

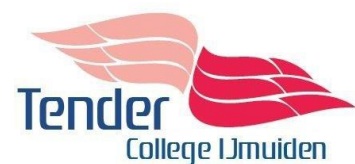
Toelatingsprocedure 2024-2025
PO en VO Velsen



MARITIEM COLLEGE IJMUIDEN



TECHNISCH COLLEGE VELSEN



Inhoud

1. Toelatingsprocedure PO - VO Velsen

- 1.1 Verantwoording
- 1.2 De leerlingen waar de afspraken voor gelden
- 1.3 Overeenstemming binnen de regio

2. Van advies tot toelating

- 2.1 Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating
- 2.2 Opstellen advies door de basisschool
- 2.3 Warme overdracht

3. Afspraken toelatingsprocedure

- 3.1 Het basisschooladvies is leidend
- 3.2 Resultaten van het Leerlingvolgsysteem (LVS)
- 3.3 De verplichte eindtoets

4. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

- 4.1 Leerlingen met grote leerachterstand en/of sociaal emotionele problematiek, wat moet PO doen?
- 4.2 RVC indicatie voor Praktijkonderwijs (PrO) of leerwegondersteuning (Iwoo)
- 4.3 Leerlingen met intensieve onderwijs- en ondersteuningsbehoeften
- 4.4 Benodigde informatie voor de aanvraag bij de RVC

5. Monitoren van kwaliteit

- 5.1 Monitoren van de advisering van het PO
- 5.2 Monitoren van de toelating en de werkwijze van het VO

Bijlage:

- 1. Deelnemende schoolorganisaties
- 2. Stappenplan en informatie voor de MDO Overdracht
- 3. Tijdenplan van aanmelding in Velsen
- 4. Saga Driehuis Voorrangregels
- 5. Saga Driehuis Toelating voor jongeren uit groep 8
- 6. Saga Driehuis Toelatingsprocedure voor groep 8-jongeren met een MDO-O

1. Toelatingsprocedure voor Velsen

De VO-scholen in de gemeente Velsen maken deel uit van het Samenwerkingsverband Zuid Kennemerland. Het Regionaal Besturenoverleg (RBO) heeft een toelatingsprocedure voor Zuid-Kennemerland vastgesteld. Hierin zijn de afspraken voor de scholen in Velsen niet meegenomen. Voor Velsen geldt de in deze notitie beschreven procedure.

1.1 Verantwoording

De besturen van PO en VO in Velsen hebben een werkgroep ingesteld om de toelatingsprocedure Zuid-Kennemerland te beoordelen en zo nodig aan te passen, zodat er duidelijkheid is wat betreft de toelatingsprocedure voor de scholen in Velsen.

De afspraken voor Velsen zijn opgenomen in deze toelatingsprocedure voor Velsen.

Opdracht van de werkgroep

Ontwikkel een voorstel voor een - uniforme- informatieoverdracht tussen de scholen van primair en voortgezet onderwijs in Velsen en maak daarbij gebruik van de bestaande werkwijzen en/of good practices.

De besturen PO en VO Velsen zien erop toe dat de afspraken voor Velsen worden opgenomen in het Brugboek en in de Overstap.

1.2 De leerlingen waar de afspraken voor gelden

De toelatingsprocedure is van toepassing op de instroom in het voortgezet onderwijs in de gemeente Velsen voor elke leerling met een basisschooladvies voor één van de volgende opleidingen:

- Praktijkonderwijs (PrO)
- VMBO bb, kb of gl, tl(mavo), met of zonder leerwegondersteunend onderwijs
- HAVO
- VWO

De leerling wordt door de ouders aangemeld bij één van de scholen voor Voortgezet Onderwijs in Velsen. Deze afspraak geldt voor alle leerlingen van groep 8 uit het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Dit geldt ook voor de leerlingen die van een basisschool komen buiten de gemeente Velsen en zich aanmelden voor een VO school in Velsen.

Leerlingen die intensieve extra ondersteuning nodig hebben in het VO worden na een multidisciplinair overleg (MDO) aangemeld bij het VO. De basisschool organiseert het MDO. De leerlingen waar een MDO voor nodig is worden vóór 1 maart 2024 aangemeld.

Voor de leerlingen die aangemeld worden op het Tender College is altijd een MDO noodzakelijk.

1.3 Overeenstemming binnen de regio

Het streven van de samenwerkende partners van het PO en VO is om binnen de regio overeenstemming te bereiken wat betreft de toelatingsprocedure. Dit kan ertoe leiden dat de procedures voor de verschillende deelgebieden worden aangepast.

Voor de VO scholen in Velsen geldt geen lotingsprocedure. Indien er voor scholen in Haarlem wel sprake is van loting is de afspraak dat ouders op 10 april 2024 hierover nadere informatie ontvangen.

2. Van advies tot toelating

De toelatingsprocedure is bedoeld om het proces van de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs voor elke leerling zo goed mogelijk te laten verlopen. Het basisschooladvies, de schoolkeuze, de aanmelding en de inschrijving van de leerling op een school voor voortgezet onderwijs staan hierbij centraal.

Het advies van de basisschool is leidend. De VO school is uiteindelijk verantwoordelijk voor de aanname en toelating van de leerling. Indien er sprake is van een meervoudig advies hanteren VO scholen een plaatsingsbeleid.

2.1 Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating

Deze toelatingsprocedure is vastgesteld om het proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating zo helder mogelijk te laten zijn. Voor ouders/verzorgers en leerlingen wil dat zeggen dat zij hierdoor duidelijke informatie krijgen en dat de overstap van primair naar voortgezet onderwijs transparant en soepel verloopt. Voor de scholen en andere betrokken organisaties betekent het vastleggen van de procedure dat zij weten welke afspraken er zijn en dat zij zich hier ook aan dienen te houden. Men weet wat van iedere betrokkene mag worden verwacht en waar de andere partijen op hun beurt op kunnen rekenen.

2.2 Het advies van de basisschool is leidend

Een leerling dient terecht te komen op het onderwijstype dat het beste aansluit bij zijn/haar mogelijkheden en wensen. Daarbij is het streven dat hij/zij zich thuis voelt op de betreffende school. Het is van belang dat de basisschool voor elke betrokken leerling een zo goed mogelijk advies geeft voor een onderwijsvorm in het voortgezet onderwijs. Het advies van de basisschool is leidend in de overstapprocedure.

