Informatieblad van het Vellesan College
V Mail
schooljaar 2021 2022



*Special*

# overgangsnormen 2021 -2022

**vastgesteld**: schoolleiding 16 november 2021
**vastgesteld**: medezeggenschapsraad 8 november 2021
**aanpassing:** schoolleiding 6 april 2022
**vastgesteld:** medezeggenschapsraad 9 mei 2022

## I. CIJFERGEVING

a. Het schooljaar kent vier periodes. Aan het einde van periode twee en vier wordt er een rapport uitgereikt. Naast de behaalde resultaten voor proefwerken, overhoringen en praktische opdrachten wordt er voor ieder vak een oordeel gegeven over:

Gedrag:
- omgang met leerlingen;
- omgang met de docent;
- laat zich corrigeren;
- is aanspreekbaar op zijn/ haar gedrag.

Werkhouding:
- houdt agenda;
- heeft huiswerk gedaan;
- heeft de spullen die nodig zijn voor de les in orde;
- werkt geconcentreerd tijdens de les;
- werkt conform de planning;
- werkt zelfstandig;
- stelt relevante vragen tijdens de les;
- doet mee met (groeps-) opdrachten;
- heeft een actieve rol tijdens de lessen;
- neemt initiatief om gemiste toetsen in te halen.

Het oordeel voor deze onderdelen zal worden aangegeven middels de volgende aanduiding; O (onvoldoende), V (voldoende) en G (goed).

| Onderdeel | Rapport 1 | Rapport 2 |
|---|---|---|
| Resultaten | cijfer* | cijfer** |
| Gedrag | O / V / G | O / V / G |
| Werkhouding | O / V / G | O / V / G |
| Cijfer | 1 decimaal | afgerond |
| Datum uitreiken | week 6 | 15-07-2022 |



**Voortschrijdend gemiddelde**

* *gewogen gemiddelde van de afgenomen toetsen tot het eind van de betreffende periode*

** *gewogen gemiddelde van de toetsen van het gehele jaar zijn afgerond op een heel cijfer.*

b. Niet ingeleverd werk kan de docent alleen met het cijfer één beoordelen als de leerling niet heeft gereageerd op een schriftelijke waarschuwing (de zogenaamde “laatste kans brief”), nadat er overleg is geweest met de afdelingsleider/leerjaarcoördinator of directie.

c. Indien een leerling een of meer van de te beoordelen werken niet heeft gemaakt kan de docent besluiten om geen rapportcijfer toe te kennen indien er vóór de vergadering overleg is geweest met de afdelingsleider/directie. Deze maatregel kan eventueel leiden tot niet bevorderen. Gemiste toetsen moeten in de betreffende rapportperiode zijn ingehaald zodat er een reëel beeld ontstaat van de leerling bij de rapportbespreking.

d. Bij de vaststelling van het rapportcijfer kennen we verschillende categorieën werk, te weten overhoringen, proefwerken en praktische opdrachten.
De weging van de afzonderlijke toetsen wordt vooraf door de vakgroep vastgesteld.
De docent maakt voorafgaand aan de afname van de toets melding van de wegingsfactor.

In de regel wordt het volgende onderscheid gemaakt:

| **toets vorm** | **wegingsfactor** |
|---|---|
| **Schriftelijke overhoringen** | 1 / 2 |
| **Proefwerken**<br>*afhankelijk van de zwaarte van het proefwerk* | 2 / 3 / 4 / 5 |
| **Praktische opdrachten**<br>*waaronder: leesverslag, practicumverslag, werkstukken etc.* | 1 / 2 / 3<br>*volgens studiewijzer* |
| **Schoolexamens** | *volgens studiewijzer* |

e. Het overgangsrapport (rapport 2) bevat een jaarcijfer voor elk vak. In het jaarcijfer zijn de resultaten van het hele schooljaar verwerkt en op grond daarvan wordt over de bevordering beslist. Het uitgangspunt voor de berekening van het jaarcijfer is het voortschrijdende rekenkundige gemiddelde. De vakgroep stelt, voorafgaand aan het eerste rapport, per leerjaar en afdeling de gehanteerde berekeningswijze vast.

