvak van steden & staten Tijdvak van ontdekkers & hervormers; Tijdvak van regenten & vorsten	A B	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
3		AT03	Feniks tijdvakken 7 - 8 + geschiedenis Rechtsstaat Tijdvak van pruiken & revoluties; Tijdvak van burgers & stoommachines en Geschiedenis van de rechtsstaat 1770 - 1960	A B D	S	100 min	Ja	Cijfer	10%	
3	SE1	AT 04	Feniks tijdvakken 9 en 10. Tijdvak van wereldoorlogen Tijdvak van televisie & computer	A B	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
4		AT 05	Praktische Opdracht slavernij, kolonialisme, racisme Historisch onderzoek doen + verslag schrijven volgens Handleiding PO vwo 2022-2023	A B E	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	10%	
4	SE2	AT 06	Thema; kolonisatie en dekolonisatie aan de hand van Zuid-Afrika	A B C	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
5	SE3	AT 07	Historische Context 1: Steden en burgers in de Lage Landen 1050-1650 Historische Context 2: Verlichting 1650-1900	C	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
6	SE4	AT 08	Historische Context 3: China 1842-2001 Historische Context 4: Duitsland in Europa 1918 -1991	C	S	100 min.	Ja	Cijfer	15%	
7	SE5	AT 09	Tijdvakken 1 – 10 Alle Kenmerkende Aspecten	A B	S	100 min.	Nee	Cijfer	15%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Maatschappijleer		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/ Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1		AT 01	Inleiding maatschappijleer	A1, A2	S	50 min.	Nee	Cijfer	10%	
1	SE1	AT 02	Rechtsstaat	A1, B1, B2, B3	S	100 min.	Ja	Cijfer	30%	
2		AT 03	Democratie	A1, C1, C2, C3	S	50 min.	Ja	Cijfer	30%	
2		AT 04	Politieke besluitvorming	C2	H	N.v.t.	Nee	Voldaan	N.v.t.	
2	SE2	AT 05	Pluriforme samenleving / Verzorgingsstaat	A1, E1, E2, E3, E4, D1, D2, D3, D4	S	100 min.	Ja	Cijfer	30%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Culturele en kunstzinnige vorming		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/ Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1		AT 01	Cultureel zelfportret	A	PO	N.v.t.	Ja	Cijfer	10%	
1		AT 02	Thema "beeldend" Binnen het thema ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren	B, C	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	15%	
1		AT 03	Thema "muziek" Binnen het thema ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren	B, C	PO	N.v.t.	Ja	Cijfer	15%	
1		AT 04	Thema "theater" Binnen het thema ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren	B, C	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	15%	
2		AT 05	Thema "vormgeving" Binnen het thema ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren	B, C	PO	N.v.t.	Ja	Cijfer	15%	
2		AT 06	Thema "wereld" Binnen het thema ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren	B, C	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	15%	
2		AT 07	Afronding kunstautobiografie	D	PO	N.v.t.	Ja	Cijfer	15%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Kunst Beeldende Vorming		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/ Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
3		AT 01	Praktijkopdracht Beeldende Vorming gehele periode: oriëntatie, schetsen, eindwerk, presentatie	KUBV: A1, A2, A3, B	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	7,5%	
3	SE1	AT 02	Kunst Algemeen - theorie Bespiegeling H8 "cultuur v/h moderne"	KUA: A, B1 - 6, C KUBV : C	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
4		AT 03	Praktijkopdracht Beeldende Vorming gehele periode: oriëntatie, schetsen, eindwerk, presentatie	KUBV: A1, A2, A3, B	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	7,5%	
4	SE2	AT 04	Kunst Algemeen - theorie Bespiegeling H9 "massacultuur"	KUA: A, B1 - 6, C KUBV : C	S	100 min.	Ja	Cijfer	5%	
5		AT 05	Praktijkopdracht Beeldende Vorming gehele periode: oriëntatie, schetsen, eindwerk, presentatie	KUBV: A3, B	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	15%	
5	SE3	AT 06	Kunst Algemeen - theorie Bespiegeling "de klassieken en kunstbeschouwing"	KUA: A, B1 - 6, C	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
6		AT 07	Praktijkopdracht Beeldende Vorming gehele periode: oriëntatie, schetsen, eindwerk, presentatie	KUBV: A1, A2, A3, B	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	15%	
6	SE4	AT 08	Kunst Algemeen - theorie Bespiegeling H4 "Hofcultuur in de 16 ^e en 17 ^{de} eeuw"	KUA: A, B1 -6, C	S	100 min.	Ja	Cijfer	10%	
7		AT 09	Praktijkopdracht Beeldende Vorming gehele periode: oriëntatie, schetsen, eindwerk, presentatie	KUBV: A1, A2, A3, B, C	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	15%	
7	SE5	AT 10	Kunst Algemeen - theorie "Bespiegeling H5 "Burgelijke cultuur in de 17 ^{de} eeuw"	KUA: A, B1 - 6, C	S	100 min.	Nee	Cijfer	10%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Lichamelijke Opvoeding		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1		AT 01	Slag- en loopspel	A, B, C	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
1		AT 02	Terugslagspel 1	A, B, C	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
2		AT 03	Doelspel 1	A, B, C	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
3		AT 04	Keuze-onderdeel 1: - B&M - Zelfverdediging	A, B, E	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
4		AT 05	Terugslagspel 2	A, B, C	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
4		AT 06	Doelspel 2	A, B, C	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
5		AT 07	Keuze-onderdeel 2: - Turnen - Atletiek	A, B, E	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
5		AT 08	Keuze-activiteit 1	A, B, E	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
6		AT 09	Keuze-activiteit 2	A, B, D, E	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
6		AT 10	Keuze-activiteit 3	A, B, E	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		