Vervolgens gaat het erom dat de leerling zonder vertragingen het diploma van het geadviseerde onderwijstype kan behalen. De bedoeling is dat de leerling niet wordt overvraagd maar wel wordt uitgedaagd voor wat betreft haar/zijn capaciteiten en inzet en met zoveel mogelijk plezier naar school gaat. De adviezen van de basisschool zijn o.a. gebaseerd op cognitieve opbrengsten, attitude, de talenten, de sociaal emotionele ontwikkeling en in het algemeen op alles wat van belang is bij het verder begeleiden van de leerling.

2.3 Warme overdracht

De basisschool stelt voor de aanmelding bij het VO een advies op voor de ouders en de leerling. De ouders overleggen het basisschooladvies bij de aanmelding op een VO school.

Elke VO school neemt alle aanmeldingen zorgvuldig in behandeling.

Dit kan alleen als de VO school weet dat iedere aanmelding ook een daadwerkelijke aanmelding is. Om die reden is in de toelatingsprocedure voorzien dat iedere leerling zich maar op één school aanmeldt.

De deelnemende scholen spannen zich in om bij de overdracht alle gegevens te betrekken die voor een goede plaatsing en begeleiding van de leerling in het voortgezet onderwijs nodig zijn.

Om dit te bewerkstelligen wordt er door elke VO school een "warme overdracht" georganiseerd waarin alle aangemelde leerlingen worden besproken met de toeleverende basisschool.

VO scholen onderzoeken daartoe de aanmeldingen en alle aangeleverde informatie. Zij nemen in ieder geval bij onduidelijkheden en/of een discrepantie in het advies contact op met de basisscholen.

In Velsen maken de PO en VO scholen onderling afspraken over hoe en wanneer de warme overdracht plaatsvindt.

3. Afspraken toelatingsprocedure

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs spelen drie zaken een belangrijke rol:

1. Het basisschooladvies
2. De onderbouwing van het basisschooladvies door de resultaten van het leerlingvolgsysteem, van groep 6, 7 en 8.
3. De verplichte eindtoets

3.1 Het basisschooladvies

Het basisschooladvies is leidend voor de toelating tot het vervolgonderwijs. Het basisschooladvies is gebaseerd op de leerprestaties, de ontwikkeling en het sociaal emotionele functioneren van de leerling gedurende de laatste drie jaar.

Een leerling kan zich alleen aanmelden op een school die het soort onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat.

PO scholen geven bij voorkeur een enkelvoudig advies aan het VO als definitief instroomadvies.

Een gemengd advies is toegestaan.

Om het intelligentieniveau te meten wordt op een aantal scholen in groep 8 de NIO toets afgenomen.

Indien deze toets is afgenomen wordt het resultaat, na toestemming van ouders, meegestuurd met de aanmelding.

De school voor voortgezet onderwijs mag bij toelating geen gebruik maken van testgegevens om het niveau te bepalen van de leerling. De VO school plaatst de leerling conform het advies van het PO.

3.2 De resultaten van het leerlingvolgsysteem

Het LVS vormt een afspiegeling van de schoolloopbaan van de leerling. Hieruit valt de ontwikkeling van het kind af te lezen. Daartoe worden de resultaten van het LVS uit groep 6, 7 en 8 opgenomen in het OKR. Het gaat om de toetsen voor Technisch Lezen (DMT), Begrijpend Lezen, Spelling en Inzichtelijk Rekenen.

3.3 De verplichte doorstroomtoets

In het toetsbesluit van de overheid is bepaald dat alle basisscholen in februari verplicht zijn de doorstroomtoets af te nemen. Indien de leerling de doorstroomtoets beter maakt dan verwacht kan de basisschool het schooladvies heroverwegen en mogelijk het schooladvies aanpassen. Voor deze leerlingen wordt individueel bekeken op welke school zij geplaatst kunnen worden, rekening houdend met hun voorkeur en de beschikbare plaatsen op scholen.

4. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften is meer nodig dan de reguliere toelatingsprocedure aangeeft. De basisschool dient de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften goed en tijdig in beeld te hebben voor een juiste advisering. Aanmelding van deze leerlingen kan vanaf 1 november en bij voorkeur voor 1 februari plaats vinden.

4.1 Leerlingen met grote leerachterstand. Wat moet PO doen?

Indien uit het LVS blijkt dat er achterstanden zijn van 25% of meer op begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen, zal de basisschool zich moeten afvragen of deze leerling mogelijk in aanmerking komt voor een lwoo of een PrO indicatie.

Ten einde een goed beeld te hebben van deze leerlingen kan een volledig drempelonderzoek, worden **afgenomen door het PO** zodat de resultaten bij de aanmelding meegeleverd kunnen worden. Bij mogelijke PrO leerlingen wordt dit aangevuld met een intelligentieonderzoek. De kosten voor deze aanvullende toetsen worden gedragen door het SWV VO.

De basisschool meldt dat een leerling in aanmerking komt voor leerwegondersteuning; het VO bepaalt of de leerling inderdaad is aangewezen op lwoo. Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is geen apart onderwijs, maar een extra begeleiding binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die wel een vmbo-diploma kunnen halen, maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben

4.2 Indicatie voor Praktijkonderwijs (PrO) of leerwegondersteuning (lwoo)

De VO-school vraagt, op advies van de basisschool, bij het samenwerkingsverband een lwoo-aanwijzing of PrO-toelaatbaarheidsverklaring aan.

Voor lwoo-leerlingen die **daarnaast** extra, dan wel intensieve onderwijs- en ondersteuningsbehoeften hebben geldt dat er een MDO afgesproken wordt.

Voor alle lwoo-leerlingen met een vmbo-TL-advies (mavo) is een MDO noodzakelijk vanwege de sociaal emotionele problematiek, evenals voor alle aanmeldingen voor het Tender College IJmuiden. Het samenwerkingsverband VO beoordeelt, op basis van de aangeleverde toetsgegevens of de betreffende leerling in aanmerking komt voor plaatsing in het praktijkonderwijs of leerwegondersteunend onderwijs. De VO school meldt een leerling ter beoordeling aan bij het samenwerkingsverband.

In Velsen kan je op het Tender College naast vmbo met lwoo ook praktijkonderwijs (PrO) volgen. Het Praktijkonderwijs is vooral praktisch en richt zich op de arbeidsmarkt.

PrO:

Is er voor leerlingen met een leerachterstand van 50% of meer (ongeveer drie jaar) in twee of meer domeinen: inzichtelijk rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spellen- niet zijnde de combinatie technisch lezen en spellen. De IQ –score ligt tussen 55 en 80.

lwoo:

Is er voor leerlingen met een vmbo advies en een leerachterstand van 25 % of meer (ongeveer 1,5 jaar) in twee of meer domeinen: inzichtelijk rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spellen- niet zijnde de combinatie technisch lezen en spellen.

