

# Profielen en vakken bovenbouw mavo<sup>plus</sup>



# Profielen

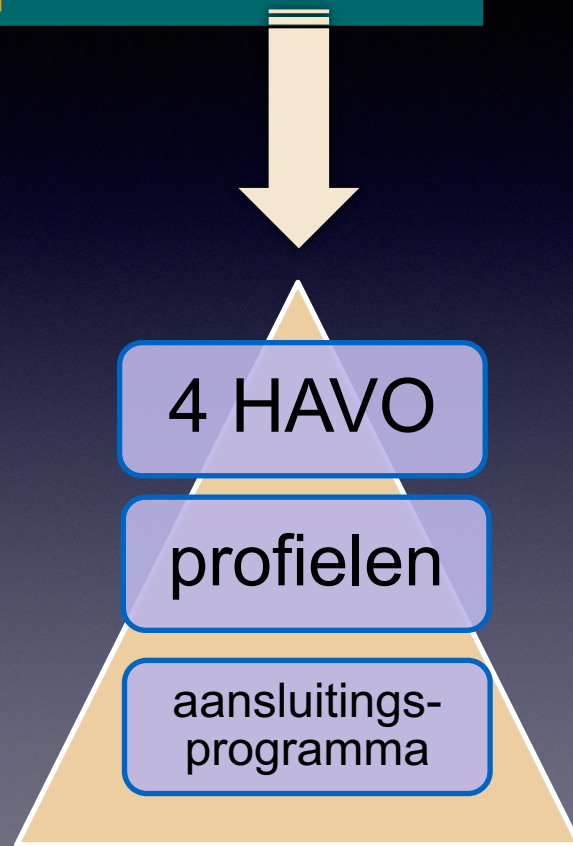
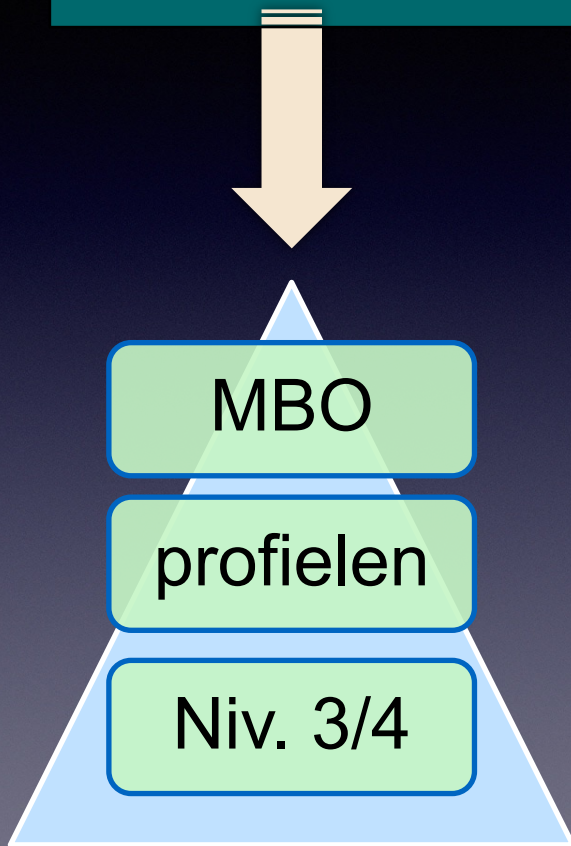
## Dhr. van der Hulst



# programma

- Mavo profielen
- Loopbaanbegeleiding - mevr. van Megen
- Lichamelijke opvoeding 2 - mevr. Gijzen
- Natuur- en scheikunde - dhr. Glas
- Toelichting verschillende vakkenpakketten
- Procedure en afsluiting

## bovenbouw mavo profielen



# mavo profielen

Economie

Zorg & welzijn

Techniek

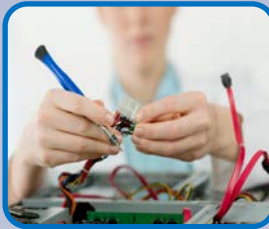
Toevoeging van beroepsgerichte profielmodules :



Ondernemen  
&  
management



Activiteiten  
&  
organisatie



Automatisering  
&  
programmering

- Aanvullende keus
- Leerlingen 3 mavo
- Geen examenvak
- Wel certificaat
- Aansluiting MBO (vaardigheden)