**Op het overgangsrapport worden alleen hele cijfers gegeven. Indien het berekende gemiddelde niet een geheel getal is, dan wordt dat getal afgerond.**
Met dien verstande dat indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden wordt afgerond (*afronding …,49 of lager naar beneden*) en indien dat eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is naar boven wordt afgerond (*afronding …,50 of hoger naar boven*).



f. In Magister is per periode voortdurend het voortschrijdend gemiddelde te zien.
Dit voortschrijdende gemiddelde is het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers in het betreffende leerjaar. Het uiteindelijke jaarcijfer is bepalend voor de bevorderingsbeslissing.

g. Bij het toekennen van een rapportcijfer gelden de volgende beperkingen:
klas 1: een rapportcijfer lager dan een *4,0* mag niet worden gegeven
klas 2 en hoger: een rapportcijfer lager dan *3,0* mag niet worden gegeven.

h. Wij onderscheiden de volgende niveaus:
- vmbo-b = vmbo basis beroepsgerichte leerweg
- vmbo-k = vmbo kader beroepsgerichte leerweg
- KM = vmbo kader/mavo-opstroomklas
- M = mavo
- MH = mavo/havo-opstroomklas
- HV = havo/vwo
- H = havo
- V = vwo

## II. ALGEMENE REGELS

### 1. De vergadering

1.1 De rapportvergadering, bestaande uit alle vakdocenten van een leerling en de afdelingsleider/leerjaarcoördinator, beslist aan het einde van het schooljaar over de toelating van de leerling tot het volgende leerjaar.

1.2 De beslissing luidt:
- a. Bevorderd
- b. Bevorderd met profiel- of vakkenruil
- c. Bevorderd op één niveau lager
- d. Doubleren

1.3 Indien de rapportvergadering een beslissing neemt als bedoeld in het tweede lid onder d. heeft de leerling het recht het leerjaar dat hij doorlopen heeft, te herhalen, behoudens het bepaalde in artikel 2.

1.4 Bij de beslissing over de overgang worden alle cijfers op het overgangsrapport meegerekend.

1.5 Voor berekening van tekortpunten van de afgeronde rapportcijfers wordt de volgende definitie gehanteerd:
1. een vijf geldt als één tekortpunt
2. een vier geldt als twee tekortpunten
3. een drie geldt als drie tekortpunten

1.6 Indien in de hierna beschreven afdelingsspecifieke overgangsregels sprake is van een bespreking c.q. bespreekgeval onder verwijzing naar dit artikel geldt: De uitkomst van de bespreking is een bindend advies van de docentenvergadering over doubleren, bevorderen of bevorderen op één niveau lager.
De definitieve beslissing hierover wordt bij een meerderheid van stemmen genomen door de docentenvergadering (= aanwezigen bij de rapportvergadering).



### 2. Bijzondere regels

Het is op het Vellesan College niet toegestaan meer dan 3 jaren te doen over twee opeenvolgende leerjaren, ongeacht schooltype, leerweg of afdeling.

Met het oog op de bijzondere omstandigheden in verband met de uitbraak van COVID-19 en de gevolgen voor het onderwijsleerproces heeft de schoolleiding besloten om bovenstaande regel (artikel II lid 2) gedurende het schooljaar 2020/2021 en 2021/2022 op te schorten.

### 3. Uitzonderingen

3.1 De rapportvergadering kan van het bepaalde in artikel 2 afwijken, indien daarvoor naar haar oordeel zeer gewichtige reden bestaan. Een dergelijk besluit vereist stemming.

3.2 In afwijking van het bepaalde in artikel 2 heeft de leerling die afgewezen is bij zijn examen het recht het examenjaar te herhalen.

3.3 In afwijking van de afdelingsspecifieke overgangsregels kan de rector besluiten, de afdelingsleider gehoord hebbende, dat een leerling alsnog ter bespreking wordt ingebracht. Bij besluitvorming leidt dit tot een stemming.

### 4. Resultaten Cito VAS

Voor het vaststellen van bevordering zijn de behaalde cijfers bepalend. In die gevallen dat er sprake is van opstromen, bespreking of een besluit over doubleren of afstromen wordt de uitkomst van de VAS toets meegewogen. Daarbij wordt gekeken naar de ontwikkeling van de vaardigheidsscores van de afgenomen toetsen VAS 0, VAS 1, VAS 2 en VAS 3.

## 5. Doubleren in het voorexamenjaar

5.1 Een leerling die moet doubleren in het voorexamenjaar (3 vmbo, 3 mavo, 4 havo, 4 vwo of 5 vwo) dient het volledige programma opnieuw af te leggen. Behaalde resultaten komen dus te vervallen.