Bij een basisschooladvies vmbo theoretische leerweg (mavo), grote leerachterstanden en sociaal emotionele problematiek, dus mogelijk een lwoo aanwijzing zal er altijd een MDO afgesproken moeten worden.

4.3 Leerlingen met intensieve onderwijs- en ondersteuningsbehoeften

Het komt voor dat een leerling een specifieke onderwijsbehoefte heeft, die van de VO school een intensief ondersteuningsaanbod vraagt of dat de ondersteuning slechts door één specifieke school geboden kan worden. Of dit daadwerkelijk zo is wordt in eerste instantie overeengekomen tussen ouders en basisschool. Vervolgens initieert de basisschool een multidisciplinair overleg (MDO) met ouders, basisschool, VO school en eventueel andere betrokkenen. Bij 'intensief ondersteuningsaanbod' valt te denken aan ondersteuning door bijvoorbeeld de TB-er. Het gaat veelal om leerlingen die in het PO extra ondersteund werden en/of in het verleden voor extra financiering in aanmerking kwamen, niet bedoeld wordt de lwoo indicatie. Doel van het overleg is in gezamenlijkheid vaststellen **welke extra onderwijs- ondersteuning** bovenop de basisondersteuning de leerling nodig heeft, om succesvol te kunnen zijn in zijn of haar leerontwikkeling binnen het voortgezet onderwijs.

Op basis van de vastgestelde extra onderwijsondersteuningsbehoeften onderzoekt de vo-school vervolgens of de gewenste ondersteuning daadwerkelijk geboden kan worden.

Als de vo-school de gewenste ondersteuning kan bieden, dan wordt de leerling op de school geplaatst.

Kan de vo-school de ondersteuning niet bieden, dan zal deze school, conform de zorgplicht, in overleg met de ouders een passend onderwijsaanbod elders binnen het samenwerkingsverband doen. De zorgplicht betekent dus niet automatisch plaatsingsplicht; plaatsing hangt af van de uitkomst of de vo-school de gewenste extra ondersteuning kan bieden.

Van belang zijn de volgende zaken:

- Signaleren: begin groep 7 op de basisschool door groepsleerkracht, in samenspraak met IB'er; evt. in het vo door docenten / zorgcoördinator / trajectbegeleider;
- Invullen aanmeldformulier: leerkracht groep 8 of IB'er; ondertekening door directeur
- MDO-O organiseren tussen 1 november 2023 en 1 maart 2024: IB'er;
- MDO-contactpersoon op het vo: meestal de brugklascoördinator of –teamleider, ook wel de zorgcoördinator.
- Als de leerling bediend kan worden vanuit de basisondersteuning van de VO-school, bijv. met een faalangstraining of een dyslexiekaart, hoeft er geen MDO georganiseerd te worden;
- Voor plaatsing op het Tender College wordt altijd een MDO-O gevoerd. Ook voor lwoo-leerlingen met een TL-advies wordt altijd een MDO-O gevoerd, om de sociaal-emotionele ondersteuningsbehoefte vast te stellen.
- Ouders/verzorgers zijn verplicht de extra ondersteuningsbehoefte te melden bij aanmelding; Indien de ontvangende VO school de ondersteuning kan leveren besluit deze tot inschrijving van de leerling. Indien dit niet mogelijk is zoekt de VO school vanuit de zorgplicht (berust in principe bij het bestuur) naar een andere passende school en treedt hierover in overleg met de ouders en met de toeleverende PO school.*
- Voor toelating tot het PrO geldt, naast de aangetoonde leerachterstanden, het criterium dat het IQ tussen 55 en 80 ligt; daarom moet het IQ gemeten worden.
- Zie bijlage voor stappenplan en informatie voor de MDO overdracht

Let op:

Vanaf 1 augustus 2014 is de wet 'passend onderwijs' in werking getreden. De scholen zijn vanaf dan verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan alle leerlingen. Dit geldt ook voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Elke VO school heeft daartoe in kaart gebracht welke ondersteuning de school biedt, dit staat in het ondersteuningsprofiel van de school.

Indien nodig treedt een VO school, na raadpleging van het PO, in overleg met bijvoorbeeld het Tender College IJmuiden over de gewenste plaatsing van een leerling.

Bij elke aanmelding op een VO school met een advies dat overeenkomt met het onderwijsaanbod op deze school, heeft de ontvangende school zorgplicht. Dit geldt ook in geval er een MDO wordt afgesproken.

4.4 Benodigde informatie voor de aanvraag bij het samenwerkingsverband

- Aanmeldingsformulier Voortgezet Onderwijs Velsen, ondertekend door ouders/verzorgers en PO school;
- Onderwijskundig rapport inclusief resultaten LVS
- Voor PrO is het resultaat van een IQ test nodig, door Cotan toegestaan en niet ouder dan twee jaar;
- Voor lwoo en indien afgenomen, het resultaat van het drempelonderzoek
- Indien er sprake is van dyslexie of dyscalculie een verklaring en bijbehorende rapportage;
- Indien er sprake is van een diagnose dan dient deze te worden aangetoond met een onderzoeksverslag, ondertekend door een erkende onderzoeker;
- Ouders dienen in te stemmen met het advies voor lwoo dan wel PrO van de basisschool;
- Voor PrO is sprake van een 'zienswijze' die door de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling wordt ondertekend t.b.v. de. toelaatbaarheidsverklaring.

5. Monitoren van kwaliteit

Het PO en het VO zijn partners in de overdracht tussen de verschillende scholen. Het streven is een doorgaande lijn in het onderwijskundige proces te bewerkstelligen voor de leerlingen. Om zicht te krijgen op de kwaliteit van het advies van het PO en de voortzetting van het leerproces in het VO is het van belang de werkwijze van beide partners te monitoren.

De monitoring van de toelating dient indien nodig aanbevelingen op te leveren voor:

- de versterking van het adviserend vermogen van de basisschool.
- de versterking van de effectiviteit van de begeleiding van de leerlingen in het VO.

De besturen PO VO bespreken jaarlijks de resultaten en de aanbevelingen van de monitoring.

5.1 Monitoren van de advisering van het PO

Jaarlijks koppelen VO scholen schriftelijk tussen 1 oktober en 1 december de resultaten van de leerlingen per basisschool terug. De VO school geeft inzicht in de gegevens van de leerlingen gedurende de eerste 2 leerjaren in het VO.