# Beroepsperspectief Economie

## vakkenpakket

M  
B  
O

- medewerker reisbureau
- entertainment
- evenementen

du/fa

- dans/theater
- dans leraar

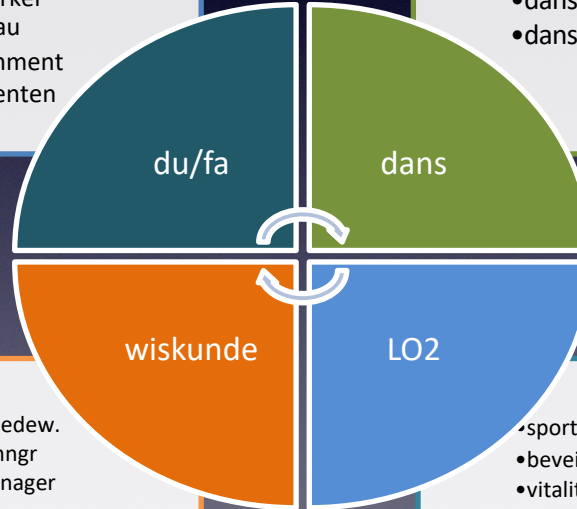
dans

wiskunde

- ICT
- admin. medew.
- account mngr
- media manager
- handhaving

LO2

- sportinstructeur
- beveiligcr
- vitaliteits coach
- recreatie begel.



# profiel module economie (extra keus)

## economie & ondernemen



- Eigen bedrijfje opzetten
- Groep leerlingen
- Ontdek waar je goed in bent:
  - Inkoop
  - Verkoop
  - Marketing
  - Financieel
  - Management
- Verkopen van producten (omzet)

# Beroepsperspectief Zorg & welzijn

## vakkenpakket

M  
B  
O

- maatsch. werk
- verzorger
- dagbesteding
- kinderopvang
- onderwijsass.

AK/GS

- sportinstr.
- beveiliging
- vitaliteits coach
- recreatie begeleid.

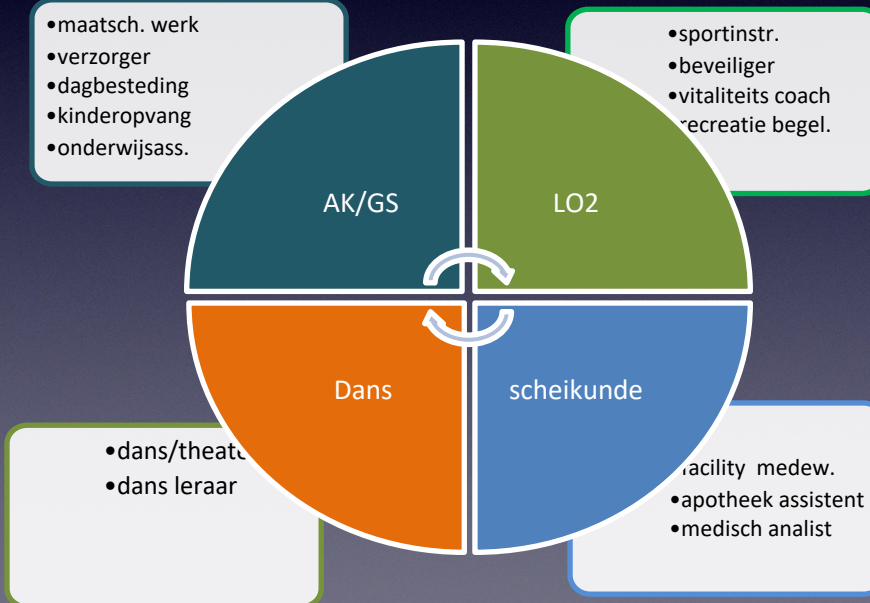
LO2

Dans

- dans/theater
- dans leraar

scheikunde

- facility medew.
- apotheek assistent
- medisch analist



# profielmodule zorg & welzijn (extra keus)

## activiteiten & organisatie

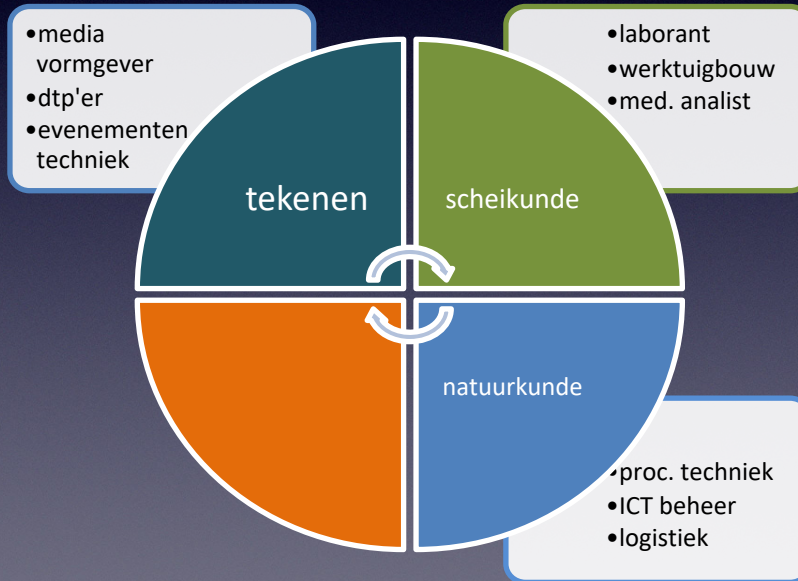


- **Activiteiten**
  - **Bedenken (leuk en creatief)**
  - **Organiseren**
  - **Uitvoeren**
  - **Reflexie en feedback**
- **Verschillende doelgroepen**
  - **Kinderen**
  - **Ouderen**