5.2 In afwijking van het bepaalde in artikel 5.1 geldt dat een leerling, die dezelfde leerweg/opleiding doubleert, voor CKV en/of maatschappijleer en/of literatuur (5 vwo) de keuze heeft om het resultaat/cijfer te laten staan indien dit tenminste een 6,5 bedraagt.
Indien de leerling van bovenstaande mogelijkheid gebruik wil maken dienen leerling en ouders dit bij de start van het schooljaar, doch uiterlijk **1 oktober**, schriftelijk kenbaar te maken bij de afdelingsleider.

5.3 De tijd, niet aan het betreffende vak/vakken besteed, wordt gebruikt voor extra werk voor de vakken die op het overgangsrapport onvoldoende waren.

## 6. Stemmen

Bij een stemming, als bedoeld in de artikelen II.1.6, II.3.1 en II.3.3 valt de beslissing bij een meerderheid van stemmen. In dergelijke situaties telt het niveau-advies volgens de meest recente afgenomen onderdelen van de Cito VAS toets voor één stem in de vergadering. De mentor brengt dit stemadvies in.
Wanneer meer dan 1/3 van de beoordelingen bij gedrag en werkhouding op het eindrapport onvoldoende ('O') zijn telt dat als één stem voor doubleren bij het besluit over bevorderen of doubleren. De afdelingsleider brengt dit stemadvies in.
Bij het staken van de stemmen beslist de voorzitter in samenspraak met de afdelingsleider.
Alle docenten die de leerling lesgeven en aanwezig zijn bij de rapportvergadering zijn verplicht om te stemmen; de anderen hebben geen stemrecht, maar wel adviesrecht.
Men stemt als docent en niet namens (de) vak(ken).



## 7. Beroep door directie

De rector en/of plaatsvervangend rector kan beroep tegen de beslissing van de rapportvergadering aantekenen na overleg met de mentor en de afdelingsleider waardoor een revisievergadering noodzakelijk is.
De meerderheid van de door de eigen docenten van de leerling uitgebrachte schriftelijke stemmen levert dan een definitieve beslissing op.
Een revisievergadering kan alleen plaatsvinden indien er procedurefouten gemaakt zijn of indien er aantoonbaar is afgeweken van bestaande regelgeving of jurisprudentie.

## 8. Beroep door ouders/leerlingen

a. Beroep tegen de beslissing van de rapportvergadering is alleen mogelijk middels een schriftelijke reactie, binnen een periode van één week na het verschijnen van het rapport, of de schriftelijke berichtgeving van de mentor inzake doubleren of afstromen, gericht aan de rector van het Vellesan College (Vellesan College, t.a.v. de rector, Briniostraat 16, 1971 HM IJmuiden).
Binnen een periode van een week na ontvangst van het beroepschrift zal de rector schriftelijk uitspraak doen.

b. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector, eventueel na overleg met de voor dat leerjaar verantwoordelijke afdelingsleider.

### III. OVERGANGSNORMEN

## 1. Van klas 1 vmbo - basis naar klas 2

**1.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **72 punten** *(sportklas 66 punten)* bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **36 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**1.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**1.3 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

**1.4 Een leerling kan opstromen naar vmbo-kader niveau als:**

- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tenminste elk afzonderlijk een 7 is behaald én
- Het totaal van de aangewezen vakken (zie hierboven) tenminste 45 punten bedraagt én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

## 2. Van klas 2 vmbo - basis naar klas 3



**2.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **72 punten** *(sportklas 66 punten*) bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **42 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Duits, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, economie)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**2.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**2.3 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

**2.4 Een leerling wordt toegelaten tot een profiel als:**

- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de gekozen profielvakken.
- Bij twee tekortpunten in de gekozen profielvakken volgt bespreking.

***Economie & Ondernemen***: Duits + wiskunde + economie + economie & ondernemen

***Zorg & Welzijn:*** aardrijkskunde + wiskunde + biologie + zorg & welzijn

## 3. Van klas 3 vmbo - basis naar klas 4

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de zak-/slaagregeling voor het eindexamen.

- Het voortschrijdend gemiddelde van alle afgenomen toetsen en opdrachten telt voor 50% mee en het gemiddelde van de in de derde klas afgenomen SE's telt voor 50% mee.
- Beide cijfers worden op één decimaal afgerond, het afgeronde gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het eindrapportcijfer.