Hierbij geeft de VO school aan:

- aantal leerlingen toegelaten conform het basisschooladvies
- aantal leerlingen dat presteert conform het basisschooladvies
- aantal leerlingen dat hoger presteert dan het basisschooladvies
- aantal leerlingen dat lager presteert dan het basisschooladvies

Een koppeling aan de resultaten van de verplichte doorstroomtoets zal hierin ook plaatsvinden.

5.2 Monitoren van de toelating en de werkwijze van het VO

Door de resultaten van de leerlingen gedurende de eerste 2 leerjaren in het VO te analyseren wordt ook duidelijk hoe de VO school heeft gehandeld:

- aantal leerlingen toegelaten conform het basisschooladvies
- aantal leerlingen dat presteert conform het aanvangsniveau
- aantal leerlingen dat hoger presteert dan het basisschooladvies
- aantal leerlingen dat lager presteert dan het basisschooladvies

Bijlage 1

Schoolorganisaties in Velsen die de toelatingsprocedure voor Velsen ondertekend hebben en volgens de procedure werken:

Atlant basisonderwijs

Stichting Fedra

Stichting OPO IJmond

Gymnasium Felisenum

Ichthus lyceum

Maritiem College IJmuiden

Saga Driehuis

Technisch College Velsen

Tender College IJmuiden

Vellesan College

Bijlage 2

STAPPENPLAN en INFORMATIE VOOR DE MDO-OVERDRACHT

- a) De basisschool signaleert de leerlingen die in aanmerking komen voor het MDO. Dat zijn leerlingen die méér ondersteuning nodig hebben dan wat het VO onder ‘basisondersteuning’ verstaat; het is daarom van belang dat de basisschool ervan op de hoogte is welke ondersteuning onder de basisondersteuning valt. Het is wenselijk om het eerste gesprek met ouders aan te gaan aan het begin van groep 7, zodat ouders in dat jaar zich al kunnen oriënteren op het VO.
Let op: Als aanmelding op een zorgschool overwogen wordt, moet reeds in groep 7 gestart worden met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), met de door de basisschool ingezette acties.
- b) Ouders gaan zich (in groep 7) oriënteren op mogelijke VO-scholen, bijv. door het bezoek aan open dagen, en geven de uiteindelijke keuze door aan de basisschool.
- c) De basisschool, de ouders en de leerling bereiden zich (begin groep 8) samen voor op het MDO door het beantwoorden van de vragen uit het MDO-formulier en de Schoolse vaardigheden. Daarbij wordt waar mogelijk al rekening gehouden met de keuze van de VO-school. De ouders krijgen een “publieksversie” van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband, zodat zij weten welke ondersteuning er mogelijk is en wat zij verwachten kunnen.
- d) De basisschool initieert de MDO-overdracht door een afspraak te maken met de VO-school, vanaf 1 november en indien mogelijk vóór de kerstvakantie. Het ingevulde formulier (MDO overdracht en de Schoolse Vaardigheden in kaart) met relevante aanvullende informatie wordt opgestuurd naar de desbetreffende VO-school, bij voorkeur een week voor het geplande MDO. De VO-school gaat altijd in op het verzoek om een MDO-O. Dit betekent niet automatisch dat de VO-school plaatsingsplicht heeft: plaatsing hangt af van de uitkomst of de VO-school de gewenste ondersteuning kan bieden. Het MDO wordt bij voorkeur vóór 1 februari gehouden; de leerling moet immers tijd hebben om zich bij een andere school aan te melden als de eerste school de ondersteuning niet kan bieden.
- e) Is het te spannend voor een leerling om aan te sluiten bij de MDO-overdracht, dan kan er ook gekozen worden voor andere opties zoals:
- De leerling zet zijn verhaal op papier en geeft dit mee aan de ouders voor het gesprek
 - De leerling vertelt zijn deel in een apart gesprek met ouders, IB'er of eigen leerkracht
 - De leerling kan de eerste of de laatste 10 minuten van het gesprek aansluiten
 - De leerling heeft zijn/haar perspectief op zijn/haar ondersteuningsbehoeften, samen met zijn ouder(s)/verzorger(s) op papier gezet en dit wordt voorgelezen
 - De leerling kan aan de MDO-overdracht deelnemen vanaf thuis met behulp van skype
- f) Het doel van de MDO-overdracht wordt helder gecommuniceerd naar alle betrokkenen. De afspraken uit het MDO worden naar iedereen teruggekoppeld:
- binnen een week
 - door de VO-school
 - met onderbouwing
 - per (beveiligde) mail aan alle aanwezigen/betrokkenen

Bijlage 3

Tijdpad van aanmelding in Velsen

moment	wie	wat
aug/sept	PO/VO	Evaluatie van de aanmeldprocedure
Vanaf 1 nov	PO	Initiatief voor MDO's (Zorgscholen hebben een afwijkende regeling) (Mag ook eerder)
november	PO	Voorlopig advies opstellen en bespreken met ouders
dec /jan	VO	Ontvangst groep 8 leerlingen (oriëntatie)
jan/ feb	PO	Doorstroomtoets afnemen
eind januari/feb	PO	Analyse doorstroomtoets resultaten
Eind feb.	PO	Kan het overstapdossier in OSO klaar gaan zetten
1 maart	PO	Laatste mogelijkheid om leerlingen met een MDO aan te melden
maart	PO	Eindadvies aan de ouders
maart	PO	Groep 8 leerkracht vult advies etc. op het aanmeldformulier in
feb/maart	Ouders	Vullen hun deel van het aanmeldformulier in
15 maart	PO	Resultaten doorstroomtoets bekend
Eind maart	VO	Aanmelding start, ouders nemen aanmeldformulier mee Maandag 25 maart 19:00 – 21:00 uur Dinsdag 26 maart 14:00 – 17:00 uur Woensdag 27 maart 14:00 – 18:00 uur Donderdag 28 maart 19:00 – 21:00 uur
28 maart	Ouders	Uiterste datum van aanmelding
Vanaf 28 maart	VO	Vraagt via OSO het overstapdossier op
10 april 2024	VO	Lotingsprocedure VO scholen in Haarlem
10 april 2024	VO	Bericht aan ouders en leerlingen die uitgeloot zijn
Vanaf 10 april	VO	Scholen melden aan PO school welke leerlingen zijn ingeschreven
30 mei	ouders	Laatste mogelijkheid om het formulier van heroverweging op de VO school van aanmelding in te leveren
mei/juni	VO	Organiseert de warme overdracht
1 juni – 9 juni	VO	Zo nodig overleg tussen VO over te plaatsen leerlingen
Voor 9 juni	PO	Overstapdossier nogmaals klaarzetten
Vanaf 9 juni	VO	Vraagt via OSO nogmaals het overstapdossier op, geen gegevens verlies
Uiterlijk 15 mei	VO	Bevestiging plaatsing leerling naar ouders

Voorrangsregels schooljaar 2024-2025

Versie oktober, 2023





In geval van over-aanmelding gaan wij over tot selectie voor toelating van de aangemelde jongeren. Juist omdat wij een beperkte capaciteit hebben, willen wij in eerste instantie jongeren toelaten uit de regio waarbinnen wij zijn gevestigd. We streven daarnaast naar een evenwichtige samenstelling van de jongerenpopulatie op Saga die vergelijkbaar is met de samenstelling van de echte samenleving buiten de school. Dat betekent dat we een gelijke verdeling vmbo-t, havo- en vwo-jongeren opnemen.