# Beroepsperspectief Techniek

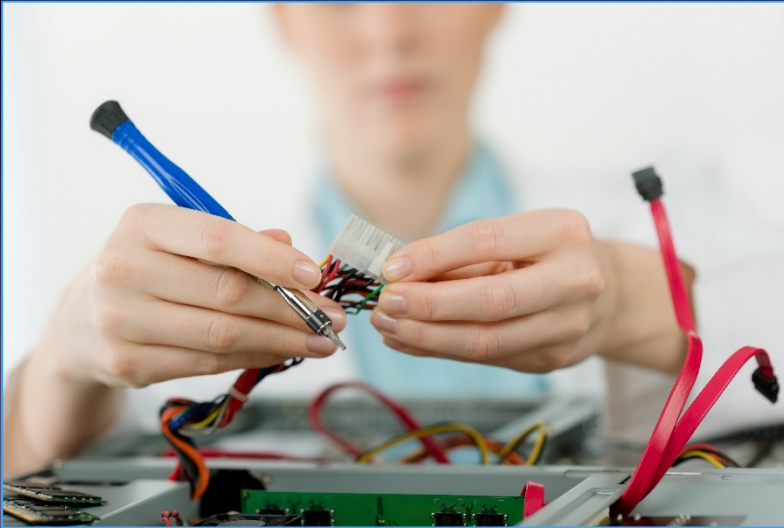
## vakkenpakket

M  
B  
O



# profiel module techniek (extra keus)

## Automatisering & programmeren



- automatisering
  - Analytisch denken
  - Opdelen in logische stappen
  - Inzetten van creativiteit
  - Eigen 'game' ontwerpen
- basiskennis van programmering
- presentatie van de 'game'

# loopbaanbegeleiding

## Mevr. van Megen



# LOB

## Loopbaanoriëntatie en - begeleiding

Wat doen we in leerjaar 2 aan LOB?

- Gesprekken met de mentor
- Start maken met dedecaan.net, LOB methode
- LOB dagen, 28 en 29 oktober en 1 november 2021:  
Kennismaken met het werkveld, Psychologie in het  
Onderwijs, Theatervoorstelling “Later begint Nu”.
- Bèta & Tech Experience, 2 en 3 februari 2022: o.a. Escaperoom ism met  
STO
- Girl’s Day op 7 april 2022, Techniek voor en door meiden
- Voorlichting over nieuwe vakken in 3 mavo
- Begeleiden bij sector-/profielkeuze



**Bèta&Tech**  
experience

## GIRLS' DAY POWERED BY NOVA SMART GIRLS



# LOB Dagen voor 2 mavo

## 28 en 29 oktober 2021

### 2Ma, 2Mb, 2Mc, 2Md en 2Me

# Wat doen we tijdens LOB in lj 3 en 4?

---

## 3 mavo

- Mentorgesprekken
- MBO avond, voorlichtingen over MBO opleidingen
- Voorlichting over pakketkeuze naar 4 mavo
- Verder werken aan portfolio in Dedecaan.net
- Stimuleren bezoeken Open dagen MBO
- (gastsprekers)

## 4 mavo

- Zie boven
- Open dagen bezoeken
- Inschrijven MBO opleiding

# Profielkeuze van 2 naar 3 mavo

## “De Route Profielkeuze”

1. Leerling ontvangt op papier de drie profielen en de bijbehorende vakken
2. Leerling maakt in mentorles op papier een voorlopige keuze (concept)
3. Leerling bespreekt de keuze thuis met ouders/verzorgers
4. Leerling vult tijdens mentorles profielkeuze in **Zermelo**
5. Profielkeuze uitprinten
6. **Ouders/verzorgers ondertekenen voor akkoord**
7. Leerling levert formulier in bij leerjaarcoördinator, dhr. R. Reus

Voor vragen over de vakkenkeuze

mentor/decaan



Naam leerling:

Klas:

### Economie & ondernemen



#### GEMEENSCHAPPELIJK DEEL

- ☐ Nederlands
- ☐ Engels
- ☐ geïntegreerde literatuur
- ☐ maatschappijleer
- ☐ CKV
- ☐ lichamelijke opvoeding