### 3.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 als:

- Het gemiddelde van de eindrapportcijfers, tenminste 5,5 bedraagt waarbij voor maximaal één vak het cijfer 4 is toegestaan óf voor ten hoogste twee vakken het cijfer 5 in beide gevallen onder de voorwaarde dat de leerling voor een ander vak minimaal het cijfer 7 heeft gehaald, én
- Het niet afgeronde cijfer voor Nederlands 5,0 of hoger is én
- Het SE cijfer voor maatschappijleer 5,5 of hoger is én
- Het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken gemiddeld 5,0 of hoger is én
- CKV is afgesloten met tenminste "voldoende"

### 3.2. Een leerling komt in aanmerking voor bespreking *(zie art. II.1.6)* als:

- Er niet meer dan drie tekortpunten zijn voor het niet gekozen vak en
- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.



### 3.3 Een leerling doubleert als:

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of overstappen naar een andere opleiding.

## De overgang van 4 vmbo-b naar 4 vmbo-k

*Leerlingen, die het voornemen van "stapelen" (het volgen van een programma van 1 jaar om van een basisdiploma naar een kaderdiploma te profileren) hebben, voeren een gesprek met de decaan om welke reden ze dit willen.*
*De motivatie zal moeten zijn, dat de opleiding die ze willen volgen alleen toegankelijk is voor niveau 3-4 en de opstroomroute niet binnen het MBO kan worden gerealiseerd.*

*Als dit het geval is dan voert de afdelingsleider een gesprek met ouders en leerling, waarbij de volgende criteria worden besproken:*

a. *De leerling verwacht te slagen met een gemiddeld cijfer 7 op eindlijst. Voor de vakken Nederlands, Engels en de profiel gebonden vakken moet dit afzonderlijk ook een 7 zijn.*
b. *Uit het LVS van de basisschool en de uitslag van de VAS toets blijkt dat de leerling in staat is om het kader niveau te halen.*

*De resultaten van de keuzevakken die de leerling in de 4e klas volgens het basisprogramma al op kaderniveau zou hebben gedaan, blijven geldig bij het stapelen.*
*De profielvakken worden vervolgens opnieuw aangeboden om het kaderprogramma te behalen.*

*Indien de resultaten van de keuzevakken niet op kader zijn afgesloten, dan is het niet mogelijk om te stapelen. Het is namelijk niet mogelijk om alle 8 profiel en keuzevakken beroepsgericht binnen één jaar af te ronden.*

*Er geldt ook:*

- *een leerling dient uiterlijk op 1 februari een gemotiveerd verzoek in om in aanmerking te komen voor de mogelijkheid tot deze niveauverhoging;*
- *de school doet uiterlijk op 1 maart een voorlopige uitspraak (onder voorbehoud van de CE cijfers) over dit verzoek op grond de gemiddelde SE cijfers en werkhouding.*
- *Dat voor de leerling een maatwerk PTA wordt opgesteld waarmee direct na afronding van het Centraal Examen (vmbo-b) dient te worden gestart.*
- *Een verzoek tot niveauverhoging ontslaat de leerling niet van de verplichting om zich tijdig in te schrijven bij een mbo-opleiding*

## 4. Van klas 1 vmbo - kader naar klas 2

**4.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **72 punten** *(sportklas 66 punten)* bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **36 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**4.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**4.3 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

**4.4 Een leerling kan opstromen naar mavo niveau als:**

- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tenminste elk afzonderlijk een 7 is behaald én
- Het totaal van de aangewezen vakken (zie hierboven) tenminste 45 punten bedraagt én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.



## 5. Van klas 2 vmbo - kader naar klas 3

**5.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **72 punten** *(sportklas 66 punten)* bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **42 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Duits, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, economie)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**5.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**5.3 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

**5.4 Een leerling wordt toegelaten tot een profiel als:**

- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de gekozen profielvakken.
- Bij twee tekortpunten in de gekozen profielvakken volgt bespreking.

***Economie & Ondernemen***: Duits + wiskunde + economie + economie & ondernemen

***Zorg & Welzijn:*** aardrijkskunde + wiskunde + biologie + zorg & welzijn.

## 6. Van klas 3 vmbo - kader naar klas 4

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de zak-/slaagregeling voor het eindexamen.

- Het voortschrijdend gemiddelde van alle afgenomen toetsen en opdrachten telt voor 50% mee en het gemiddelde van de in de derde klas afgenomen SE's telt voor 50% mee.
- Beide cijfers worden op één decimaal afgerond, het afgeronde gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het eindrapportcijfer.