Voor jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte, waarvoor een multidisciplinair overleg-overdracht (MDO-O) nodig is, geldt dat de passendheid van onze school zo vroegtijdig mogelijk wordt beoordeeld. Daar is een specifieke procedure voor, zie hiervoor [dit document](#).

Voor jongeren uit groep 8 geldt het volgende: als de school passend is en kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte heeft de met een mdo-o toegelaten jongere, voorrang boven reguliere jongeren. Saga Driehuis heeft geen plaats voor zij-instromers voor schooljaar '24-'25.

De voorrangsregels zijn verder als volgt

- 1) Jongeren uit groep 8 hebben voorrang boven zij-instromers.
- 2) Broertjes en zusjes van jongeren die al op Saga Driehuis zijn ingeschreven, hebben voorrang ten opzichte van de andere aanmeldingen.
- 3) Jongeren worden verdeeld over drie categorieën: vmbo-t, havo en vwo, op basis van het voorlopige basisschooladvies. Mocht de basisschool het voorlopige dubbeladvies vmbo-t/havo hebben geven, dan wordt de jongere ingedeeld bij vmbo-t. Bij een havo/vwo advies wordt de jongere ingedeeld bij havo.
- 4) Jongeren die woonachtig zijn binnen de gemeente Velsen hebben voorrang boven alle andere jongeren. Het betreft de volgende postcodes:

GEMEENTE	POSTCODE *	PLAATS
Velsen	1950-1951, 1970-1976, 1980-1981, 1985, 1990-1992, 2070, 2071, 2080, 2082	Velsen-Noord, IJmuiden, Velsen-Zuid, Driehuis NH, Velsbroek, Santpoort-Noord, Santpoort-Zuid

- 5) Voor zover er na toelating van jongeren uit de gemeente Velsen nog plaats is, hebben jongeren die woonachtig zijn binnen het gebied bestaande uit de volgende postcodes voorrang boven alle overige jongeren. De onderlinge rangorde binnen een postcodegebied wordt bepaald door volgorde van binnenkomst van het aanvraagformulier voor een kennismakingsgesprek. Het betreft de postcodes:

GEMEENTE	POSTCODE *	PLAATS
Castricum	1901-1902, 1906, 1921	Castricum, Limmen, Akersloot
Beverwijk	1941-1949	Beverwijk, Wijk aan Zee
Heemskerk	1961-1969	Heemskerk
Haarlem	2011-2015, 2019, 2021-2026, 2031-2037, 2063	Haarlem, Spaarndam
Zandvoort	2041-2042, 2116	Zandvoort, Bentveld
Bloemendaal	2051, 2061, 2111	Overveen, Bloemendaal, Aerdenhout
Heemstede	2101-2106	Heemstede

* De onderlinge rangorde binnen een postcodegebied wordt bepaald door volgorde van binnenkomst van het aanvraagformulier voor een kennismakingsgesprek.

- 6) Voor zover er vervolgens nog steeds plaats is, kunnen ook jongeren uit andere gebieden worden toegelaten. Daarbij geldt eveneens dat de onderlinge rangorde van deze jongeren wordt bepaald op volgorde van binnenkomst van het aanvraagformulier voor een kennismakingsgesprek.
- 7) Aan iedere jongere wordt een volgnummer toegekend, overeenkomstig de postcode en de volgorde van binnenkomst van het aanvraagformulier voor een kennismakingsgesprek, per genoemde schoolsoort.
- 8) De volgnummers worden alleen toegekend in geval van aanmelding voor de kennismakingsgesprekken. Dit is alleen online mogelijk via de website van 12 t/m 24 februari 2024. Na 24 februari is het niet meer mogelijk om een kennismakingsgesprek aan te vragen. Deelname aan een kennismakingsgesprek is een voorwaarde voor aanmelding.
- 9) Wij hebben een maximale capaciteit van 75 kennismakingsgesprekken van 4 t/m 19 maart 2024: 25 gesprekken per geadviseerde schoolsoort (vmbo-t, havo of vwo).
- 10) Uiteindelijk hebben wij plaats voor 66 jongeren, 22 per geadviseerde schoolsoort. Omdat niet elke jongere die een kennismakingsgesprek heeft gevoerd uiteindelijk voor Saga kiest, voeren wij meer gesprekken dan waar wij plaats voor hebben. Daardoor hebben jongeren met een volgnummer hoger dan 22 ook kans op toelating.
- 11) Hebben jongeren en ouders geen kennismakingsgesprek gevoerd tussen 4 t/m 19 maart en meldt de jongere zich alsnog aan bij Saga in de landelijke aanmeldweek van 25 t/m 31 maart, dan komt de jongere niet in aanmerking voor plaatsing, omdat niet aan de voorwaarden voor aanmelding is voldaan.