#### PROFIELDEEL twee vakken kiezen

- ☐ economie
- ☐ wiskunde
- ☐ Duits *of* ☐ Frans
- ☐ aardrijkskunde
- of*
- ☐ geschiedenis

#### VRIJ DEEL twee vakken kiezen

- ☐ aardrijkskunde
- ☐ geschiedenis
- ☐ biologie
- 
- ☐ tekenen *of* ☐ dans\* *of*
- ☐ handvaardigheid *of* ☐ LO2\*

#### AANVULLENDE KEUZE

- ☐ Ondernemen & Management

### Zorg & welzijn



#### GEMEENSCHAPPELIJK DEEL

- ☐ Nederlands
- ☐ Engels
- ☐ geïntegreerde literatuur
- ☐ maatschappijleer
- ☐ CKV
- ☐ lichamelijke opvoeding

#### PROFIELDEEL één vak kiezen

- ☐ biologie
- ☐ wiskunde
- ☐ nask 2 (scheikunde)
- ☐ aardrijkskunde
- of*
- ☐ geschiedenis

#### VRIJ DEEL twee vakken kiezen

- ☐ Duits *of* ☐ Frans
- ☐ economie
- ☐ aardrijkskunde
- ☐ geschiedenis
- 
- ☐ tekenen *of* ☐ dans\* *of*
- ☐ handvaardigheid *of* ☐ LO2\*

#### AANVULLENDE KEUZE

- ☐ Activiteiten & Organisatie

### Natuur & Techniek



#### GEMEENSCHAPPELIJK DEEL

- ☐ Nederlands
- ☐ Engels
- ☐ geïntegreerde literatuur
- ☐ maatschappijleer
- ☐ CKV
- ☐ lichamelijke opvoeding

#### PROFIELDEEL

- ☐ wiskunde
- ☐ nask 1 (natuurkunde) *p*
- ☐ nask 2 (scheikunde)
- p* biologie

#### VRIJ DEEL twee vakken kiezen

- ☐ Duits *of* ☐ Frans
- ☐ economie
- ☐ aardrijkskunde
- 
- ☐ tekenen *of* ☐ dans\* *of*
- ☐ handvaardigheid *of* ☐ LO2\*

#### AANVULLENDE KEUZE

- ☐ Programmeren

## Profielkeuze van 2 naar 3 mavo

---

- Na woensdag 2 maart zal uw zoon/dochter de profiel- en vakkenkeuze tijdens het mentoruur gaan invoeren
- De keuze wordt uitgeprint die hij/zij mee naar huis neemt ter ondertekening
- Het formulier dient uiterlijk 23 maart weer in ons bezit te zijn.
- Het formulier laten inleveren bij de leerjaar coördinator dhr. R. Reus.

# LOB van 2 naar 3 mavo

---

**WAT JE  
NU NIET Kiest  
KUN JE ALTIJD  
LATER NOG WORDEN**

[www.loesje.nl/school](http://www.loesje.nl/school)  
[loesje@loesje.nl](mailto:loesje@loesje.nl)

*Loesje*

# Lichamelijke opvoeding 2

## Mevr. Gijzen



## LO2 - Voor wie?

---

LO2 kiezen:

- Als je goed bent in sport (**ook de theorie**) en daarmee je diploma wilt halen of
- Als je een vervolgopleiding in Sport & Bewegen wilt.

## LO2 - inhoud

---

### 3 mavo

- 2 uur praktijk
- 1 uur theorie

### 4 mavo

- 3 uur praktijk
- 1 uur theorie

### Thema's (per 3 à 4 weken):

- Thema 1: atletiek
- Thema 2: slag- en loopspelen
- Thema 3: frisbee
- Thema 4: volleybal
- Thema 5: 'Burner Games'
- Etc.

LO2 is een volwaardig examenvak.

- Praktijk (weging 80%)
  - Bewegen (atletiek, spel, turnen, e.d.)
  - Bewegen en Regelen (scheidsrechter, lesgeven, e.d.)
  - Bewegen en Gezondheid (EHBO, training)
  - Bewegen en Samenleving (stage, topwedstrijd)
- Theorie (weging 20%)
  - AT's: theoriekennis
- Handelingsopdrachten