**6.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 als:**

- Het gemiddelde van de eindrapportcijfers, tenminste 5,5 bedraagt waarbij voor maximaal één vak het cijfer 4 is toegestaan óf voor ten hoogste twee vakken het cijfer 5, in beide gevallen onder de voorwaarde dat de leerling voor een ander vak minimaal het cijfer 7 heeft gehaald, én
- Het niet afgeronde cijfer voor Nederlands 5,0 of hoger is én
- Het SE cijfer voor maatschappijleer 5,5 of hoger is én
- Het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken gemiddeld 5,0 of hoger is én
- CKV is afgesloten met tenminste "voldoende"

**6.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Er niet meer dan drie tekortpunten zijn voor het niet gekozen vak en
- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**6.3 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

## 7. Van klas 1 vmbo – kader / mavo opstroomklas naar klas 2

**7.1** **Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 vmbo-kader als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **70 punten** bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **39 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**7.2** **Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 mavo als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **72 punten** bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **48 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**7.3** **Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6) als*:

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**7.4** **Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.



## 8. Van klas 1 mavo naar klas 2

**8.1** **Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **72 punten** *(sportklas 66 punten)* bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **48 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**8.2** **Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**8.3** **Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

**8.4** **Een leerling kan opstromen naar havo niveau als:**

- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tenminste elk afzonderlijk een 7 is behaald én
- Het totaal van de aangewezen vakken (zie hierboven) tenminste 60 punten bedraagt én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**8.5** **Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** (zie art. II.1.6) **al**s:

- Door de ophoging met één punt van een van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden naar 2 havo zoals hierboven beschreven.

## 9. Van klas 2 mavo naar klas 3

**9.1** **Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **72 punten** *(dansklas 78 punten)* bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **60 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde, economie)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.



**9.2** **Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**9.3** **Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

**9.4** **Een leerling wordt toegelaten tot een profiel als:**

- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de gekozen profielvakken.
- Bij twee tekortpunten in de gekozen profielvakken volgt bespreking.

| | |
|---|---|
| ***economie*** | economie + wiskunde + Duits/Frans |
| ***zorg & welzijn***: | biologie + wiskunde + geschiedenis/aardrijkskunde |
| ***techniek***: | biologie + wiskunde + nask |

## 10. Van klas 3 mavo naar klas 4

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de zak-/slaagregeling voor het eindexamen.

**10.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 als:**

- Het totaal van de niet-afgeronde gemiddelde SE-cijfers van de examenvakken (inclusief maatschappijleer) **39 punten** bedraagt bij zeven examenvakken en **45 punten** bij acht examenvakken én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de rapportcijfers van het examenpakket én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de rapportcijfers van de niet gekozen vakken én
- Voor het vak maatschappijleer een voldoende is gehaald én
- CKV en LO met tenminste een "voldoende" zijn beoordeeld.

**10.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Er niet is voldaan aan de eisen onder 10.1 voor bevordering waarbij:
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in het examenpakket én/of
- Er meer dan twee tekortpunten voorkomen in de niet gekozen vakken.

Leerlingen zijn in de volgende situaties toelaatbaar tot 4 Havo:

**1) Mavoleerlingen die geslaagd zijn en examen hebben gedaan in zeven vakken:**

- Het zevende vak, extra vak, is een algemeen vormend vak.
- Het extra vak maakt deel uit van het vakkenpakket waarin de leerling op het havo centraal eindexamen kan doen, tevens sluit het vakkenpakket dat de leerling op het havo wenst te volgen aan bij het gevolgde profiel op de mavo;
- De vakken lichamelijke opvoeding, culturele kunstzinnige vorming en maatschappijleer vallen hier niet onder omdat deze vakken onderdeel uitmaken van het gemeenschappelijk deel van de vakken die alle leerlingen moeten volgen.

**2) Mavoleerlingen die geslaagd zijn in zes vakken en voldoen aan onderstaande criteria:**

- Leerlingen dienen een gemiddeld eindcijfer te hebben behaald van tenminste een 6,8 over alle vakken waarvoor een Centraal Schriftelijk Examen wordt afgelegd;
- Voor elk van de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, dient een gemiddeld eindcijfer van tenminste een 6,0 te zijn behaald;
- De docenten van de mavo-afdeling/vmbo-school dienen een positief advies te hebben gegeven aan de leerling om havo te gaan volgen;
- De leerling is gemotiveerd en beschikt over de juiste studiehouding. Dit blijkt uit een intakegesprek;
- De leerling heeft een aansluitingsprogramma gevolgd voor wiskunde (indien wiskunde in het havopakket wordt opgenomen).