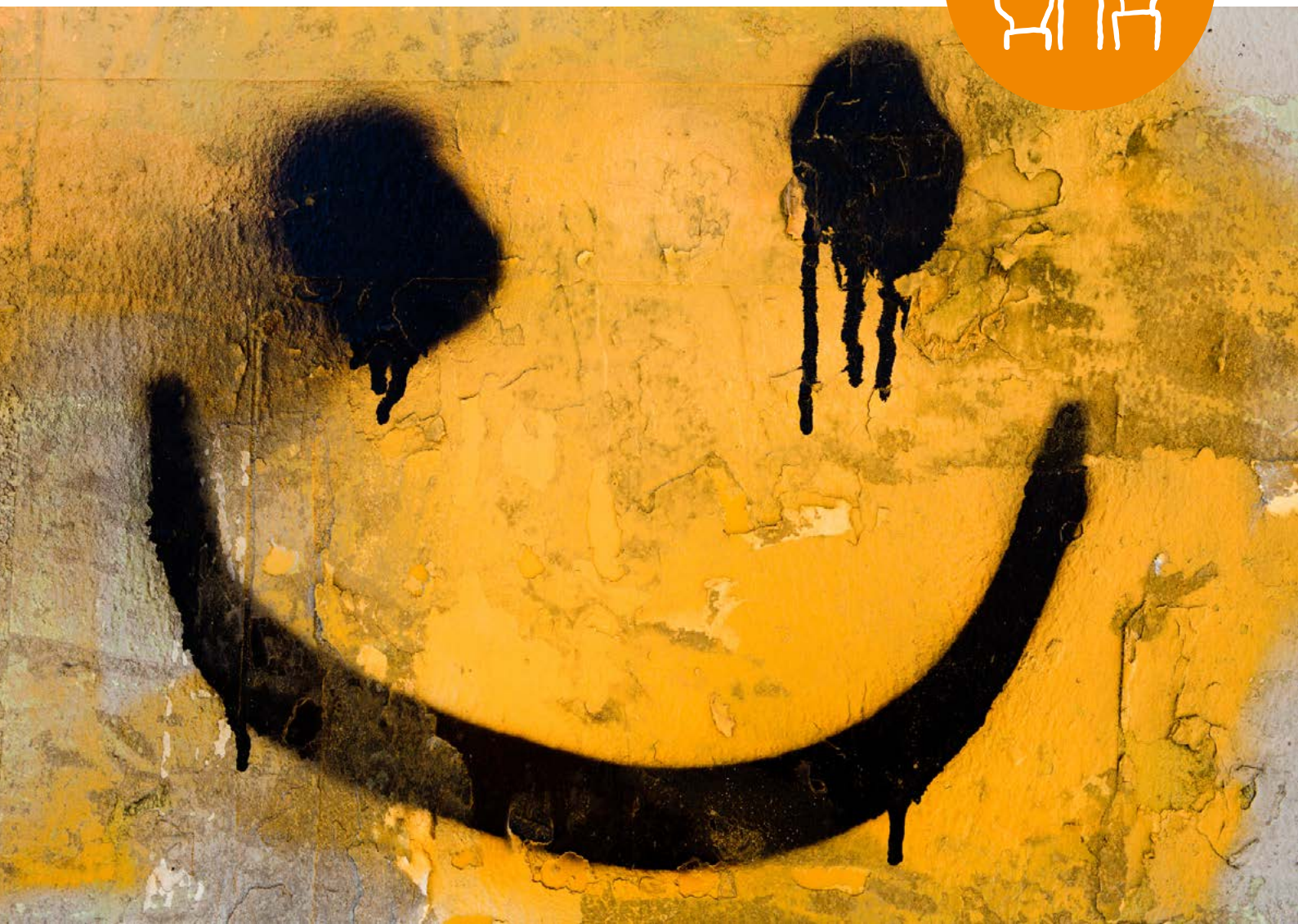
Bekendmaking selectie

De **jongeren in groep 8** voor wie overeenkomstig de bovenstaande selectieregels plaats is, worden hierover op 10 april 2024 geïnformeerd. Ook jongeren die niet zijn toegelaten, worden hier op 10 april 2024 over geïnformeerd.

Toelating voor jongeren uit groep 8 voor schooljaar 2024-2025*

Versie oktober, 2023

*Voor toelating met een MDO-O, zie [dit document](#)





Toelating voor jongeren uit groep 8*

*Voor toelating met een MDO-O, zie dit document

Saga Driehuis is een nieuwe school met een klein coachteam. Er is grote belangstelling voor het Agora-onderwijs dat Saga Driehuis biedt. Om de pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten van deze nieuwe school te bewaken, geldt tot nader order een maximum van 66 eerstejaars jongeren per nieuw schooljaar. Vanwege het beperkt aantal beschikbare plaatsen is selectie aan de hand van voorrangsregels noodzakelijk. We streven naar een evenwichtige samenstelling van de jongerenpopulatie. Dat betekent dat we een gelijke verdeling (22 jongeren per categorie) vmbo-t, havo en vwo aannemen op basis van voorlopig doorstroomadvies van de basisschool.

De aanmeldprocedure richt zich op kennismaking van jongeren en ouders/verzorgers met Agora-onderwijs. Daarnaast wordt, in geval van overaanmelding, op basis van voorrangsregels bepaald welke jongeren in aanmerking komen voor plaatsing tijdens en na de aanmeldweek van 25 t/m 31 maart 2024.

De reguliere toelatingsprocedure verloopt in de hiernavolgende vier achtereenvolgende fases. Hieronder volgt de uitleg van deze procedure.

Fase 1: oriëntatie

Jongeren uit groep 8 bezoeken een challenge middag en ouders nemen (tegelijkertijd) deel aan een voorlichtingsbijeenkomst. Daarnaast kunnen ouders en jongeren de open dag bezoeken. Meer informatie over deze activiteiten is te vinden op de website. **Deelname aan een challenge middag is een voorwaarde om te kunnen aanmelden.** Aanmelden voor een challenge middag is mogelijk via de website vanaf 1 november.

Fase 2: interesse

Om de motivatie voor Agora-onderwijs vast te kunnen stellen en de onderwijskundige en pedagogisch-didactische verwachtingen van de school toe te kunnen lichten is er de mogelijkheid om een kennismakingsgesprek te voeren. **Deelname aan een kennismakingsgesprek is een voorwaarde om te kunnen aanmelden.**

Van 12 t/m 24 februari 2024 staat het **aanvraagformulier voor het kennismakingsgesprek** op de website.

Digitale aanmelding voor een kennismakingsgesprek maakt het mogelijk om de volgorde van aanmelding voor een gesprek te registreren. Deze volgorde is een selectie criterium. Het andere selectie criterium is de postcode. Ook hebben broers/zussen voorrang. Zie onze [voorrangsregels](#).

Na 24 februari is het niet meer mogelijk om een kennismakingsgesprek aan te vragen. Wij hebben bovendien een maximale capaciteit van 75 kennismakingsgesprekken: 25 gesprekken per geadviseerde schoolsoort (vmbo-t, havo of vwo).



Bij de aanmelding voor de kennismakingsgesprekken ontvangen jongeren een volgnummer. Na de aanmeldweek maken wij aan de jongeren bekend of zij toelaatbaar zijn op basis van hun volgnummer. Voor de bepaling van het volgnummer gebruiken wij voorrangsregels. Zie onze [voorrangsregels](#).

Uiteindelijk hebben wij plaats voor 66 jongeren, 22 per geadviseerde schoolsoort. Omdat niet elke jongere die een kennismakingsgesprek heeft gevoerd uiteindelijk voor Saga kiest, voeren wij meer gesprekken dan waar wij plaats voor hebben. Daardoor hebben jongeren met een volgnummer hoger dan 22 ook kans op toelating.