Extra's

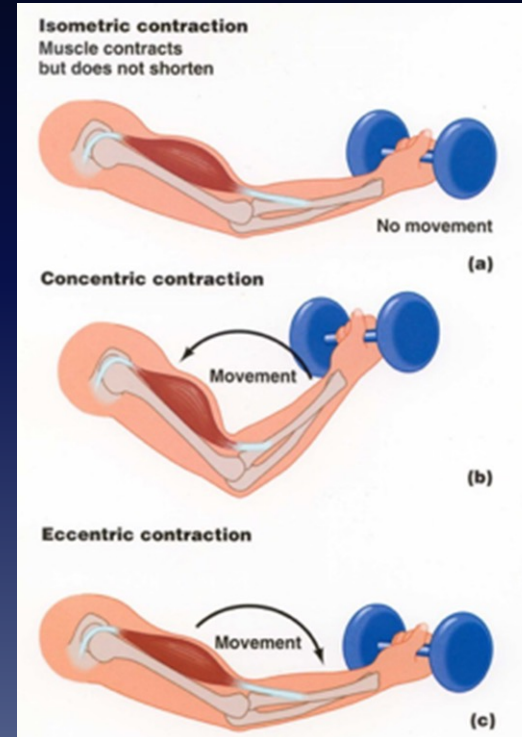


## Vormen van contractie:

- Isometrische contractie
- Concentrische contractie
- Excentrische contractie

## In de praktijk:

- de leerlingen gaan kijken welke vorm(en) van contractie er sprake is bij een bepaalde beweging.



# Naturkunde/scheikunde

## Dhr. Glas



# Wat is NaSk I & NaSk 2

---

- ⑤ NaSk 1 = Natuurkunde
- ⑤ Beroepen: Werktuigbouwkundige, elektrotechnici, installatietechnici, programmeurs, sport
- ⑤ Onderwerpen: Mechanica (beweging & krachten), elektriciteit, energie, warmteleer, geluid, licht, stoffen
  
- ⑤ NaSk 2 = Scheikunde 33% om 67%
- ⑤ Beroepen: procestechnici, laboranten, apotheker, levensmiddelentechnoloog
- ⑤ Onderwerpen: Chemische reacties, scheidingsmethode, zuur/base, zouten, water en schoonmaakmiddelen, chemische industrie, kunststoffen

# Waarom NaSk1 en/of NaSk2?

Thea Koster is sinds mei 2019 voorzitter van het Techniekpact, een initiatief dat in 2013 is opgezet om het tekort aan technisch personeel terug te dringen. Een grote uitdaging, want technisch geschoolden worden steeds schaarser. Van lassers en bouwmonteurs tot architecten en elektriciens: in veel vakgebieden ontstaan steeds grotere tekorten aan goed opgeleid personeel.

Thea Koster: "Ieder jaar weer zijn er duizenden extra technici nodig. Het gat in de arbeidsmarkt is groot: er zijn meer dan 70.000 vacatures voor technische beroepen en 15.000 vacatures voor ICT-beroepen. Nederland zit nog steeds in de frontlinie als het gaat om innovatiekracht en technisch opgeleiden, en daar willen we heel graag blijven. Maar dan zullen er veel meer mensen moeten worden opgeleid en omgeschoold. Om deze tekorten op te lossen, moet ook de aansluiting tussen de opleidingen en de arbeidsmarkt worden verbeterd. Om dit voor elkaar te krijgen en op hoog internationaal niveau een belangrijke speler te blijven, is de hulp van drie partijen hard nodig: de overheid, het onderwijs én werkgevers."

"Er zijn meer dan 70.000 vacatures voor technische beroepen en 15.000 vacatures voor ICT-beroepen"

## UWV-cijfers: vooral technisch personeel nauwelijks te krijgen



woensdag 7 augustus 2019 | NOS NOS | ntr: NTR | redactie

1V

EenVandaag

Actueel ▾

Gemist ▾

Opiniepanel

De Peiling

Contact

Actueel > 'Tekort technisch personeel nadelig voor hele maatschappij'

## 'Tekort technisch personeel nadelig voor hele maatschappij'

03-05-2018 | Binnenland | Redactie: Rianne Spit

  
vellesan

# ***Wanneer NaSk1 of NaSk2 kiezen***

---

- ⑤ Geïnteresseerd in technische beroepen/sector & gezondheidszorg
- ⑤ Practicum + verslaglegging
- ⑤ Harde werker
- ⑤ Rekenen
- ⑤ Cijfer > 6,5 vergroot kans op succes.

# **vakkenpakketten**

## **Dhr. van der Hulst**



# Gemeenschappelijk deel

## Alle profielen

- Nederlands
- Engels
- Literatuur (schakel programma)
- Maatschappijleer
- Cultuur en kunstzinnige vorming (CKV)
- Lichamelijke opvoeding
- Loopbaan begeleiding (LOB)

# Profiel Economie

3 mavo

2

EC     ✓  
WI     ✓  
AK/GS. k  
DU/FR k

2

LO2/DA/  
TE/HV k  
AK     k  
GS     k  
BI     k

O&M    +

4 mavo

4mavo(CM/EM)