## 11. Van klas 1 mavo/havo opstroomklas naar klas 2

**11.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 mavo als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **60 punten** bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **44 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**11.2 Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 havo/vwo als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **72 punten** bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **52 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde)* én
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tenminste een 7 is behaald én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de aangewezen vakken én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**11.3 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**11.4 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.



## 12. Van klas 1 havo/vwo naar klas 2

**12.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 havo/vwo als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **60 punten** *(sportklas 55 punten)* bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **44 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**12.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**12.3 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

## 13. Van klas 2 havo/vwo naar klas 3

**13.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 havo als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **66 punten** *(sportklas 61 punten)* bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **50 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**13.2 Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 vwo als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **84 punten** *(sportklas 77 punten)* bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **63 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde)* én
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tenminste een 7 is behaald én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de aangewezen vakken én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**13.3 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**13.4 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

## 14. Van klas 3 havo of 3 vwo naar klas 4

**14.1** **Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 als:**

- Het totaal van alle vakken tenminste **78 punten** *(sportklas 72 punten)* bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **66 punten** bedraagt *(Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie)* én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

**14.2** **Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**14.3** **Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

**14.4** **Een leerling wordt toegelaten tot een profiel als:**

- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de gekozen profielvakken.
- Bij twee tekortpunten in de gekozen profielvakken volgt bespreking.



Profielvakken havo welke in leerjaar 3 zijn aangeboden:
***profiel C&M***: aardrijkskunde + geschiedenis + Duits/Frans + dans/tekenen
***profiel E&M***: economie + geschiedenis + wiskunde
***profiel N&G***: biologie + scheikunde + wiskunde + natuurkunde/aardrijkskunde
***profiel N&T***: natuurkunde + scheikunde + wiskunde + biologie.

Profielvakken vwo welke in leerjaar 3 zijn aangeboden:
***profiel C&M***: aardrijkskunde + geschiedenis + wiskunde + dans/tekenen
***profiel E&M***: economie + geschiedenis + wiskunde + aardrijkskunde
***profiel N&G***: biologie + scheikunde + wiskunde + natuurkunde/aardrijkskunde
***profiel N&T***: natuurkunde + scheikunde + wiskunde + biologie

**14.5** Het kiezen van wiskunde-B is alleen mogelijk als het cijfer voor wiskunde tenminste een 7 bedraagt.

**14.6** Het kiezen van een extra vak is alleen mogelijk als het gemiddelde van de vakken uit het gekozen vakkenpakket tenminste een 6,5 bedraagt. Dit onder voorbehoud of het extra vak ook daadwerkelijk ingeroosterd kan worden.

## 15. Van klas 4 havo naar klas 5

**15.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 5 als:**

- Het gemiddelde van alle vakken tenminste een 6,0 is én
- Het gemiddelde van de vakken die afgesloten worden met een CSE (inclusief BSM en wiskunde-D) tenminste een 6,0 is én
- Het gemiddelde van de vakken die het combinatiecijfer bepalen (maatschappijleer en CKV) tenminste een 6,0 is én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket én
- LO en alle handelingsdelen met tenminste een “voldoende” zijn beoordeeld.

**15.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**15.3 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

## 16. Van klas 4 vwo naar klas 5

**16.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 5 als:**

- Het gemiddelde van alle vakken tenminste een 6,0 is én
- Het gemiddelde van de vakken die afgesloten worden met een CSE (inclusief BSM en wiskunde-D) tenminste een 6,0 is én
- Het gemiddelde van de vakken die het combinatiecijfer bepalen (maatschappijleer en CKV) tenminste een 6,0 is én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket én
- LO en alle handelingsdelen met tenminste een “voldoende” zijn beoordeeld.

**16.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**16.3 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

## 17. Van klas 5 vwo naar klas 6



**17.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 6 als:**

- Het gemiddelde van alle vakken een tenminste 6,0 is én
- Het gemiddelde van de vakken die afgesloten worden met een CSE (inclusief BSM en wiskunde-D) tenminste een 6,0 is én
- Het gemiddelde van de vakken die het combinatiecijfer bepalen (maatschappijleer en CKV) tenminste een 6,0 is én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket én
- LO en alle handelingsdelen met tenminste een “voldoende” zijn beoordeeld.

**17.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking** *(zie art. II.1.6)* **als:**

- Door de ophoging met twee punten van de rapportcijfers bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

**17.3 Een leerling doubleert als:**

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.