NB: Voor alle handelingsdelen in het PTA LO komt uiteindelijk een beoordeling V (voldoende) of G (goed) op de cijferlijst voor het vak LO afhankelijk van prestaties van de leerling

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		Bewegen, Sport en Maatschappij		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 - 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/ Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1		AT 01	T1 - Atletiek: springen en werpen	A, B4, C1	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	4%	
1		AT 02	T2 - Frisbee	B1	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	3%	
1		AT 03	T2 - Warming-up	A, C2, C4, D3	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	3%	
1		AT 04	T3 - Burner Games	A, B1, C2, C4	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	3%	
1		AT 05	T4 - Zelfverdediging	B5	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	3%	
1	SE1.4V	AT 06	T1 - Atletiek T2 - Frisbee T3 - Burner Games T4 - Zelfverdediging	A, B1, B4, B5 C1, C2 C4 D3 E2, E3	S	100 min	Ja	Cijfer	4%	
2		AT 07	T5 - Terugslagspel (volleybal)	A, B1, C1, C2	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	3%	
2		AT 08	T6 - Turnen	B2	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	4%	
2		AT 09	T7 - Slag- en loopspelen (softbal)	B1, C2	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	3%	
2		AT 10	Toekomstoriëntatie	A, C2- 4 E1	H	n.v.t.	Nee	Voldaan	n.v.t.	

2	SE2.4V	AT 11	T5 - Volleybal T6 - Turnen T7 - Slag- en loopspelen	A, B1 - 3 , C1 - 3 D1, E2 - 5	S	100 min	Ja	Cijfer	4%	
3		AT 12	T1 - Onderlinge instructie	C2	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	14%	
3		AT 13	T1 - Onderlinge instructie	C1, C2	S	100 min	Ja	Cijfer	4%	
3		AT 14	T2 - Atletiek lopen en training	A, B4, D2	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	10%	
3	SE1	AT 15	T2 - Training	A, B4, B6, C1 - 3, D2	S	100 min	Ja	Cijfer	4%	
4		AT 16	Reddend handelen	D3	H	n.v.t.	Nee	Voldaan	n.v.t.	
4		AT 17	Keuzeactiviteit 1	B6	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	4%	
4		AT 18	T3 - Keuzeactiviteit 2 (zwemmen)	B6	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	6%	
4	SE2	AT 19	T3 - Zwemmen T4 - EHBO T5 - Golf	A, B6, D3	S	100 min	Ja	Cijfer	4%	
5 – 7		AT 20	T1 - Onderzoek	A/B/C/D/E	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	10%	
7	SE5	AT 21	Eindtoets BSM Alle leerstof BSM	A, B1 - 6, C1 - 4, D1- 3, E1 - 5	S	100 min	Nee	Cijfer	10%	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

VAK		LOB Loopbaan Oriëntatie Begeleiding		LEERWEG / AFDELING	vwo			COHORT		2021 – 2024
SE-Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen/Subdomeinen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Opmerking
1-2		AT 01	Opdrachten dedecaan.net	F	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		In mentorles
1-2		AT 02	Bezoek Open Dagen	F	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		Leerling maakt een kort verslag van het bezoek voor de mentor
2		AT 03	Themales over “Geluk”	F	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		Op school, verzorgd door de VU
2		AT 04	Studiekeuze Kick off	F	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		Locatie UvA, ook voor 5 vwo
3		AT 05	(Online) SKIA- avonden	F	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		Eén avond verplicht
3-4		AT 06	Bezoek Open Dagen	F	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		Leerling maakt een kort verslag van het bezoek voor de mentor
3-4		AT 07	Opdrachten Dedecaan.net	F	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		In mentorles
5-6		AT 08	Bezoek Open Dagen/ Proefstuderen/ Meelopen	F	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		
5-6		AT 09	Opdrachten Dedecaan.net DUO-opdracht Stufi	F	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		In mentorles
6		AT 10	“Straks studeren”	F	H	N.v.t.	Nee	Voldaan		Samen met oud-leerlingen, op school