4 havo CM

4 havo EM

p  
r  
o  
f  
i  
e  
l

v  
r  
i  
j

# Profiel Economie

## 3 mavo

2

EC     ✓  
WI     ✓  
AK/GS. k  
DU/FR k

## 4 mavo

1

EC     ✓  
WI     k  
DU/FR k

## 4mavo(CM/EM)

## 4 havo CM

## 4 havo EM

p  
r  
o  
f  
i  
e  
l

v  
r  
i  
j

2

LO2/DA/  
TE/HV k  
AK     k  
GS     k  
BI     k

O&M    +

2

WI     k  
DU/FR k  
AK     k  
GS     k  
TE/HV/  
LO2/DA k  
BI     k

# Profiel Economie

## 3 mavo

2

EC ✓  
WI ✓  
AK/GS. k  
DU/FR k

## 4 mavo

1

EC ✓  
WI k  
DU/FR k

## 4mavo(CM/EM)

1

EC ✓  
WI (EM) ✓  
GS ✓  
DU/FR k

## 4 havo CM

## 4 havo EM

profiel

vrij

2

LO2/DA/  
TE/HV k  
AK k  
GS k  
BI k  
  
O&M +

2

WI k  
DU/FR k  
AK k  
GS k  
TE/HV/  
LO2/DA k  
BI k

1

WI (CM) k  
AK k  
TE/HV/  
LO2/DA k  
BI k

# Profiel Economie

## 3 mavo

EC ✓  
WI ✓  
AK/GS. k  
DU/FR k

1

## 4 mavo

EC ✓  
WI k  
DU/FR k

1

## 4mavo(CM/EM)

EC ✓  
WI (EM) ✓  
GS ✓  
DU/FR k

1

## 4 havo CM

GS ✓  
AK ✓  
DA/TE k  
DU/FR k

## 4 havo EM

GS ✓  
EC ✓  
WI A ✓  
BE/MAW k

profiel

vrij

LO2/DA/  
TE/HV k  
AK k  
GS k  
BI k  
O&M +

2

WI k  
DU/FR k  
AK k  
GS k  
TE/HV/  
LO2/DA k  
BI k

2

WI (CM) k  
AK k  
TE/HV/  
LO2/DA k  
BI k

1

EC k  
WI A k  
MAW k

1

DU k  
FR k  
AK k  
BSM k  
DA k  
TE k

1

# Profiel Zorg & welzijn

3 mavo

BI      ✓  
WI      ✓  
Nask2    ✓  
AK/GS    k

1

4 mavo

4 mavo(NG)

4 havo NG

TE/HV/LO2  
/DA      k  
EC      k  
AK/GS    k  
DU/FR    k  
  
A&O      +

2

p  
r  
o  
f  
i  
e  
l

v  
r  
i  
j

# Profiel Zorg & welzijn

## 3 mavo

|       |   |
|-------|---|
| BI    | ✓ |
| WI    | ✓ |
| Nask2 | ✓ |
| AK/GS | k |

1

## 4 mavo

|       |   |
|-------|---|
| BI    | ✓ |
| WI    | k |
| AK/GS | k |

1

## 4 mavo(NG)

## 4 havo NG

profiel

vrij

|           |   |
|-----------|---|
| TE/HV/LO2 |   |
| /DA       | k |
| EC        | k |
| AK/GS     | k |
| DU/FR     | k |
| A&O       | + |

2

|           |   |
|-----------|---|
| WI        | k |
| Nask2     | k |
| AK/GS     | k |
| DU/FR     | k |
| TE/HV/LO2 |   |
| /DA       | k |
| EC        | k |

2

# Profiel Zorg & welzijn

## 3 mavo

|       |   |
|-------|---|
| BI    | ✓ |
| WI    | ✓ |
| Nask2 | ✓ |
| AK/GS | k |

1

|           |   |
|-----------|---|
| TE/HV/LO2 |   |
| /DA       | k |
| EC        | k |
| AK/GS     | k |
| DU/FR     | k |
| A&O       | + |

2

## 4 mavo

|       |   |
|-------|---|
| BI    | ✓ |
| WI    | k |
| AK/GS | k |

1

|           |   |
|-----------|---|
| WI        | k |
| Nask2     | k |
| AK/GS     | k |
| DU/FR     | k |
| TE/HV/LO2 |   |
| /DA       | k |
| EC        | k |

2

## 4 mavo(NG)

|       |   |
|-------|---|
| BI    | ✓ |
| Nask2 | ✓ |
| AK    | ✓ |
| WI    | ✓ |