Let op: de volgende **ingevulde** documenten kunt u uploaden en zijn onderdeel van deze fase:

- 1) Het aanvraagformulier voor het kennismakingsgesprek
- 2) Een motivatiebrief van de jongere
- 3) Het document 'Dit ben ik'
- 4) Het document 'Dit kan ik'

Zowel de motivatiebrief, de overige gevraagde formulieren, deelname aan een challenge middag en het kennismakingsgesprek zijn een belangrijk (en dus verplicht) criterium voor aanmelding. Als niet aan deze voorwaarden wordt voldaan, komt de jongere niet in aanmerking voor selectie en kan de aanmelding voor Saga niet in behandeling worden genomen.

De jongeren die voldoen aan de voorwaarden zullen tijdens de kennismakingsfase op gesprek gevraagd worden, samen met de ouders/verzorgers. De kennismakingsgesprekken vinden plaats tussen 4 en 19 maart 2024.

Fase 3: kennismaking

In deze fase vinden kennismakingsgesprekken plaats.

Bij de aanmelding voor de kennismakingsgesprekken passen wij de voorrangsregels toe. Op basis hiervan ontvangen jongeren een volgnummer. Wij hebben een maximale capaciteit van 75 kennismakingsgesprekken: 25 gesprekken per geadviseerde schoolsoort. Zie hierboven bij fase 2.

De jongeren met volgnummer een tot en met vijfentwintig (per geadviseerde schoolsoort), worden met hun ouders/verzorgers voor een kennismakingsgesprek uitgenodigd. Deelname aan dit kennismakingsgesprek is een voorwaarde voor aanmelding.

Naast de motivatie van de jongere komt tijdens het gesprek ook aan de orde welke verwachtingen Saga Driehuis heeft van jongeren en welke (omgevings-)voorwaarden de jongere nodig heeft om succesvol te kunnen zijn in het Agora-onderwijs. Saga Driehuis is een school voor regulier onderwijs en biedt basisondersteuning (zie hiervoor ons [schoolondersteuningsprofiel](#)). Uit het gesprek moet blijken dat zowel volgens jongere als ouders/verzorgers het Agora-onderwijs bij de jongere past en dat jongere en ouders/verzorgers bewust kiezen voor deelname aan deze jonge, pionierende school.

Als tijdens het kennismakingsgesprek blijkt dat er sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte en de jongere niet eerder is aangemeld met een multidisciplinair overleg-overdracht (MDO-O), wordt er alsnog een MDO-O ingepland. Kan de school op basis van het MDO-O niet voorzien in de ondersteuningsbehoefte dan wordt de jongere niet toegelaten en volgt verwijzing naar een andere school die wél in de ondersteuningsbehoeften van de jongere kan voorzien. De zorgplicht van de school gaat pas in op de datum van het gevoerde MDO-O.

Fase 4: aanmelding

In de landelijke aanmeldingsweek, van 25 t/m 31 maart 2024, kunnen jongeren in de regio Haarlem of Velsen zich aanmelden bij Saga volgens de procedure die geldt in hun woonplaats.

Velsen (schil 1)

Woont een jongere in de regio Velsen, dan kan hij zich bij Saga aanmelden met het aanmeldformulier van de gemeente Velsen tijdens de landelijke aanmeldingsweek. Wij kijken daarbij de vraag of is voldaan aan de voorwaarden voor aanmelding en naar het volgnummer. Er zijn 22 plaatsen beschikbaar per geadviseerde schoolsoort om zo te komen tot een gelijke verdeling vmbo-t, havo en vwo. Aanmeldingen binnen Velsen genieten voorrang boven aanmeldingen buiten Velsen. Zie hiervoor [dit document](#).

Haarlem (schil 2)

Woont een jongere in de regio Haarlem, dan kan hij zich aanmelden volgens de in Haarlem geldende lotingprocedure. Saga geeft voor aanvang van de aanmelddagen aan de lotingcommissie in Haarlem door welke jongeren hebben voldaan aan de voorwaarden voor aanmelding. Dit betreft de jongeren die een challenge middag hebben bijgewoond en die op basis van de voorrangsregels in aanmerking kwamen voor een kennismakingsgesprek. Zetten deze jongeren Saga op één in de aanmeldweek, dan worden zij afhankelijk van hun volgnummer en toegelaten, mits zij hebben voldaan aan de voorrangsregels. Zie hiervoor [dit document](#). Zetten zij Saga op twee en worden zij uitgeloot bij de eerste keuze, dan volgt ook automatisch toelating bij Saga, enzovoorts.

Andere regio (Schil 3)

Is een jongere uit een andere regio op basis van de voorwaarden voor aanmelding toelaatbaar (na het toepassen van de voorrangsregels en het voeren van een kennismakingsgesprek), dan kan de jongere zich bij Saga aanmelden met het aanmeldformulier van de gemeente Velsen en wordt de jongere ook toegelaten.

Toelatingsprocedure voor groep 8-jongeren met een MDO-O* voor schooljaar 2024-2025

Versie oktober, 2023

* multidisciplinair overleg-overdracht





Toelatingsprocedure voor groep 8-jongeren met een MDO-O*

*multidisciplinair overleg-overdracht

Saga Driehuis is een nieuwe school. We bestaan sinds augustus 2022 en beschikken over een compact coachteam. Er is grote belangstelling voor het Agora-onderwijs dat Saga biedt. Om de pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten van deze nieuwe school te bewaken, geldt tot nader order een maximum van 66 eerstejaars jongeren per schooljaar. Dit maximum is inclusief jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte. Saga Driehuis is een reguliere school en biedt alleen basisondersteuning. Op Saga geldt dat wij dezelfde weerbaarheid en leerbaarheid verwachten van een jongere als elke andere reguliere school. Wanneer jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte zich willen aanmelden bij Saga is het in eerste instantie van belang dat de jongere bewust kiest voor deze enorm uitdagende en zelfstandige onderwijsvorm. Pas als hierover geen twijfel bestaat, gaan wij over tot beoordelen of wij kunnen voorzien in de extra ondersteuningsbehoefte.

De toelatingsprocedure met een MDO-O verloopt in de hiernavolgende fases.