1

## 4 havo NG

|           |   |
|-----------|---|
| DU/FR     | k |
| TE/HV/LO2 | k |
| EC        | k |
| GS        | k |

profiel

vrij

# Profiel Zorg & welzijn

## 3 mavo

BI ✓  
WI ✓  
Nask2 ✓  
AK/GS k

1

TE/HV/LO2  
/DA k  
EC k  
AK/GS k  
DU/FR k  
A&O +

2

## 4 mavo

BI ✓  
WI k  
AK/GS k

1

WI k  
Nask2 k  
AK/GS k  
DU/FR k  
TE/HV/LO2  
/DA k  
EC k

2

## 4 mavo(NG)

BI ✓  
Nask2 ✓  
AK ✓  
WI ✓

1

DU/FR k  
TE/LO2  
/DA k  
EC k  
GS k

## 4 havo NG

BI ✓  
Nask2 ✓  
AK/Nask1 k  
WI A/B k

1

DU k  
FR k  
BSM k  
DA k  
TE k

profiel

vrij

# Profiel Techniek

3 mavo

WI      ✓  
Nask1    ✓  
Nask2    ✓  
BI        ✓

4 mavo

4mavo(NG/NT)

4 havo NG

4 havo NT

p  
r  
o  
f  
i  
e  
l

v  
r  
i  
j

2

TE/HV/LO2  
/DA      k  
EC        k  
AK        k  
DU/FR    k  
  
A&P      +

# Profiel Techniek

## 3 mavo

WI ✓  
Nask1 ✓  
Nask2 ✓  
BI ✓

## 4 mavo

WI ✓  
Nask1 ✓

## 4mavo(NG/NT)

## 4 havo NG

## 4 havo NT

profiel

vrij

2

TE/HV/LO2  
/DA k  
EC k  
AK k  
DU/FR k  
A&P +

2

Nask2 k  
BI k  
DU/FA k  
TE/HV/LO2  
/DA k  
EC k  
AK k

# Profiel Techniek

## 3 mavo

WI ✓  
Nask1 ✓  
Nask2 ✓  
BI ✓

## 4 mavo

WI ✓  
Nask1 ✓

## 4mavo(NG/NT)

WI ✓  
Nask1 ✓  
Nask2 ✓  
BI ✓

## 4 havo NG

## 4 havo NT

profiel

vrij

2

TE/HV/LO2  
/DA k  
EC k  
AK k  
DU/FR k  
A&P +

2

Nask2 k  
BI k  
DU/FA k  
TE/HV/LO2  
/DA k  
EC k  
AK k

1

DU/FA k  
TE/LO2  
/DA k  
EC k  
AK k

# Profiel Techniek

## 3 mavo

WI ✓  
Nask1 ✓  
Nask2 ✓  
BI ✓

## 4 mavo

WI ✓  
Nask1 ✓

## 4mavo(NG/NT)

WI ✓  
Nask1 ✓  
Nask2 ✓  
BI ✓

## 4 havo NG

BI ✓  
Nask2 ✓  
AK/Nask1 k  
WI A/B k

## 4 havo NT

WI B ✓  
Nask1 ✓  
Nask2 ✓  
BI/WI D k

profiel

vrij

2

TE/HV/LO2  
/DA k  
EC k  
AK k  
DU/FR k  
  
A&P +

2

Nask2 k  
BI k  
DU/FA k  
TE/HV/LO2  
/DA k  
EC k  
AK k

1

DU/FA k  
TE/LO2  
/DA k  
EC k  
AK k

1

DU k  
FA k  
BSM k  
DA k  
TE k  
EC k

1

DU k  
FR k  
BI k  
WI D k  
EC k

# Profiel- en keuzevakken in 3 mavo

profiel

vrij

## Economie

|       |   |
|-------|---|
| EC    | ✓ |
| WI    | ✓ |
| AK/GS | k |
| DU/FR | k |

2

|                  |   |
|------------------|---|
| LO2/DA/<br>TE/HV | k |
| AK               | k |
| GS               | k |
| BI               | k |

2

|     |   |
|-----|---|
| O&M | + |
|-----|---|

## Zorg & welzijn

|       |   |
|-------|---|
| BI    | ✓ |
| WI    | ✓ |
| Nask2 | ✓ |
| AK/GS | k |

1

|                  |   |
|------------------|---|
| TE/HV/LO2<br>/DA | k |
| EC               | k |
| AK/GS            | k |
| DU/FR            | k |

2

|     |   |
|-----|---|
| A&O | + |
|-----|---|

## Techniek

|       |   |
|-------|---|
| WI    | ✓ |
| Nask1 | ✓ |
| Nask2 | ✓ |
| BI    | ✓ |

2

|                  |   |
|------------------|---|
| TE/HV/LO2<br>/DA | k |
| EC               | k |
| AK               | k |
| DU/FR            | k |

|     |   |
|-----|---|
| A&P | + |
|-----|---|

1

één vak kiezen

+

extra keus

# Samenvatting en afsluiting

- Presentaties op website
- Let op bij keuze NASK1/2 en LO2
- Keuzeformulier bij uitgang (dient als hulpmiddel)
- Uiterlijke inleverdatum **23 maart 2022**
- Bij de leerjaar coördinator dhr. Reus

Naam leerling:

Klas:

| Economie & ondernemen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zorg & welzijn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Natuur & Techniek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>GEMEENSCHAPPELIJK DEEL</b></p> <p><input type="checkbox"/> Nederlands<br/> <input type="checkbox"/> Engels<br/> <input type="checkbox"/> geïntegreerde literatuur<br/> <input type="checkbox"/> maatschappijleer<br/> <input type="checkbox"/> CKV<br/> <input type="checkbox"/> lichamelijke opvoeding</p>                                                | <p><b>GEMEENSCHAPPELIJK DEEL</b></p> <p><input type="checkbox"/> Nederlands<br/> <input type="checkbox"/> Engels<br/> <input type="checkbox"/> geïntegreerde literatuur<br/> <input type="checkbox"/> maatschappijleer<br/> <input type="checkbox"/> CKV<br/> <input type="checkbox"/> lichamelijke opvoeding</p>                                                                                                                             | <p><b>GEMEENSCHAPPELIJK DEEL</b></p> <p><input type="checkbox"/> Nederlands<br/> <input type="checkbox"/> Engels<br/> <input type="checkbox"/> geïntegreerde literatuur<br/> <input type="checkbox"/> maatschappijleer<br/> <input type="checkbox"/> CKV<br/> <input type="checkbox"/> lichamelijke opvoeding</p>                                                                                  |
| <p><b>PROFIELDEEL</b><br/>twee vakken kiezen</p> <p><input type="checkbox"/> economie<br/> <input type="checkbox"/> wiskunde<br/> <input type="checkbox"/> Duits <i>of</i> <input type="checkbox"/> Frans<br/> <input type="checkbox"/> aardrijkskunde<br/> <i>of</i><br/> <input type="checkbox"/> geschiedenis</p>                                             | <p><b>PROFIELDEEL</b><br/>één vak kiezen</p> <p><input type="checkbox"/> biologie<br/> <input type="checkbox"/> wiskunde<br/> <input type="checkbox"/> nask 2 (scheikunde)<br/> <input type="checkbox"/> aardrijkskunde<br/> <i>of</i><br/> <input type="checkbox"/> geschiedenis</p>                                                                                                                                                         | <p><b>PROFIELDEEL</b></p> <p><input type="checkbox"/> wiskunde<br/> <input type="checkbox"/> nask 1 (natuurkunde) <i>þ</i><br/> nask 2 (scheikunde)<br/> <i>þ</i> biologie</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>VRIJ DEEL</b><br/>twee vakken kiezen</p> <p><input type="checkbox"/> aardrijkskunde<br/> <input type="checkbox"/> geschiedenis<br/> <input type="checkbox"/> biologie</p> <p><input type="checkbox"/> tekenen <i>of</i> <input type="checkbox"/> dans* <i>of</i><br/> <input type="checkbox"/> handvaardigheid <i>of</i> <input type="checkbox"/> LO2*</p> | <p><b>VRIJ DEEL</b><br/>twee vakken kiezen</p> <p><input type="checkbox"/> Duits <i>of</i> <input type="checkbox"/> Frans<br/> <input type="checkbox"/> economie<br/> <input type="checkbox"/> aardrijkskunde<br/> <input type="checkbox"/> geschiedenis</p> <p><input type="checkbox"/> tekenen <i>of</i> <input type="checkbox"/> dans* <i>of</i><br/> <input type="checkbox"/> handvaardigheid <i>of</i> <input type="checkbox"/> LO2*</p> | <p><b>VRIJ DEEL</b><br/>twee vakken kiezen</p> <p><input type="checkbox"/> Duits <i>of</i> <input type="checkbox"/> Frans<br/> <input type="checkbox"/> economie<br/> <input type="checkbox"/> aardrijkskunde</p> <p><input type="checkbox"/> tekenen <i>of</i> <input type="checkbox"/> dans* <i>of</i><br/> <input type="checkbox"/> handvaardigheid <i>of</i> <input type="checkbox"/> LO2*</p> |
| <p><b>AANVULLENDE KEUZE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ondernemen &amp; Management</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>AANVULLENDE KEUZE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Activiteiten &amp; Organisatie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>AANVULLENDE KEUZE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Programmeren</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



1. Bepaal profiel



2. Bepaal vakken in profieldeel



3. bepaal vakken in vrij deel



4. Bepaal aanvullende keuze

# vragen

U kunt eventuele vragen stellen aan:

Decaan Mevr. van Megen

[m.vanmegen@vellesancollege.nl](mailto:m.vanmegen@vellesancollege.nl)

Leerjaar coördinator 2 mavo: dhr. Reus

[r.reus@vellesancollege.nl](mailto:r.reus@vellesancollege.nl)

Afdelingsleider Dhr. van der Hulst

[j.vanderhulst@vellesancollege.nl](mailto:j.vanderhulst@vellesancollege.nl)

of bij de mentor