Oriëntatiefase

Voor alle jongeren die zich bij Saga aanmelden geldt dat wij in een oriënterend gesprek met ouders en jongeren bespreken of de uitdagingen van ons onderwijs passen bij de jongere. Voor jongeren met een intensieve onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte uit Zuid-Kennemerland (incl. Velsen) is het van belang om dit **zo vroeg mogelijk** te beoordelen. Jongeren uit deze regio met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen daarom vanaf 1 november 2023 via info@sagadriehuis.nl vragen om een kennismakingsgesprek waarin we alvast bespreken:

- 1) Of de jongere bewust kiest voor Agora-onderwijs en of ouders en jongeren zich beseffen wat dit (meer dan andere reguliere scholen) van jongeren vraagt;
- 2) Welke verwachtingen wij hebben van onze jongeren en hoe onze basisondersteuning eruitziet.

Daarnaast dienen jongeren die zich willen aanmelden met een MDO-O, ook eerst deelnemen aan een meeloopdag. Deelname aan een meeloopdag is voorwaardelijk voor het voeren van een kennismakingsgesprek en daarmee voor toelating tot Saga, omdat elke jongere in de gelegenheid moet zijn geweest om dit type onderwijs zelf te ervaren en er bewust voor te kiezen.

Voorafgaand aan het kennismakingsgesprek, waar de jongere zelf bij aanwezig dient te zijn, stuurt de jongere een motivatiebrief en overige documenten naar Saga. De benodigde documenten worden door Saga verstrekt bij de afspraakbevestiging van het oriënterende gesprek en zijn voorwaardelijk voor het voeren van een kennismakingsgesprek.

Uit het kennismakingsgesprek moet blijken dat het Agora-onderwijs past bij het kind, zowel volgens jongere, als volgens ouders/verzorgers, als volgens Saga Driehuis. Daarbij wordt gekeken naar de voor Agora-onderwijs vereiste schoolse vaardigheden. Naast de motivatie van de jongere komt tijdens het gesprek ook aan de orde hoe onze basisondersteuning eruitziet en welke verwachtingen wij hebben van alle jongeren op Saga. De eventuele extra ondersteuningsbehoefte van de jongere wordt niet in het motivatiegesprek onderzocht. Dit is pas onderwerp van onderzoek tijdens en na een MDO-O gesprek. Voor ons schoolondersteuningsprofiel klik [hier](#).

Voldoet de jongere aan onze aanmeldingsvoorwaarden en achten wij de jongere in dat opzicht toelaatbaar¹ voor Agora-onderwijs, dan kan er een MDO-O in gang gezet worden door de basisschool. Voldoet de jongere **niet** aan de aanvullende voorwaarden voor toelating tot Agora-onderwijs, dan kan er geen MDO-O in gang gezet worden.

De zorgplicht van Saga gaat in vanaf het MDO-O gesprek. Als er bij de jongere sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte, dan geldt de zorgplicht uit hoofde van passend onderwijs in principe altijd, behalve als:

- op de school waar de jongere is aangemeld geen plek is.
- de ouders weigeren het onderwijskundig concept van de school te onderschrijven. De jongere wordt dan geweigerd om andere redenen dan zijn ondersteuningsbehoefte.
- de jongere niet voldoet aan de aanvullende voorwaarden voor toelating van de school voor voortgezet onderwijs, bijvoorbeeld als de school een specifiek profiel heeft waarvoor specifieke kennis of vaardigheden nodig zijn, zoals tweetalig onderwijs.
- een jongere wordt aangemeld bij een (v)so-instelling van cluster 1 of 2. Deze instellingen maken geen deel uit van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Zij kennen een eigen toelatingsprocedure.

Zowel de motivatiebrief, de overige gevraagde documenten, het kennismakingsgesprek, als deelname aan een meeloopdag zijn een belangrijk (en dus verplicht) criterium om te kunnen aanmelden met een MDO-O. Als niet aan deze voorwaarden wordt voldaan, wordt de aanmelding niet in behandeling genomen.

MDO-O gesprek

Als ouders/verzorgers en jongere na de meeloopdag en het kennismakingsgesprek nog steeds geïnteresseerd zijn, vragen zij samen met de school van herkomst een multidisciplinair overdrachtsgesprek (MDO-O) aan.

Tijdens het MDO-O zijn aanwezig, ouders/verzorgers, de jongere, IB-er en/of zorgcoördinator en/of trajectbegeleider van de huidige school, de ondersteuningscoördinator van Saga en een collega uit het ondersteuningsteam. Als er aanleiding voor is, woont een consulent passend onderwijs van het samenwerkingsverband het MDO-O ook bij.

¹ Een jongere is toelaatbaar wanneer hij/zij/hen voldoende over de voor Agora-onderwijs kenmerkende vaardigheden beschikt en voldoende gemotiveerd is voor dit uitdagende type onderwijs.

Voorafgaand aan dit gesprek:

- 1) Is in de oriëntatiefase gebleken dat de jongere gemotiveerd is voor Agora-onderwijs op Saga en hier bewust voor kiest (samen met ouders/verzorgers);
- 2) Is in de kennismakingsfase gebleken dat Agora-onderwijs op Saga passend is voor de jongere;
- 3) Zijn de onderstaande documenten uiterlijk twee weken voorafgaand aan het gesprek aangeleverd:
 - a. Het ingevulde MDO-O formulier;
 - b. Het OPP of handelingsplan van de basisschool met de al ingezette ondersteuning en interventies;
 - c. Het onderwijskundig rapport met de volgende onderdelen:
 - informatie over de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerling;
 - informatie over de werkhouding;
 - resultaten en vorderingen;
 - informatie over extra begeleiding die is gegeven aan de leerling;
 - een schooladvies voor het voortgezet onderwijs;
 - het voorlopige advies van de basisschool of de uitslag van de doorstroomtoets.
 - d. Andere documenten die wij eventueel nog nodig hebben voor het beoordelen van de ondersteuningsbehoefte en bij ouders en school opvragen, zoals andere ingezette hulpverlening, verklaringen, onderzoeksverslagen etc.

Als aan deze toelatingscriteria niet is voldaan, wordt de aanmelding niet in behandeling genomen en kan het MDO-O gesprek **niet** plaatsvinden.

Tijdens het MDO-O en gedurende de onderzoeksfase van 6 weken (plus eventueel 4 weken verlenging) kijkt Saga samen met ouders, school en de betrokken deskundigen of wij de gevraagde ondersteuning kunnen leveren. Alleen als uit beide gesprekken blijkt dat dit onderwijs passend is voor de jongere en dat wij de gevraagde ondersteuning kunnen leveren, volgt een besluit tot toelaatbaarheid.

De deadline voor aanmelding en plaatsing van jongeren met een MDO-O wordt jaarlijks vastgelegd in de regio Zuid-Kennemerland en is te vinden op de website van het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland. In ieder geval horen alle jongeren met een MDO-O ruim voor de landelijke aanmeldingsweek of zij toegelaten kunnen worden tot een VO-school van hun keuze.